



## Публичный доклад

директора государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального  
педагогического образования  
центра повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Калининского района Санкт-Петербурга

за 2018-2019 учебный год



Санкт-Петербург  
2019

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в Калининском районе Санкт-Петербурга функционирует **153 образовательных учреждения.**

Информационно-методический центр осуществляет сопровождение педагогов из **54 общеобразовательных учреждений (ГБОУ)** и **93 дошкольных образовательных учреждений (ГБДОУ).**

В образовательных учреждениях района работает **6790 педагогов** (3848 чел. в общеобразовательных учреждениях и 2942 чел. в дошкольных образовательных учреждениях).

### Уровень образования:

- в общеобразовательных учреждениях района – 89% педагогов с высшим профессиональным образованием, 11% педагогов – со средним и средним специальным образованием;

- в дошкольных образовательных учреждениях – 61% педагогических работников с высшим профессиональным образованием, 39% - со средним и средним специальным образованием.

### Квалификационные категории педагогических работников

Доля аттестованных работников в **ГБОУ** составляет 62%, из них имеют высшую квалификационную категорию 27%, первую - 35%.

Доля аттестованных работников **ГБДОУ** составляет 80%, из них имеют высшую квалификационную категорию 33%, первую - 47%.

### Возрастные характеристики

В **ГБОУ** района 6% педагогов в возрасте до 25 лет, 29% - от 26 до 40 лет, 39% - от 41 года до 55 лет, 12% - от 56 лет до 60 лет, 14% - свыше 60 лет.

В **ГБДОУ** района 3% педагогов в возрасте до 25 лет, 38% - от 26 до 40 лет, 41% - от 41 года до 55 лет, 10% - от 56 лет до 60 лет, 8% - свыше 60 лет.

В сентябре 2017-2018 учебном году к педагогической деятельности в районе приступили **75 молодых педагогов.**

### Педагоги, впервые приступившие к педагогической деятельности в 2018-2019 учебном году

Образовательные организации	Педагогические колледжи	РГПУ им. А.И.Герцена	СПб ГУ	Другие ВУЗы и ССУЗы	Итого
<b>ГБОУ</b>					
Количество выпускников	15	21	4	18	58
<b>ГБДОУ</b>					
Количество выпускников	11	1			12
<b>ЦПМСП</b>					
Количество выпускников				2	2
<b>ЦВР</b>					
				1	1
<b>ДДТ</b>					
	1	1			2
<b>Всего</b>					<b>75</b>

**Педагоги, впервые приступившие к педагогической деятельности  
в 2018-2019 учебном году**

<b>Должность</b>	<b>Количество выпускников</b>
Учитель начальной школы	12
Учитель истории, обществознания	10
Воспитатель ДОУ	10
Учитель английского языка	10
Учитель испанского языка	1
Педагог-организатор	4
Учитель физической культуры	3
Учитель русского языка и литературы	7
Учитель физики	1
Учитель математики	1
Воспитатель ГПД	4
Учитель географии	1
Учитель музыки	1
Учитель дефектолог	1
Учитель биологии	1
Учитель ИКТ	1
Учитель технологии	1
Педагог дополнительного образования	2
Инструктор по физической культуре	1
Учитель логопед	3
<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией №1685, бланк: серия 78ЛЮ2 № 0000615, дата выдачи 28.01.2016, срок действия: бессрочно, распоряжение Комитета по образованию от 28.01.2016 №206-р.

### Перечень дополнительных профессиональных программ (программа повышения квалификации), реализуемых в ГБУ ИМЦ Калининского района

№ п/п	Образовательная программа	Кол-во часов
1.	Актуальные проблемы современного образования	
Модули	ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание, технологии обучения и воспитания	72
	ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания	72
	ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность	72
	ФГОС общего образования: содержание и технологии изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	72
	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: формирования антикоррупционного мировоззрения школьников	72
2.	Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребёнка в дошкольном образовательном учреждении. Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе как условие реализации ФГОС дошкольного образования	72
3.	Использование ИТ в профессиональной деятельности педагога	36

### Структура образовательного учреждения

- **Директор** – Колесникова Валентина Петровна, т. 417-35-35
- **Заместители директора** –  
Вольтов Алексей Викторович, т. 417-35-36,  
Кадетова Наталия Юрьевна, т. 417-35-31,  
Пигалкина Елена Борисовна, т. 417-35-31.
- **Руководитель методического отдела** –  
Лукьяненко Анна Геннадьевна, т. 417-35-32.
- **Руководители структурных подразделений** -  
Прядуненко Ксения Сергеевна (ИАЦ), т. 417-35-33,  
Калганова Светлана Витальевна (ЦОКО), т. 417-35-36.

### Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Научно-экспертный совет, Методический совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива

**Сайт учреждения** включен в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга.

<http://imc-kalina.ru/>

## 2. ДОСТУПНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2018-2019 учебном году повысили квалификацию по различным направлениям педагогической деятельности **3482 человека: 1712 педагогов ГБОУ, 1656 педагогов ГБДОУ, 114 педагогов УДО.**

### Повышение квалификации педагогическими работниками образовательных учреждений Калининского района в 2018-2019 учебном году

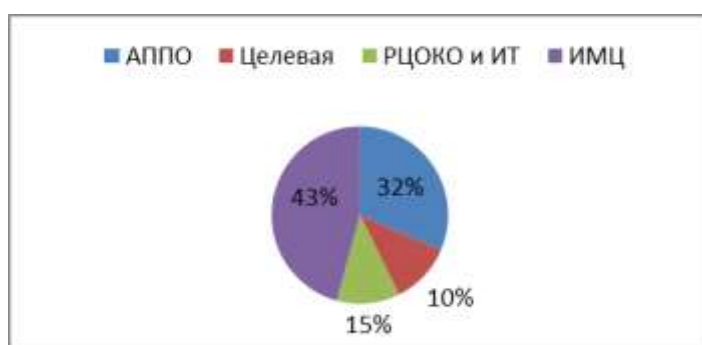
Всего педагогических работников	Прошли переподготовку	Повысили квалификацию по различным направлениям педагогической деятельности	Повысили квалификацию по ИКТ	Обучение по персонифицированной модели обучения	Всего повысили квалификацию	% от общего числа педагогических работников
<b>Общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей</b>						
4259	166	1393	237	60	1856	43,5 %
<b>Дошкольные образовательные учреждения</b>						
2942	218	940	409	59	1626	55,2 %
<b>ИТОГО</b>						
<b>7201</b>	<b>384</b>	<b>2333</b>	<b>646</b>	<b>119</b>	<b>3482</b>	<b>48,3 %</b>

Повышение квалификации осуществлялось по образовательным программам образовательных учреждений Санкт-Петербурга:

- СПб АППО;
- СПбЦОКОиИТ;
- ФГБОУ ВПО ИТМО;
- РГПУ им. А.И.Герцена;
- ИМЦ Калининского района;
- ИМЦ Центрального района;
- ИМЦ Василеостровского района;
- ИМЦ Адмиралтейского района;
- ИМЦ Красногвардейского района
- Центр ДПО «АНЭКС»;
- Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы;
- Учебный центр ООО «Решение: учебное видео» и др.

### Основные направления повышения квалификации в 2018-2019 учебном году:

- повышение квалификации по программам, включенным в План-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений реализовывались в АППО);
- реализация персонифицированной модели повышения квалификации (согласно адресным программам на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров образовательных учреждений, подведомственных администрации Калининского района Санкт-Петербурга на 2018, 2019 годы);
- реализация образовательных программ на базе ИМЦ Калининского района;
- повышение ИКТ – компетентности педагогов в РЦОКО и ИТ.



Комитета по образованию (Программы

Направление педагогов на курсы повышения квалификации в течение учебного года осуществлялось **по результатам мониторинга**, проведенного в 2017-2018 учебном году и осенний период 2018 года:

- 2017-2018 учебный год - мониторинг потребностей педагогов в повышении квалификации в области ИКТ – компетентности (получено 630 заявок);
- ноябрь-декабрь 2018 года - мониторинг потребностей ОУ и ДОУ в повышении квалификации (подано более 1700 заявок, из них - 1230 заявок от педагогов ОУ, более 400 заявок от педагогов - ДОУ и 117 заявок от педагогов УДО).

• **реализация персонифицированной модели повышения квалификации**

Для удовлетворения индивидуального запроса педагогов и руководителей образовательных учреждений использовались возможности персонифицированной модели повышения квалификации.

Повышение квалификации осуществлялось в соответствии с **нормативно-правовой базой**, разработанной и утвержденной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга:

- Распоряжение Комитета по образованию от 29.01.2014 №189-р «О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 01.12.2016 N 3456-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 29.01.2014 N 189-р»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 18.12.2017 №3912-р «Об утверждении реестра заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2018 год»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 11.10.2018 №2951-р «О реализации распоряжения Комитета по образованию от 29.01.2014 №189-р»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 07.12.2018 №3471-р «Об утверждении реестра заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2019 год».

В 2018-2019 учебном году по персонифицированной модели повысили квалификацию 119 человек, из них - 60 педагогов ОУ и УДО, 59 педагогов ДОУ. Обучение по программам из реестра заказа Комитета по образованию осуществлялась в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Квоты, выделяемые на повышение квалификации по персонифицированной модели в течение 5 лет, представлены в таблице и в диаграмме:

Направления	Количество педагогов									
	2015		2016		2017		2018		2019	
	ОУ	ДОУ	ОУ	ДОУ	ОУ	ДОУ	ОУ	ДОУ	ОУ	ДОУ
Математика и физика	13		5		5					
История, обществознание	9		6		6		6		5	
Начальные классы	9		2		2		2		2	
Здоровьесбережение, психологическое сопровождение, физическая культура	18		4		4		4		3	
Естественнонаучные дисциплины (география, биология, химия)	10		4		3					
ИКТ для СОШ	52		21		18		18		36	
ИКТ для ДОУ		88		46		49		44		30
ИКТ для СОШ (дистант)					5		5		6	
ИКТ для ДОУ (дистант)						5		6		5
Современный образовательный менеджмент	9	9	7	8	7	7	7	7	4	3

Современные образовательные технологии									4	3
Педагогика дополнительного образования	9		1		4		4		3	
ДОУ		11		5		6		5		5
Стажировка ДОУ						1		1		1
Литература. Русский язык	9		7				1		1	
Искусство	9		4							
Астрономия							6		5	
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>108</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>54</b>	<b>68</b>	<b>53</b>	<b>63</b>	<b>69</b>	<b>47</b>
	<b>255</b>		<b>120</b>		<b>122</b>		<b>116</b>		<b>116</b>	



В 2019 году был определен следующий порядок реализации персонифицированной модели повышения квалификации:

**I этап (сентябрь-октябрь 2018 года)** - приём заявок от образовательных организаций на проведение экспертизы образовательных программ повышения квалификации для включения в реестр заказа Комитета по образованию;

В 2019 году в реестр программ повышения квалификации были включены следующие программы ИМЦ:

- Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога;
- Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребенка в дошкольном образовательном учреждении;
- Проблемы и перспективы развития современной начальной школы.

**II этап.** Работа Экспертной комиссии по допуску программ повышения квалификации, представленных образовательными организациями, к включению в реестр заказа. Все заявленные программы включены в реестр Комитета по образованию.

**III этап.** Приём заявлений от слушателей на обучение по образовательным программам повышения квалификации, включенным в реестр заказа, регистрация на сайте.

В образовательных учреждениях района были определены педагоги, которые будут обучаться по этой форме в 2019 году. Каждый педагог, включенный в программу, выбрал учреждение и образовательную программу повышения квалификации, осуществил электронную регистрацию, подал заявление. Среди образовательных учреждений, программы повышения квалификации которых выбраны педагогами образовательных учреждений Калининского района - СПб АППО, СПбЦОКОиИТ, РГПУ им. А.И.Герцена,

ФГБОУ ВПО ИТМО, ИМЦ Калининского района, Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы, Учебный центр ООО «Решение: учебное видео» и др.

**IV этап.** Работа по формированию групп обучающихся.

**V этап.** Реализация образовательных программ повышения квалификации обучающимися организациями.

На основе выбора педагогов в 2019 году на базе ИМЦ реализуется программа «Использование ИТ в профессиональной деятельности педагога», по которой будет обучено 35 педагогов, в том числе 7 педагогов из других районов (Выборгский, Кировский), сроки обучения – сентябрь-ноябрь 2019 года.

- **реализация традиционной модели повышения квалификации**

Повышение квалификации включало в себя:

- обучение по программам переподготовки,
- обучение по программам ИКТ,
- обучение по программам различных направлений педагогической деятельности.

На программы повышения квалификации АППО квота на Калининский район на 2019 финансовый год составила 269 мест, из них:

- курсы профессиональной переподготовки – 29 мест;
- Институт развития образования – 52 места;
- Институт детства – 55 мест;
- Институт общего образования – 133 места.

Реализация программ повышения квалификации традиционно осуществлялась в 2 этапа:

**I этап.** Завершение обучения в соответствии с Планом-заказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга на 2018 год.

**II этап.** Реализация программ повышения квалификации, включенных в План-заказ Комитета по образованию Санкт-Петербурга на 2019 год.

ФГОС, профессиональный стандарт педагога требуют постоянной работы по повышению квалификации работников образовательных учреждений. Потребности в курсовой подготовке значительно возросли, особенно в части ИКТ, в первую очередь - среди работников ГБДОУ. Осуществить повышение квалификации в рамках средств, выделяемых на эти цели бюджетом, на данном этапе не представляется возможным. В 2018-2019 учебном году использовались возможности обучения по программам повышения квалификации за счет внебюджетных средств и собственных средств слушателей:

Переподготовка				Курсовая подготовка				Повышение квалификации по ИКТ			
Всего	бюджет	внебюджет	средства слушателя	Всего	бюджет	внебюджет	средства слушателя	Всего	бюджет	внебюджет	средства слушателя
<b>Общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей</b>											
<b>166</b>	68	41	57	<b>1393</b>	877	364	152	<b>237</b>	130	74	33
	40,9 %	24,6 %	34,3 %		62,9 %	26,1 %	10,9 %		54,8 %	31,2 %	13,9 %
<b>Дошкольные образовательные учреждения</b>											
<b>218</b>	15	78	125	<b>940</b>	133	388	419	<b>409</b>	68	181	160
	6,8 %	35,7 %	57,3 %		14,1 %	41,2 %	44,5 %		16,6 %	44,2 %	39,1 %
<b>ИТОГО</b>											
<b>384</b>	83	119	182	<b>2333</b>	1010	752	571	<b>646</b>	198	255	199
	21,6 %	30,9 %	47,3 %		43,2 %	32,2 %	24,4 %		30,6 %	39,4 %	30,8 %



## Повышение квалификации на базе ИМЦ

В 2018-2019 учебном году по образовательным программам ИМЦ повысили свою квалификацию **610 педагогов** ОУ района по следующим образовательным программам:

№ п/п	Образовательная программа	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во человек
4.	Актуальные проблемы современного образования			
Модули	ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание, технологии обучения и воспитания	72	1	25
	ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания	72	2	50
	ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность	72	15	374
	ФГОС общего образования: содержание и технологии изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	72	2	50
	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: формирования антикоррупционного мировоззрения школьников	72	1	26
5.	Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребёнка в дошкольном образовательном учреждении. Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе как условие реализации ФГОС дошкольного образования	72	1	25
6.	Использование ИТ в профессиональной деятельности педагога	36	5	60
<b>Итого:</b>			<b>27</b>	<b>610</b>

Самая многочисленная категория педагогов, повышающих квалификацию, - это педагоги в возрасте от 40 до 50 лет.

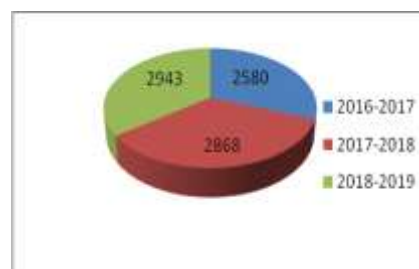
Количество педагогических работников, обученных на базе ИМЦ, свидетельствует о востребованности предлагаемых программ, является результатом качественной работы методистов и преподавателей при организации обучения педагогов. При проведении занятий используются не только традиционные формы (лекции, семинары и практические работы), но и активные методы обучения взрослых (деловые игры, представление педагогического опыта, решение кейсов и др.), активно применяются информационные и коммуникационные технологии при проведении занятий.

К образовательным результатам предъявляются новые требования. Пришло время расширить палитру программ, направленных на освоение конкретных способов решения педагогических задач различными категориями педагогических работников (например, воспитателями ГПД, педагогами служб сопровождения, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами). А также программ, которые помогут каждому педагогическому работнику сформировать четкий образ современного учителя, соответствующий целевым ориентирам образовательной сферы, обеспечить не только должный уровень информированности предъявляемых квалификационных требованиях, но и объективную оценку соответствия этим требованиям.

- *методическое сопровождение педагогов, оказание практической помощи в межкурсовой период*

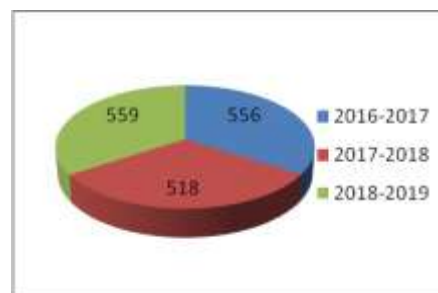
Отличительной особенностью 2018-2019 учебного года в плане повышения квалификации является активное участие педагогов в работе практико-ориентированных семинаров, творческих групп и мастер-классов.

На базе района проведено **158 практико-ориентированных семинаров**, в которых приняли участие **2844 учителя ГБОУ** и **99 педагогов ГБДОУ** (9 семинаров).



В течение года **559 педагогов** приняли участие в работе **творческих групп** по следующим направлениям:

- Инновационные технологии в практике преподавания химии.
- Реализация основных требований ФГОС в преподавании химии.
- Организация и проведение районных мероприятий по русскому языку и литературе.
- Организация работы с одаренными детьми (разработка идей конкурсов, олимпиад, методическое сопровождение).
- Разработка и внедрение новых форм методической поддержки учителей английского языка, в соответствии с ФГОС, с целью повышения качества учебного процесса.
- Организация и проведение профессиональных конкурсов по иностранным языкам.
- Системный мониторинг уровня достижений учащихся по математике.
- Внеурочная деятельность по физике.
- Современные образовательные технологии на уроках физики».
- Рациональное чтение для обучения физике.
- Организация и проведение районных мероприятий по технологии «Декоративно-прикладное творчество».
- Организация и проведение районных мероприятий по технологии «Техника и техническое творчество».
- Современные образовательные технологии, используемые при изучении географии.
- Система оценки качества знаний обучающихся. Формы контроля на уроках географии.
- Сопровождение учителей начальных классов в работе по ФГОС начального общего образования.
- Системный мониторинг введения ФГОС начального общего образования.
- Организация и проведение районного этапа олимпиад в начальной школе в 2018-2019 учебном году.
- Современная цифровая начальная школа: эффективные средства коммуникации в образовательном процессе.
- Разработка модуля антикоррупционной направленности.
- Современные образовательные технологии преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.
- Реализация требований ФГОС на уроках и внеклассной деятельности образовательной области искусства.
- Реализация основных требований ФГОС в преподавании биологии.
- Организация и проведение теоретического и практического туров олимпиады по биологии и экологии.
- Реализация основных требований ФГОС в преподавании физической культуры».
- Организация и проведение профессиональных конкурсов по физической культуре и спорту.
- Предметно-методические комиссии для организации и проведения районного этапа предметных олимпиад.
- Развитие потенциала молодого учителя
- Разработка методического сопровождения ДООУ в системе экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
- Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
- Формирование общих подходов в оценке качества дошкольного образования.
- Общественно-профессиональная оценка качества дошкольного образования.

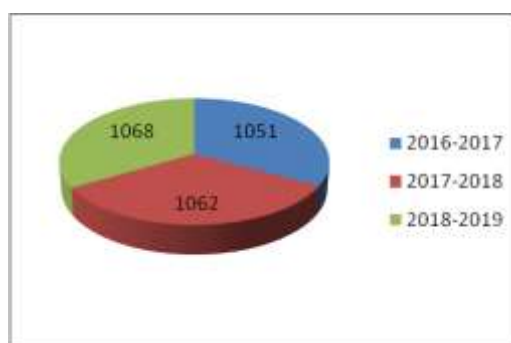


- Преемственность дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.
- Формирование общих подходов к оценке качества общего образования

Совместно с отделом образования проведено **3 семинара**, в которых приняли участие **94 заведующих ГБДОУ**. С целью организации методического сопровождения реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта «Педагог», продолжила работу творческая группа руководителей ГБДОУ «пилотных» площадок (**10 руководителей и старших воспитателей дошкольных учреждений района**).

Одной из формы повышения квалификации педагогов является изучение педагогического опыта лучших учителей и воспитателей, которые проводят мастер-классы.

В этом году было проведено **110 мастер-классов** для педагогических работников общеобразовательных школ и ДОУ, в работе которых приняли участие **457 учителей ОУ и 611 педагогов ДОУ**. Эта форма повышения квалификации привлекает своей практической направленностью и наиболее востребована педагогическими работниками.



#### Выбор образовательного маршрута для повышения квалификации педагогических работников в 2018-2019 учебном году

	МО воспитателей и учителей	Круглые столы	Практико-ориентированные семинары	Творческие группы	Мастер-классы	Всего
<b>ГБОУ</b>	1890	182	2844	521	457	5894
<b>ГБДОУ</b>	369	39	99	38	611	1156
<b>Итого</b>	2259	221	2943	559	1068	7050

### 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательное учреждение работает в режиме 40-часовой рабочей недели. Обучение слушателей осуществляется ежедневно с 10ч. до 18ч.

Для проведения лекционных и семинарских занятий имеются пять учебных кабинетов общей площадью 256 квадратных метров, коференц-зал, актовый зал.

В настоящее время на балансе центра находится 78 компьютера.

По запросам образовательных учреждений выдано 12541 наименование информационно-библиотечных материалов.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2018-2019 учебном году по образовательным программам ИМЦ повысили свою квалификацию **610 педагогов** ОУ района по следующим образовательным программам:

№ п/п	Образовательная программа	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во человек
	Актуальные проблемы современного образования			
Модули	ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание, технологии обучения и воспитания	72	1	25
	ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания	72	2	50
	ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность	72	15	374
	ФГОС общего образования: содержание и технологии изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	72	2	50
	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: формирования антикоррупционного мировоззрения школьников	72	1	26
2.	Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребёнка в дошкольном образовательном учреждении. Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе как условие реализации ФГОС дошкольного образования	72	1	25
3.	Использование ИТ в профессиональной деятельности педагога	36	5	60
		<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>610</b>

### 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Все заявленные образовательные программы реализованы в полном объеме. 100% слушателей окончили обучение образовательным программам и получили документы установленного образца о повышении квалификации.

- *районный конкурс педагогических достижений*

В 2018-2019 учебном году конкурс проводился по **девяти номинациям**: «Лучший руководитель», «Лучший учитель Калининского района», «Лучший классный руководитель Калининского района», «Лучший воспитатель Калининского района», «Лучший педагог дополнительного образования Калининского района», «Лучший педагог службы сопровождения Калининского района», «Лучший педагог физической культуры», «Лучший музыкальный руководитель», «Педагогические надежды».

Всего в конкурсе приняли участие **109 педагогов** (66 - ГБОУ, 38 - ГБДОУ, 5 – ГБУДОД) из **57 образовательных учреждения** (30 - ГБОУ, 23 – ГБДОУ, 4 – ГБУДОД).

№	Направление «Лидеры образования»		Кол-во участников
1.	«Лучший учитель Калининского района»	63, 68, 69, 71, 72(2), 95, 96(2), 136, 137, 139, 145, 179, 473(2), 653	17
2.	«Лучший руководитель»	28, 69, 78, 192	4
3.	«Лучший классный руководитель Калининского района»	78, 81, 96, 136, 137, 138, 144, 159	8
4.	«Лучший воспитатель Калининского района»	1, 7(2), 8, 17, 37, 55, 56, 62(2), 66(2), 68, 73, 76, 84	16
5.	«Лучший педагог дополнительного образования Калининского района»	ГБОУ №№ 9, 69, 72, 119, 179(2), 184, 473, 619 ЦВР, ДДТ, ЦЭВ ГБДОУ №№ 17(2), 92	15
6.	«Лучший педагог службы сопровождения Калининского района»	ГБОУ №№ 9, 28, 71, 95, 96, 136, 692, ЦППМСП ГБДОУ №№ 17, 46, 68, 76	12
7.	«Лучший педагог физической культуры»	ГБОУ №№ 78, 98, 136, 139 ГБДОУ №№ 28, 67, 82	8
8.	«Лучший музыкальный руководитель»	28(2), 67, 88, 96, 100	6
<b>Номинация «Педагогические надежды»</b>			
9.	«Педагогические надежды»	ГБОУ №№ 63, 68, 69(3), 81, 100, 111, 128, 138, 139, 144, 158, 184, 192, 535	17
		ГБДОУ №№ 8, 51, 52, 67(2), 88	6
		ЦЭВ	1

### Сравнительная таблица участия педагогов в конкурсе за пять лет

№	Номинации	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Лучший учитель Калининского района	12	17	17	15	17
2.	Лучший руководитель					4
3.	Лучший воспитатель Калининского района	6	13	16	14	16
4.	Лучший классный руководитель Калининского района	12	4	15	14	8
5.	Лучший педагог дополнительного образования Калининского района	7	5	6	12	15
6.	Лучший педагог службы сопровождения Калининского района	4	5	5	5	12
7.	Лучший педагог физической культуры					8
8.	Лучший музыкальный руководитель					6
9.	Педагогические надежды	24	19	28	22	23

### Активность образовательных учреждений района за пять лет

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ГБОУ	44%	52%	47%	50%	58%
ГБДОУ	8%	9%	15%	16%	24%
ГБОУ ДОД	ЦПМСС, ЦВР	ЦППМСП, ДДТ, ЦВР	ЦППМСП, ЦВР	ЦЭВ, ДДТ	ДДТ, ЦВР, ЦЭВ, ЦППМСП

Большую организационную помощь в проведении районного конкурса оказали администрация и педагоги **конкурсных площадок** ГБОУ №№ 81, 179, 619, ГБДОУ № 46, 83. Успешно реализован принцип тьюторского сопровождения каждого конкурсанта. Получили распространение современные формы профессионального общения.

### Активность конкурсантов

Предмет / направление	«Лучший учитель»					«Педагогические надежды»				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальные классы	4	2	4	1	3	2	1	7	4	4
Иностранные языки	3	2	3	3	2	4	3	3	2	5
Физика	1	2				1		1		
Русский язык и литература	2	3	3	2	3	3	1	3	4	
Биология		2		1		1		1		
Химия		1		1		1	1			

История/ обществознание		1	1	2	3	4	2	2	4	2
Математика		1	1	1		1	1		2	1
ИЗО, черчение			1	1	1			1		
География		1	1	2	1		1	1		
Физическая культура	2	1					3	3	1	1
История и культура СПб										
Технология				1	1		1			
Основы безопасности жизнедеятельности							1			
Музыка			3			2	1	1		3
Информатика					2	1		2		
Логопед							1			
Дополнительное образование							1		1	1
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>17</b>

### Результаты конкурса педагогических достижений Калининского района 2018-2019 учебный год

Номинация «Лучший учитель Калининского района»				
1	ГБОУ № 72	Зяткова Светлана Николаевна	Учитель информатики	<b>Победитель</b>
2	ГБОУ № 63	Быков Сергей Сергеевич	Учитель технологии	<b>Победитель</b>
3	ГБОУ № 71	Колесникова Ульяна Николаевна	Учитель изобразительного искусства и черчения	Лауреат
4	ГБОУ № 69	Мишарина Елена Александровна	Учитель начальных классов	Лауреат
5	ГБОУ № 72	Емалетдинова Татьяна Владимировна	Учитель немецкого языка	Дипломант
6	ГБОУ № 179	Задорожная Ольга Павловна	Учитель начальных классов	Дипломант
Номинация «Лучший руководитель Калининского района»				
1	ГБОУ №28	Романенко Марина Николаевна	Директор	<b>Победитель</b>
2	ГБОУ №192	Вольтова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Лауреат
3	ГБОУ №78	Шеховцова Татьяна Алексеевна	Директор	Дипломант
4	ГБОУ №69	Князева Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора по ВР	Дипломант
Номинация «Лучший воспитатель Калининского района»				
1	ГБДОУ № 8	Бакалдина Елена Анатольевна	Воспитатель	<b>Победитель</b>
2	ГБДОУ № 17	Оберемко Ольга Валериевна	Воспитатель	Лауреат
3	ГБДОУ № 56	Светлова Мария Николаевна	Воспитатель	Дипломант
Номинация «Лучший педагог службы сопровождения»				
1	ГБОУ № 9	Талавера Юлия Анатольевна	Учитель-логопед	<b>Победитель</b>
2	ГБДОУ №46	Смирнова Наталья Константиновна	Учитель-логопед	<b>Победитель</b>
3	ГБДОУ № 136	Кудряшова Нина Витальевна	Социальный педагог	Лауреат
4	ГБОУ № 71	Абаринова Анна Владимировна	Педагог-психолог	Дипломант
Номинация «Лучший классный руководитель»				
1	ГБОУ № 78	Храмеева Лариса Анатольевна	Учитель начальных классов	<b>Победитель</b>
2	ГБОУ № 138	Храмцова Анна Александровна	Учитель начальных классов	Лауреат
3	ГБОУ № 144	Телятникова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	Дипломант
Номинация «Лучший педагог дополнительного образования»				
1	ГБОУ № 184	Жукова Екатерина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	<b>Победитель</b>
2	ГБОУ №179	Семенов Алексей Викторович	Педагог дополнительного образования	<b>Победитель</b>
3	ГБОУ № 619	Карниевич Юлия Игоревна	Педагог дополнительного образования	Лауреат
4	ГБДОУ № 17	Ганецкая Анастасия Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Дипломант
Номинация «Педагогические надежды» - ОУ				
1	ГБОУ № 100	Шеховцова Татьяна Тимуровна	Учитель английского языка	<b>Победитель</b>
2	ГБОУ № 63	Никандров Александр Алексеевич	Учитель истории, обществознания и географии	Лауреат
3	ГБОУ № 128	Тетеревлёв Евгений Викторович	Учитель музыки	Лауреат
4	ГБОУ № 69	Васильева Маргарита Николаевна	Учитель математики	Дипломант
5	ГБОУ № 184	Кузьмина Лилия Юрьевна	Учитель начальных классов	Дипломант
6	ГБОУ № 69	Малинова Валерия Сергеевна	Учитель начальных классов	Дипломант
Номинация «Педагогические надежды» - ДОУ				
1	ГБДОУ №52	Фещукова Алина Владимировна	Воспитатель	<b>Победитель</b>
2	ГБДОУ №8	Набока Любовь Алексеевна	Воспитатель	Лауреат

3	ГБДОУ №51	Петелина Ольга Игоревна	Воспитатель	Дипломант
---	-----------	-------------------------	-------------	-----------

### Итоги конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году

<b>Номинация «Педагогические надежды»</b>			
Абрамов Владислав Сергеевич	Учитель начальных классов	ГБОУ № 619	Лауреат
<b>Номинация «Учитель года»</b>			
Печникова Виктория Сергеевна	Учитель английского языка, истории и обществознания	ГБОУ № 179	Дипломант
<b>Номинация «Воспитатель года»</b>			
Березка Татьяна Валентиновна	Воспитатель	ГБДОУ № 46	Дипломант
<b>Номинация «Педагог-психолог года»</b>			
Дуброва Ольга Владимировна	Педагог-психолог	ГБОУ №126	Победитель
<b>Номинация «Организатор воспитательной работы»</b>			
Серебренникова Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по ВР	ГБОУ № 145	Участник
<b>Номинация «Сердце отдаю детям». Подноминация «Художественная»</b>			
Паскина Ирина Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	ДДТ	Участник
<b>Номинация «Сердце отдаю детям». Подноминация «Физкультурно-спортивная»</b>			
Копанев Валентин Александрович	Педагог дополнительного образования	ГБОУ №144	Участник
<b>Номинация «Дебют»</b>			
Коваленко Мария Алексеевна	Педагог дополнительного образования	ГБОУ №63	Участник
<b>Номинация «Учитель-дефектолог года»</b>			
Талавера Юлия Анатольевна	Учитель - логопед	ГБОУ №9	Участник

• **районный конкурс «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга»**

В 2018-2019 учебном году конкурс проводился по **семи номинациям**: «Учитель», «Специалист службы сопровождения», «Воспитатель школы», «Воспитатель ДОУ», «Педагог дополнительного образования», «Тренер», «Методист». В номинации «Воспитатель ДОУ» три подноминации: «Инструктор по физической культуре ДОУ», «Музыкальный руководитель ДОУ» и «Воспитатель ДОУ»

Всего в конкурсе приняли участие **59 педагогов** (29 - ГБОУ, 30 - ГБДОУ) из **40 образовательных учреждений** (16 - ГБОУ, 24 - ГБДОУ).

№	«Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга»		Кол-во участников
1.	«Учитель»	10, 69, 78, 81, 88, 128, 144, 156(6), 159, 179, 514, 561, 653(2)	19
2.	«Специалист службы сопровождения»	ГБОУ № 9    ГБДОУ № 1, 49	1+2
3.	«Воспитатель школы»	68, 95, 156, 179, 653	5
4.	«Воспитатель ДОУ»: «Инструктор по физической культуре ДОУ»	28, 36, 49, 50, 83 ,84, 85	7
	«Воспитатель ДОУ»: «Музыкальный руководитель ДОУ»	102	1
	«Воспитатель ДОУ»	7, 8, 17, 20, 25, 26, 41, 42, 49, 54, 80, 81, 83, 85(2), 92, 93, 99, д.о.653	19
5.	«Педагог дополнительного образования»	ГБОУ № 179    ГБДОУ № 81	1+1
6.	«Тренер»	156, 179	2
7.	«Методист»	144	1

Большую организационную помощь в проведении районного конкурса оказали администрация и педагоги конкурсных площадок ГБОУ №№ 144,184, ГБДОУ № 84.

### Результаты районного конкурса «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга» 2018-2019

<b>Номинация «Учитель»</b>				
1	ГБОУ №179	Зиновьев Сергей Сергеевич	Учитель истории и обществознания	<b>Победитель</b>
2	ГБОУ №10	Литовко Ольга Анатольевна	Учитель музыки	<b>Победитель</b>
3	ГБОУ №78	Лянгузова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	Лауреат
4	ГБОУ №81	Сухой Светлana Николаевна	Учитель начальных классов	Лауреат
5	ГБОУ №128	Набока Александра Владимировна	Учитель физической культуры	Лауреат
6	ГБОУ №88	Тюрин Дмитрий Анатольевич	Учитель физической культуры	Дипломант

7	ГБОУ №514	Шалагинова Елена Юрьевна	Учитель физической культуры	Дипломант
8	ГБОУ №69	Спиридонова Юлия Валерьевна	Учитель химии и биологии	Дипломант
9	ГБОУ №156	Балухтина Анна Андреевна	Учитель английского языка	Дипломант
10	ГБОУ №561	Русанова Лариса Александровна	Учитель начальных классов	Дипломант
<b>Номинация «Специалист службы сопровождения»</b>				
1	ГБОУ №9	Талавера Юлия Анатольевна	Учитель - логопед	<b>Победитель</b>
2	ГБДОУ №1	Урбан Екатерина Олеговна	Учитель - логопед	<b>Победитель</b>
3	ГБДОУ №49	Вальдман Нина Сергеевна	Учитель - логопед	Лауреат
<b>Номинация «Воспитатель школы»</b>				
1	ГБОУ №653	Соколова Наталия Юрьевна	Учитель начальных классов	<b>Победитель</b>
2	ГБОУ №179	Лукьянова Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	Лауреат
3	ГБОУ №95	Никифорова Вега Анатольевна	Учитель географии	Дипломант
<b>Номинация «Воспитатель ДОУ»</b>				
1	ГБДОУ №26	Мамлеева Ирина Владимировна	Воспитатель	<b>Победитель</b>
2	ГБДОУ №17	Гришина Ирина Владимировна	Воспитатель	<b>Победитель</b>
3	ГБДОУ №8	Дулатова Жанар Егынбаевна	Воспитатель	Лауреат
4	ГБДОУ №81	Ваккер Ольга Владимировна	Воспитатель	Лауреат
5	ГБДОУ №54	ЯруничеваИда Прокопьевна	Воспитатель	Дипломант
6	ГБДОУ №41	Дубовская Людмила Игоревна	Воспитатель	Дипломант
7	ГБДОУ №42	Ефремова Лидия Александровна	Воспитатель	Дипломант
8	ГБДОУ №7	Князева Галина Константиновна	Воспитатель	Дипломант
<b>Номинация «Воспитатель ДОУ»: «Инструктор по физической культуре ДОУ»</b>				
1	ГБДОУ №84	Павлова Светлана Александровна	Инструктор по физической культуре	<b>Победитель</b>
2	ГБДОУ №83	Картавина Екатерина Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Лауреат
3	ГБДОУ №28	Матвейчева Евгения Николаевна	Инструктор по физической культуре	Лауреат
4	ГБДОУ №85	Воронкова Анастасия Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Дипломант
5	ГБДОУ №50	Ивашинникова Нина Адольфовна	Инструктор по физической культуре	Дипломант
6	ГБДОУ №49	Самкова Надежда Валерьевна	Инструктор по физической культуре	Дипломант
<b>Номинация «Воспитатель ДОУ»: «Музыкальный руководитель ДОУ»</b>				
1	ГБДОУ №102	Виноградов Надежда Витальевна	музыкальный руководитель	<b>Победитель</b>
<b>Номинация «Педагог дополнительного образования»</b>				
1	ГБОУ №179	Возжева Наталия Аркадьевна	учитель английского языка, педагог дополнительного образования	<b>Победитель</b>
2	ГБДОУ №81	Спиридонова Екатерина Васильевна	воспитатель	<b>Победитель</b>
<b>Номинация «Тренер»</b>				
1	ГБОУ №179	Шинкарев Михаил Николаевич	учитель физической культуры	<b>победитель</b>
2	ГБОУ №156	Подольская Марина Валерьевна	учитель физической культуры	лауреат
<b>Номинация «Методист»</b>				
1	ГБОУ №144	Манаенко Инна Владимировна	заместитель директора по УВР	<b>победитель</b>

**Итоги Санкт-Петербургского этапа X Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России - 2019»**

<b>Номинация «Учитель»</b>				
1	ГБОУ №179	Зиновьев Сергей Сергеевич	Учитель истории и обществознания	<b>Победитель</b>
2	ГБОУ №10	Литовко Ольга Анатольевна	Учитель музыки	<b>Лауреат</b>
3	ГБОУ №78	Лянгузова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	Участник
4	ГБОУ №81	Суховой Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Участник
<b>Номинация «Специалист службы сопровождения»</b>				
1	ГБОУ №9	Талавера Юлия Анатольевна	Учитель-логопед	<b>Дипломант</b>
2	ГБДОУ №68	Урбан Екатерина Олеговна	Учитель-логопед	<b>Дипломант</b>
<b>Номинация «Воспитатель школы»</b>				
1	ГБОУ №653	Соколова Наталия Юрьевна	Учитель начальных классов	Участник
2	ГБОУ №179	Лукьянова Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	Участник
<b>Номинация «Воспитатель ДОУ»</b>				
1	ГБДОУ №26	Мамлеева Ирина Владимировна	Воспитатель	<b>Дипломант</b>
2	ГБДОУ №83	Картавина Екатерина Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Участник
3	ГБДОУ №28	Матвейчева Евгения Николаевна	Инструктор по физической культуре	<b>Дипломант</b>
<b>Номинация «Педагог дополнительного образования»</b>				
1	ГБОУ №179	Возжева Наталия Аркадьевна	Педагог дополнительного образования	Участник
2	ГБОУ №63	Коваленко Мария Алексеевна	Педагог дополнительного образования	<b>Дипломант</b>
<b>Номинация «Тренер»</b>				
1	ГБОУ №179	Шинкарев Михаил Николаевич	Учитель физической культуры,	<b>Победитель</b>



			педагог дополнительного образования	
2	ГБОУ №88	Тюрин Дмитрий Анатольевич	Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	Дипломант
<b>Номинация «Методист»</b>				
1	ГБОУ №144	Манаенко Инна Владимировна	заместитель директора по УВР	Участник

- **фестиваль «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности»**

**Итоги районного Фестиваля  
«Использование информационно-коммуникационных технологий образовательной деятельности».**

**Участие ОУ и педагогов в фестивале**

Кол-во	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ОУ	15	14	6	18	21
Педагоги	19	10	5	26	29
Творческие группы		7 (22 педагога)	3 (6 педагогов)	5 (13 педагогов)	4 (11 педагогов)

В районном фестивале «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» приняли участие **29 педагогов** из **21 образовательного учреждения**.

**ОУ – участники фестиваля**

Тип ОУ	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Школы	69, 176, 535, 619	9, 81, 88 (3), 89, 619	9, 619	68,89, 535,9	9, 69 (2), 89, 121, 136, 145, 473, 514, 561
Школы с углубленным изучением предметов	72, 139	139, 156	-	98	139, 156 (2)
Лицеи	144, 150, 179	144, 150, 179	144(2)	144	144, 179
Гимназии	148 (2)		148(2)	63	148, 192
ГБДОУ	30, 46, 51, 56 (3), 97 (2)	30, 62, 82 (2)	72	8(3),20, 23(2), 26(3), 38,59(3), 61,68, 101(2), 103	3 (3), 32, 37, 73 (3), 76 (3), 83
Дополнительное образование		ЦВР	ЦВР	ЦВР	
<b>Итого ОУ</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>21</b>

В течение последних лет постоянными участниками фестиваля являются педагоги ГБОУ лицея №144, школы №89, школы-интерната № 9. Большую организационную помощь в проведении районного конкурса оказала администрация конкурсной площадки ГБОУ № 144.

**Итоги районного Фестиваля  
«Использование информационно-коммуникационных технологий образовательной деятельности».**

**Номинация «Мастерская педагога: ИКТ на службе ФГОС»**

Подноминация для педагогов «Я иду на урок/ занятие...» - ГБДОУ				
1.	Буйная Екатерина Александровна	Воспитатель	ГБДОУ №83	<b>Победитель</b>
2.	Бондаренко Наталия Валерьевна	Воспитатель	ГБДОУ №32	<b>Лауреат</b>
3.	Шилова Мария Михайловна	Воспитатель	ГБДОУ №37	<b>Дипломант</b>

**Номинация «Мастерская педагога: ИКТ на службе ФГОС»**

Подноминация для педагогов «Я иду на урок/ занятие...» - ГБОУ				
1.	Кораблина Маргарита Александровна	Учитель русского языка и литературы	ГБОУ №514	<b>Победитель</b>
2.	Авдеев Александр Сергеевич	Учитель математики	ГБОУ №179	<b>Лауреат</b>

3.	Вольтова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	ГБОУ №192	Лауреат
4.	Куделькина Ольга Юрьевна	Учитель начальных классов	ГБОУ №89	Дипломант
5.	Карху Елена Алексеевна Карху Ольга Алексеевна	Учитель биологии Учитель географии	ГБОУ №69	Дипломант

### Номинация «Цифровая образовательная среда» - ДОУ

1.	Сыпченко Евгения Александровна Братищева Наталья Ивановна Васильева Ирина Васильевна	Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель	ГБДОУ №3	Лауреат
----	--	---	----------	---------

### Номинация «Цифровая образовательная среда» - ОУ

1.	Чивилёва Галина Фёдоровна	Учитель начальных классов	ГБОУ №145	Победитель
2.	Данейкина Виктория Леонидовна	Учитель физики	ГБОУ №144	Лауреат
3.	Кравцов Владимир Маркович	Учитель информатики	ГБОУ №156	Лауреат
4.	Зубкова Маргарита Викторовна	Учитель физики, заместитель директора по ВР	ГБОУ №139	Дипломант

### Итоги XIV городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»

Номинация «Образовательный старт»				
1.	Чивилёва Галина Фёдоровна	Учитель начальных классов	ГБОУ №145	Участник
2.	Данейкина Виктория Леонидовна	Учитель физики	ГБОУ №144	Участник
3.	Авдеев Александр Сергеевич	Учитель математики	ГБОУ №179	Участник

В 2018 году проведен районный этап **Восьмого городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»**, в котором приняли участие **68 педагогов из 28 ОУ** района. Активность педагогов и предметная направленность конкурсантов представлена в таблице:

№п. п.	Предмет	Школы	Лицей	Гимназии
1	Биология	68, 100(2), 128, 136, 176	126	
2	География	68	144	
3	Иностранные языки	100, 136, 158, 175, 653	144, 150	63(2), 159, 192
4	Искусство	89(3), 692(2)		
5	История	9, 136, 156	150, 470	
6	Математика, информатика	68, 96, 128, 136, 473(2)	144, 150	63, 159
7	Русский язык и литература	69, 79, 473	126	
8	Технология			63
9	Физика	176, 692(2)	150	63
10	Физкультура	81, 100		192
11	Химия	28		
12	ОРКСЭ	535		
13	Внеурочное занятие	9, 96, 100, 136, 619, 692(2)	144(4)	148, 192
	<b>Итого:</b>	<b>20 ОУ</b>	<b>4 ОУ</b>	<b>4 ОУ</b>

Наибольшую активность проявили педагоги общеобразовательных школ. На городской этап конкурса были представлены конкурсные разработки 12 победителей районного тура.

### Итоги VIII городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» в 2018-2019 году

№ пп	ФИО	Должность	ОУ	Результат
1	Быков Сергей Сергеевич	Учитель технологии	63	Победитель
2	Постовар Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	79	Лауреат
3	Вольтова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	192	Лауреат
4	Нерובה Вероника Андреевна	Учитель английского языка	150	Участник
5	Урванцева Наталья Алексеевна	Учитель биологии	126	Участник
6	Дождикова Татьяна Юрьевна	Учитель математики	136	Участник

7	Кочаненкова Ирина Константиновна	Учитель истории и культуры Санкт-Петербурга	136	Участник
8	Тихонова Тамара Вячеславовна	Учитель истории и обществознания	150	Участник
9	Боглачева Елена Викторовна	Учитель физики	692	Участник
10	Шумилова Ирина Алексеевна	Педагог-психолог		
11	Лупанова Ирина Валентиновна	Учитель ИЗО	692	Участник
12	Карпова Алла Владимировна	Учитель музыки		

### Динамика изменения количества участников городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок»

Учебный год	Количество участников	Районный этап		Городской этап	
		Победители	Лауреаты	Победители	Лауреаты
2016-2017	49	16	16	4	1
2017-2018	56	12	14	2	-
2018-2019	68	12	21	1	2

### Участие ОУ в районном этапе городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок»

№п.п.	Предмет	2016	2017	2018
1	Биология	9, 144	-	68, 100(2), 126, 128, 136, 176
2	Внеурочное занятие	28, 81, 128 (2), 144 (2), 148 (3), 470, 692 (2)	68, 89, 111(2), 144(3), 145, 150(2), 179(3), 692(2), 9(3)	9, 96, 100, 136, 144(4), 148, 192, 619, 692(2)
3	География	-	68, 144	68, 144
4	Иностранные языки	119 (2), 179, 192 (2), 653	9, 68, 98(3), 119, 126, 150(4), 184(3), 653	63(2), 100, 136, 144, 150, 158, 159, 175, 192, 653
5	История, обществознание	9, 139, 149, 150	81, 144(2)	9, 136, 150, 156, 470
6	Искусство	81, 138, 144, 692	136	89(3), 692(2)
7	Математика	9, 63, 96, 144 (2)	68, 96, 126, 184(2), 653	63, 68, 96, 128, 136, 144, 150, 159 473(2)
8	Начальная школа	9 (2), 119 (2), 138 (3), 144, 470	-	-
9	ОРКСЭ	-	-	535
	Русский язык, литература	81, 148, 149	10, 144, 149, 175, 473	69, 79, 126, 473
10	Технология	89, 144	81	63
11	Физика	139, 148	144, 535	63, 176, 150, 692(2)
12	Физическая культура	-	9, 100	81, 100, 192
13	Химия	-	68	28
	<b>Итого:</b>	<b>19 ОУ</b>	<b>23 ОУ</b>	<b>28 ОУ</b>

- 20 декабря 2018 года в Москве состоялось награждение победителей **VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»**. Представители Санкт-Петербурга в этом году продемонстрировали наилучший результат за все годы проведения конкурса. В номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» 2 место заняла **Лебедева Светлана Евгеньевна**, старший воспитатель детского сада № 52 Калининского района

## 6. СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА

Инновационная образовательная политика в районе направлена на поддержку лидеров, выявление и распространение лучших инновационных практик, продуктов, моделей, проектов и программ.

За последние пять лет прослеживается главная тенденция развития инноваций, как на уровне содержания, так и предлагаемых технологий: от локальных методических разработок к системным решениям.

Мероприятия и конкурсы, проводимые инновационным отделом ИМЦ, направлены на формирование условий для реализации идей национальных проектов в сфере образования и решения актуальных проблем развития:

- современная образовательная среда,
- цифровая школа,
- развитие успешности и самореализации детей,
- вариативные модели дополнительного образования,
- социализация подрастающего поколения,
- продвижение инженерного образования,
- совершенствование системы оценки качества образования,
- укрепление образовательного партнёрства.

В районе представлены различные формы организации инновационной деятельности: федеральные и региональные инновационные площадки, базовые площадки по апробации введения ФГОС основного общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ресурсный центр общего образования, творческие группы учителей.

Второй год подряд ОУ района участвовали в **конкурсном отборе на предоставление грантов** в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании». Основное мероприятие «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» **государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ГПРО)**. Конкурс 2018-03-05 «Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации» - **победитель ГБОУ № 139**.

В рамках реализации инновационной программы ОУ № 139 подготовлено и проведено 4 вебинара, в которых приняли участие более 500 педагогов и руководителей образовательных организаций из региона России, созданы методические сети регионального и федерального уровней для отработки новых технологий, содержания обучения и воспитания. Разработанные продукты инновационной деятельности представлены ОУ № 139 на Всероссийской видеоконференция «Уклад школьной жизни в цифровой образовательной среде».

В соответствии с организационными мероприятиями, проводимыми на основании Указа Президента РФ от 15.05.2018 № 2015, Министерством просвещения РФ продолжена работа по формированию инновационной инфраструктуры в системе образования. Образовательные организации Санкт-Петербурга приняли участие в конкурсном отборе на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки в 2018 году.

Решением Комиссии Министерства просвещения РФ по вопросам формирования и функционирования инновационной структуры в системе образования от 07.11.2018 семь образовательных организаций Калининского района вошли в перечень инновационных площадок России.

Таким образом, впервые в системе образования Калининского района **сформирован кластер федеральных инновационных площадок**, который включает все типы и виды образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Темы инновационной деятельности соответствуют основным направлениям государственной политики в сфере образования, а также концепции развития районной системы образования на период до 2020 года, принятой на заседании коллегии администрации Калининского района.

#### Сеть ОУ, ведущих инновационную деятельность в 2018-2019 учебном году

Реализация инновационной программы в рамках мероприятий ГПРО	1 ОУ ГБОУ № 139
Федеральная инновационная площадка	8 ОУ ГБОУ № 81, 89, 179, 192, 619, ЦВР, ИМЦ ГБДОУ № 64
Региональные инновационные площадки	5 ОУ ГБОУ №№ 63, 81, 150, 179, 619
Ресурсный центр общего образования	1 ОУ ГБОУ № 139
Базовые площадки по апробации введения ФГОС основного общего образования	5 ОУ ГБОУ №№ 9, 63, 89, 139, 150

#### Темы инновационной деятельности ОУ района в 2018-2019 учебном году

<b>Реализация инновационной программы в рамках мероприятий ГПРО</b>	
139	Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации
<b>Федеральные инновационные площадки</b>	
<b>ГБОУ</b>	
81	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий на уровне общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра в условиях инклюзивной школы
89	Развитие эмоционального интеллекта школьников как важной составляющей успешной личности
179	Школьный трансфер технологий
192	Проектирование виртуальной образовательной среды в условиях школы для межкультурной коммуникации с педагогами и учащимися дальнего и ближнего зарубежья
619	Система «ПРОСТО» для управления профессиональным развитием педагога
ИМЦ	Информационно-методический сервис «Профиль роста» – инновационная модель повышения квалификации
ЦВР	Комплекс программ дополнительного образования «Успех каждого – наш общий успех»
<b>ГБДОУ</b>	
64	Развитие эмоционального интеллекта как условие творческой активности воспитанников в инновационной предметно-пространственной развивающей среде ДОУ
<b>Региональные инновационные площадки</b>	
<b>ГБОУ</b>	
63	Проектирование организационно-педагогических условий формирования инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений
81	Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса
150	Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования
179	Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни»
619	Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог»
<b>Ресурсный центр общего образования</b>	
139	Диссеминация инновационного продукта "Электронный учебно-дидактический комплекс "Мониторинг сформированности универсальных учебных действий по предмету"

В мае 2019 года Совет по образовательной политике принял решение внести в Комитет по образованию предложение о признании с 01.01.2020:

*экспериментальными площадками -*

**ГБОУ № 179** («Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования»),

**ГБОУ № 619** («Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений»),

**ЦППМСП** («Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы»);

*ресурсным центром общего образования - ГБОУ № 46.*

Также принято решение дополнить список экспертов Совета по образовательной политике кандидатурами:

Агаповой Елены Николаевны - старшего воспитателя ДООУ № 92 Калининского района,

Сидоровой Юлии Сергеевны - педагога дополнительного образования Центра внешкольной работы «Академический» Калининского района.

Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания подвёл итоги Всероссийского этапа **Открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе»**. Участниками Всероссийского этапа стали 90 образовательных организаций из 44 субъектов Российской Федерации. Лауреатом в номинации «Лучшая коррекционная общеобразовательная организация» стала школа-интернат №9 Калининского района Санкт-Петербурга.

Подведены итоги Всероссийского конкурса инновационной деятельности. 14 образовательным организациям Российской Федерации присвоено Почётное звание «Инновационная школа – 2018». Надо отметить, что в этот список вошло только одно общеобразовательное учреждение Санкт-Петербурга – это лицей № 179.

**Регламентирование** инновационной деятельности в сфере образования осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой: Закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Санкт-Петербурга от 17.06.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (статья 5), Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 593 «О порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга», Распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 №3364-р «Об утверждении положения о региональной инновационной площадке», Положение об опытно-экспериментальной работе образовательного учреждения Калининского района Санкт-Петербурга, Положение о Научно-экспертном совете района.

Результативность и эффективность экспериментально-инновационной деятельности определялась нормативно-правовым, организационным и психолого-педагогическим обеспечением. Научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности осуществляли специалисты ИМЦ и Научно-экспертный совет. Партнерами в проведении экспериментальной деятельности образовательных учреждений являются: СПБАППО, РГПУ им. А.И.Герцена, ЛОИРО, ГПУ, ИТМО, РХГА, СПбГИПиСР, ГУАП, ЛЭТИ, СПбГЭУ, СПбГТЭУ.

В практике работы образовательных учреждений используются различные **формы управления инновационной деятельностью**: выделение полномочий в функционале одного из заместителей директора, создание временных творческих групп, методического совета как общественного объединения в системе управления образовательным учреждением, целью которого является обеспечение инновационного пространства в образовательном учреждении. С целью эффективного развития инновационных процессов в системе образования района и оптимизации инфраструктуры инновационной

деятельности в районе используются различные виды поддержки и стимулирования инновационной деятельности в ОУ:

№	Виды поддержки	Показатель	Количество	
			2017-2018	2018-2019
1.	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса	12	28
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с присвоением инновационного статуса	6	11
2.	Привлечение в ОУ, ведущих инновационную деятельность, высококвалифицированных специалистов высшей школы	Количество докторов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	5	9
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	23	27
3.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОУ, ведущих инновационную деятельность	На уровне района	Научно-экспертный совет. Барицентр в структуре ИМЦ, координирующий работу ОУ, входящих в состав инновационного кластера. Информационно-образовательные сервисы для руководителей и педагогов «Успешный педагог», «Эволюция талантов», «Профессиональный тьютор»	

На базе инновационных площадок района состоялись **проблемные семинары, практикумы, тренинги, творческие лаборатории, вебинары, панельные дискуссии** по изучению теории и практики исследуемого объекта. В течение года вносились коррективы в структуру и содержание методической работы с кадрами, способствующей росту уровня компетентности педагогического коллектива, нарабатывался новый информационный ресурс по теме эксперимента, вырабатывался единый профессиональный язык, продолжалась работа по накоплению банка методических и дидактических материалов на электронных носителях.

В целях **обобщения опыта работы** по инновационной деятельности ОУ размещали материалы на сайтах в сети Интернет.

Государственно-общественным органом управления инновационной деятельностью образовательных учреждений района является **Научно-экспертный совет**, который определяет приоритеты при реализации опытно-экспериментальной работы с учетом достижений и потребностей системы образования Калининского района, перспективные направления ее развития.

В течение 2018-2019 учебного года проведено четыре заседания **Научно-экспертного совета**. Экспертиза промежуточных результатов инновационной деятельности проведена в ОУ № 81, 139, 619, а также результатов реализации инновационной программы в рамках ГПРО ОУ № 139.

#### **Количество публикаций ОУ, ведущих инновационную деятельность в 2018-2019 учебном году**

Наименование	Общее количество изданий
Академические издания	1
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	54
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	65
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	10
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	0
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	6

С целью диссеминации инновационного опыта, а также стимулирования педагогических работников, создающих новые или усовершенствованные технологии, способствующие развитию системы образования в районе, прошел **VI Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»**. Впервые Фестиваль, организованный совместно с СПБАППО, стал частью деловой программы X Петербургского международного образовательного форума. В **заочном туре** приняли участие **179 педагогов** из **91 ОУ** ХМАО-Югра, Ульяновской, Ленинградской, г. Кириши, Новгородской областей, республики Удмуртии. Расширился круг участников Фестиваля. В **очном туре** приняли участие **204 педагогов** из **94 ОУ** Калининского, Московского, Пушкинского, Выборгского, Петродворцового районов Санкт-Петербурга, г. Кириши Ленинградской области. Отличительной особенностью этого года стало повышение инновационной активности руководителей и педагогов ГБДОУ.

#### **Основные задачи Фестиваля:**

- создание банка инновационных продуктов;
- выявление образовательных учреждений, способных претендовать на статус региональных инновационных площадок;
- повышение мотивации и стимулирование педагогических работников;
- совершенствование механизмов формирования и поддержки инновационного поведения педагогических коллективов образовательных учреждений;
- получение внешней оценки качества инновационного продукта;
- обеспечение доступности новых практикоориентированных разработок.

#### **VI Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»**

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
<b>Образовательные учреждения Санкт-Петербурга</b>			
<b>ГБОУ</b>			
Количество ОУ	25	26	52
Количество педагогов	42	48	131
<b>ГБДОУ</b>			
Количество ОУ	27	32	25
Количество педагогов	45	84	40
<b>УДОД, ОДОД в ОУ</b>			
Количество ОУ	21	7	17
Количество педагогов	32	21	33
<b>Образовательные учреждения из других регионов России и стран Ближнего зарубежья</b>			
<b>ГБОУ</b>			
Количество ОУ	36	22	19
Количество педагогов	121	97	32
<b>ГБДОУ</b>			
Количество ОУ	62	58	58
Количество педагогов	203	193	108
<b>УДОД, ОДОД в ОУ</b>			
Количество ОУ	32	24	14
Количество педагогов	74	63	39

Ежегодно образовательные учреждения Калининского района принимают активное участие в конкурсах. Основная цель конкурсов - это создание условий для выявления, распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в учреждениях системы образования района и города.

#### **Городской конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»**

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Участники	ГБОУ № 63, 71	ГБОУ № 156, 192, ГБДОУ № 54	ГБДОУ № 92 ГБОУ №№ 139, 619 ЦВР «Академический», ЦППМСП, ИМЦ
Победители и призёры конкурса	ГБОУ № 63 - <b>победитель</b>	-	ГБОУ № 619 - <b>победитель</b>



## Всероссийские и городские конкурсы

### - Всероссийский конкурс «Инновационная школа – 2018»

*Номинация «Инновации в образовательном процессе»*

#### **Победители. 1 место**

Обуховская Анна Соломоновна, заместитель директора ГБОУ лицея №179, «Школьный экологический сертификат»

Печникова Виктория Сергеевна, учитель истории и английского языка, заместитель директора по УВР ГБОУ лицея №179, «Методическая разработка интегрированного урока истории и английского языка «The History in British coins» (история в британских монетах)»

#### **Лауреаты.**

Беляева Зоя Геннадьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицея №179

Бова Наталья Лукинична, учитель физики ГБОУ лицей №179

Кузьмичева Жанна Алексеевна, учитель начальных классов ГБОУ лицея № 179

*Номинация «Инновации в воспитательном процессе»*

#### **Победители. 1 место**

Печникова Виктория Сергеевна, учитель истории и английского языка, заместитель директора по УВР ГБОУ лицея №179, «Программа профориентационной работы в 9 классе»

#### **Лауреаты.**

Резванова Марина Михайловна, заместитель директора по ВР ГБОУ лицей №179

По итогам Всероссийского конкурса **Почётное звание «Инновационная школа -2018»** присвоено ГБОУ лицейю № 179.

### - Всероссийский конкурс «Лидеры современной школы»

**Диплом I степени** – ГБУ ИМЦ Калининского района.

- **VIII Межрегиональный форум педагогических инноваций «Векторы развития современного образования: верность традициям, открытость инновациям», посвященный 100-летию В.А. Сухомлинского**

#### **Победители.**

*Номинация «Индивидуализация образовательного процесса»*

**1 место** - ГБУ ИМЦ Калининского района. Колесникова Валентина Петровна, директор, Вольтов Алексей Викторович, Кадетова Наталья Юрьевна, Пигалкина Елена Борисовна заместитель директора.

**2 место** – ГБОУ № 136. Бернатович Ирина Валентиновна, директор, Максимова Марина Сергеевна, заместитель директора, Воробьева Наталья Юрьевна, Давыденко Марина Сергеевна, Рындина Елена Александровна, Семенова Светлана Владимировна, учителя.

*Номинация «Организация работы с текстом и развитие читательских компетенций»*

**2 место** - ГБДОУ № 51. Рогозина Наталья Владимировна, воспитатель.

**3 место** – ГБДОУ № 51. Бибикова Татьяна Борисовна, воспитатель.

*Номинация «Социальное проектирование как технология достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся»*

**1 место – ГБОУ № 192.** Масленникова Светлана Александровна, директор, Самойленко Лидия Ивановна, Товкес Ирина Олеговна, заместители директора.

**2 место – ГБОУ № 136.** Бернатович Ирина Валентиновна, директор, Дождикова Татьяна Юрьевна, заместитель директора.

*Номинация «Проектная деятельность обучающихся»*

**1 место – ГБОУ № 136.** Бернатович Ирина Валентиновна, директор, Дождикова Татьяна Юрьевна, заместитель директора, Кочаненкова Ирина Константиновна, Кудряшова Нина Витальевна, Шурупова Татьяна Алексеевна, учителя, Сыч Александр Михайлович, преподаватель-организатор ОБЖ.

**3 место – ГБОУ № 100.** Алексеева Вероника Сергеевна, заместитель директора, Могильникова Виктория Витальевна, старший воспитатель, Лоншакова Елена Андреевна, воспитатель.

*Номинация «Дифференциация требований к учащимся - один из методов повышения интереса к предмету»*

**2 место – ГБОУ № 179.** Обуховская Анна Соломоновна, заместитель директора.

*Номинация «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»*

**3 место – ГБОУ № 179.** Печникова Виктория Сергеевна, заместитель директора.

- **Городской конкурс «Лучшие кадровые технологии», организованный администрацией губернатора Санкт-Петербурга**

**2 место** в номинации «Лучшая кадровая технология оценки персонала» - ГБОУ школа-интернат № 28, директор Романенко Марина Николаевна.

- **Городской конкурс «Лучшая инклюзивная школа»**

**Диплом II степени** в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» - ГБДОУ № 93.

## **ПМОФ – 2019**

В мероприятиях официальной и деловой части X Петербургского международного образовательного форума – 2019 приняли активное участие руководители и специалисты образовательных организаций Калининского района.

В рамках официальной части Форума состоялись **стратегические сессии:**

- «Инициатива в образовании 2.0», где свои успешные управленческие практики представила директор ГБОУ № 619 Ирина Григорьевна Байкова;
- «Контекст управленческих решений в образовании» - свой опыт представила директор ЦВР Любовь Валерьевна Посняченко.

В **панельных дискуссиях** официальной части Форума:

- «Образование как драйвер изменений» приняли участие руководители ГБОУ № 139 Волченкова Галина Петровна и ГБОУ № 179 Батова Людмила Анатольевна;
- «Управление школой: новая номинация» участвовала руководитель ГБОУ № 100 Лудкова Олеся Анатольевна, лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2018» в номинации «Молодые управленцы».

Инновационный опыт образовательных учреждений был представлен на девяти районных площадках

- **Педагогическая галерея образовательных технологий «Мир детства: актуальные практики и образовательная перспектива»,** ГБДОУ № 51.

Участники мероприятия познакомились с практикой работы дошкольных образовательных организаций района по использованию информационных образовательных технологий и технологий деятельностного типа. Были представлены методические разработки и эффективные педагогические практики по внедрению современных технологий в профессиональную деятельность педагогов дошкольных образовательных организаций. Свой опыт представили педагогические коллективы ГБДОУ №№ 8, 11, 28, 44, 51, 64, 83, 84, 101, ИМЦ.

- **Семинар-практикум** «Проектное управление в образовательной организации», ЦВР «Академический».

На семинаре был представлен опыт проектного управления в образовательной организации.

- **Проектная мастерская** «Новая школа – успешный старт», ГБОУ № 100.

Были представлены вариативные модели развития вновь открывшихся образовательных учреждений города, эффективные управленческие практики по формированию профессионального педагогического и ученического коллектива, инновационной образовательной среды и школьной инфраструктуры.

- **Ученический пленум** «Будущее в настоящем», ГБОУ № 619.

Миссия Пленума - поиск гармонии между общим направлением развития российской школы и вектором самоопределения каждого ученика. Участники пленума приняли участие в работе 15 лабораторий, целью которых стало проектирование образа школы, в которой интересно учиться и учить.

- **VIII Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция** «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования». **Секция** «Здоровьесозидающий потенциал высокотехнологичной среды образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы», ГБОУ № 9.

На секции конференции был представлен педагогический опыт образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. Здоровьесозидающие технологии в условиях высокотехнологичной образовательной среды, направленные на работу с разными категориями детей; психолого-педагогическое сопровождение с целью предупреждения компьютерной зависимости школьников; формирование диагностического портфеля для исследования комфортности и безопасности условий обучения. В рамках конференции свой опыт представили педагогические коллективы ГБОУ №№ 9, 81, 89, 146, ИМЦ, ГБДОУ №№ 32, 80, 81, 82, 83, 101.

- **Интерактивная педагогическая дискуссия** «Информационно-методический сервис «Профиль роста», ИМЦ.

В рамках дискуссии была представлена эффективная модель повышения квалификации педагогов, руководителей образовательных организаций для обеспечения качества образования. Прошла апробация модели экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста». Состоялась презентация успешных педагогических практик районного инновационного кластера образовательных организаций. В ходе интерактивной образовательной дискуссии обсуждались вариативные модели оценки качества образования, основные подходы к разработке алгоритма формирования индивидуальных маршрутов сопровождения и повышения квалификации педагогов, роль экспертно-консультативного профессионального сообщества в оценке качества образования, вопросы диссеминации успешных образовательных практик в рамках сервиса «Профиль роста». Модераторами

дискуссионных площадок стали руководители и заместители руководителей ГБОУ №№ 63, 81, 100, 139, 150, 179, 192.

В контексте мероприятия прошел VI Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» с проведением общественно-профессиональной экспертизы представленных материалов.

- **Семинар** «Формирование единого информационного пространства образовательного учреждения на основе автоматизированных систем управления качеством образования», ГБОУ № 619.

На семинаре представлен инновационный продукт школы № 619 - автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика».

- **X Всероссийская конференция с международным участием** «Информационные технологии для Новой школы». **Семинар** «Использование инновационных технологий обучения и организации образовательного процесса», ГБОУ № 144.

В рамках семинара педагоги стали участниками дискуссионной площадки в формате стендовых докладов, тематика вопросов которых была связана со стратегией развития и формирования цифрового профиля компетенций учащихся, с возможностями сетевого методического сообщества педагогов для формирования инженерного мышления обучающихся с использованием ресурсов нескольких организаций-партнеров. Отдельный блок выступлений был посвящен вопросам использования интерактивных форм обучения одаренных детей через развитие их творческих и исследовательских навыков в рамках ФГОС. Для участников семинара была организована практико-ориентированная творческая выставка-мастерская «Технополис идей».

- **Интерактивная дискуссионная площадка** «Информационно-психологическая безопасность образовательной среды: практики эффективных решений», ЦППМСП.

На дискуссионной площадке обсуждались проблемы развития навыков информационно-психологической безопасности. Участники обсудили феномены новых угроз, которые имеют отношение к системе образования и зоны педагогической ответственности.

По итогам деятельности кластера Федеральных инновационных площадок подготовлена коллективная монография «Андрагогические аспекты повышения квалификации: информационно-методический сервис «Профиль роста», где представлен инновационный опыт педагогических коллективов ОУ района.

## 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОСГУ 290, 310, 340. (2018 год)

<b>Экономическая статья</b>	<b>Виды работ, приобретения</b>	<b>Сумма, тыс.руб</b>
КОСГУ 310	Приобретение оборудования и мебели для учебных кабинетов, наглядных пособий и электроприборов	609,78
КОСГУ 340	Приобретение канцтоваров, электротоваров и хозтоваров	83,45
КОСГУ 226	Комплексное сопровождение средств информационных технологий	184,87

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

На основании аналитических материалов деятельности ГБУ ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга определены позитивные тенденции, проблемы и их причины, поставлены задачи на 2019-2020 учебный год.

<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Причины</b>
Повышение инновационной активности субъектов образовательных отношений в районной системе образования.	Диссеминация успешных практик и инновационного опыта в рамках инновационного кластера ОУ района
Стабильно высокие результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах по направлению «Здоровье в школе».	Эффективное методическое сопровождение педагогов – участников конкурсов по направлению «Здоровье в школе»
Расширение спектра направлений инновационной деятельности педагогов и ОУ, представивших свой педагогический опыт на полях ПМОФ-2019	Реализация мероприятий по формированию инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений в ОУ района.
Повышение квалификации педагогов с учётом результатов оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур. Проектирование «профиля роста» образовательных организации района	Разработана и апробируется модель экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста»
<b>Выявленные проблемы</b>	<b>Причины</b>
Недостаточная доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации в соответствии с задачами федерального проекта «Современная школа»	Требуется обновление программ повышения квалификации в соответствии с задачами реализации национального проекта «Образование», расширение кадрового состава для реализации программ
Невысокая мотивация педагогов к профессиональному росту	Недостаточная координация действий участников отношений в сфере образования по реализации мероприятий в рамках концепции НСУР.
Низкие показатели качества образования в ряде образовательных учреждений района	Отсутствие информационно-методического сервиса для педагогических работников по разработке и реализации индивидуального профиля роста

### Задачи на 2019-2020 учебный год

1. Организация повышения квалификации педагогов с учетом цели федерального проекта «Современная школа» по внедрению во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс
2. Информационного методическое сопровождение педагогов и образовательных организаций с учётом цели федерального проекта «Учитель будущего» по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников.
3. Внедрение информационно-методического сервиса «Профиль роста» для проектирования профиля роста педагогов, организации повышения квалификации с учётом результатов оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.