



Публичный доклад

директора государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования специалистов Центра повышения квалификации Калининского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»



Санкт-Петербург
2014

ВВЕДЕНИЕ

На 01.09.2013 образовательная система Калининского района представлена 153 учреждениями.

Информационно-методический центр осуществляет сопровождение педагогов из **93** дошкольных образовательных учреждений и **54** общеобразовательных учреждений.

Численность педагогических работников общеобразовательных учреждений района составляет **3432 человека** – это на 10% больше показателей прошлого года; дошкольных образовательных учреждений - **2489 человек**.

Уровень образования:

- в общеобразовательных учреждениях района работает 84,76% педагогов с высшим профессиональным образованием, 15,24% педагогов – со средним и средним профессиональным образованием;

- в дошкольных образовательных учреждениях – 53% педагогических работников с высшим профессиональным образованием, 43% - со средним и средним специальным образованием.

Квалификационные категории педагогических работников

Доля аттестованных работников общеобразовательных учреждений составляет 65,58%, из них имеют высшую квалификационную категорию 40,3%, первую - 27,2 %, вторую – 10 %. Доля аттестованных работников дошкольных образовательных учреждений - 65%, из них имеют высшую квалификационную категорию 22 %, первую - 29%, вторую - 14 %.

В отличие от педагогов ОУ в ДООУ продолжается увеличение доли педагогов без категории (+5 %) и снижение доли педагогов, имеющих первую, вторую и высшую категории в связи с введением нового порядка прохождения аттестации педагогических работников.

В 2013-2014 учебном году успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории **1124 педагога**. В прошедшем учебном году увеличилось количество аттестованных педагогов на **383 человека**.

Возрастные характеристики

Возраст	ГБОУ	ГБДОУ
до 25 лет	6,5%	4,09%
26-40	26,9%	41,29%
41-55	42,8%	39,80%
56-60	9,8%	7,95%
61 и старше	14%	6,87%

Возрастной состав стабилен на протяжении последних пяти лет.

В сентябре 2013 года к педагогической деятельности в районе приступили **70 молодых педагогов** (на 7 человек больше, чем в 2013 году).

В этом учебном году ряды молодых учителей пополнились в следующих предметных областях: иностранные языки, начальная школа, русский язык и литература, физическая культура.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией №0002, выданной Комитетом по образованию 07.08.2012.

Лицензированные образовательные программы

- Проблемы и перспективы развития современной начальной школы (уровень образовательной программы – дополнительная к среднему профессиональному образованию)
- Проблемы и перспективы развития современной начальной школы (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Современные подходы к формированию воспитательной системы образовательного учреждения (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Региональный аспект в курсе географии: современные подходы к преподаванию (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Особенности преподавания курса социальной и экономической географии мира с учётом условий изменения мирового экономического пространства (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребёнка в дошкольном образовательном учреждении (уровень образовательной программы – дополнительная к среднему профессиональному образованию)
- Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребёнка в дошкольном образовательном учреждении (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Актуальные проблемы современного образования (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Перспективы преподавания русского языка и литературы в условиях системных изменений (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Модернизация школьного математического образования (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Инновационные технологии в работе учителя музыки (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Теория и практика курса ОБЖ (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Системный подход при подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Подготовка специалистов к работе в экспертных группах и аттестационных комиссиях по аттестации педагогических и руководящих работников

образовательных учреждений (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)

- Школьная библиотека в современной информационной среде (уровень образовательной программы – дополнительная к среднему профессиональному образованию)
- Школьная библиотека в современной информационной среде (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (уровень образовательной программы – дополнительная к среднему профессиональному образованию)
- Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)

В 2013-2014 учебном году продолжена реализация программы развития ГБОУ ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга «Информация. Творчество. Успех»

Структура образовательного учреждения

- Директор – Колесникова Валентина Петровна, т. 417-35-35
- Заместители директора –
 - Вольтов Алексей Викторович, т. 417-35-36,
 - Кадетова Наталия Юрьевна, т. 417-35-31,
 - Пигалкина Елена Борисовна, т. 417-35-31.
- Руководитель методического отдела –
 - Лукьяненко Анна Геннадьевна, т. 417-35-32.
- Руководитель структурного подразделения (ИАЦ) -
 - Носкова Ирина Владимировна, т. 417-35-33.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Научно-экспертный совет, Методический совет

Сайт учреждения

<http://imc-kalina.ru/>

Достижения за отчётный период

- ИМЦ – участник Всероссийского проекта «Школа цифрового века» 2013-2014гг.
- 1 место в рейтинге по итогам работы городского методического объединения «Здоровье в школе»

2. ДОСТУПНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2013-14 учебном году на повышение квалификации было направлено **1230 человек**: 985 педагогов ОУ и 245 педагогов ДОУ. Из них в I полугодии 2013-14 учебного года завершили обучение и получили документы установленного образца 732 человека.

В 2013 году по персонифицированной модели повысили квалификацию 295 педагогов, из них 199 педагогов ОУ и 96 педагогов ДОУ. Объем образовательных программ данной модели составляет 72 часа.

Две программы из реестра заказа Комитета по образованию реализовывались в ИМЦ:

Направление повышения квалификации	Наименование программы	Объем программы (аудиторных часов)	Количество групп	Кол-во обученных педагогов
ИТ для преподавателей - предметников	Использование ИТ в профессиональной деятельности педагога	72	3	35
Теория и методика дошкольного образования	Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребенка в ДОУ	72	2	46
ВСЕГО			5	81

На 2014 год районная квота на повышение квалификации по персонифицированной модели составила 284 места.

Повышение квалификации в 2013-14 учебном году по традиционной модели проходило в два этапа:

I этап - Завершение обучения по Плану-заказу Комитета по образованию Санкт-Петербурга на 2013 год. Повысили свою квалификацию по различным образовательным программам 242 педагога:

- по программам переподготовки обучились 22 педагога;
- по программам объемом свыше 100 учебных часов - 48 человек;
- по программам объемом 72 учебных часа - 158 человек;
- оперативно-целевые курсы -13 человек.

Некоторые программы реализовывались на базе ОУ Калининского района

№	Название программы	Кол-во часов	Место обучения
1.	Социально-педагогические измерения в образовании	свыше 100	ГБОУ ИМЦ
2.	Оценка качества образования	72	ГБОУ №514
3.	Системно - деятельностный подход в воспитании: технологии реализации	72	ГБОУ №79
4.	ФГОС: содержание и технологии	72	ГБОУ №95

II Этап – Реализация программ повышения квалификации, включенных в План-заказ Комитета по образованию Санкт-Петербурга на 2014 год.

На программы повышения квалификации АППО образовательные учреждения района прислали 1112 заявок, квота на район составила -351 место.

В 2013-14 учебном году по образовательным программам ИМЦ повысили свою квалификацию 335 педагогов района.

На базе района проведено **69 постоянно действующих семинаров**, в которых приняли участие 1556 учителей ГБОУ и 97 педагогов ДООУ - **всего 1653 педагога**, что на 285 чел. больше, чем в прошлом году.

В течение года **342 педагога** приняло участие в работе **творческих групп**.

Одной из формы повышения квалификации педагогов является изучение педагогического опыта лучших учителей и воспитателей, которые проводят **мастер-классы**. В этом году был проведен **40 мастер-классов** для педагогических работников ГБОУ и ГДОУ, в работе которых приняли участие **574 учителя и 321 воспитатель**. Эта форма повышения квалификации привлекает своей практической направленностью и наиболее востребована педагогическими работниками.

Выбор образовательного маршрута для повышения квалификации педагогических работников в 2013-2014 учебном году

	МО воспитателей и учителей	Круглые столы	Семинары	Творческие группы	Мастер-классы	Всего
ГБОУ	973	453	1556	317	574	3873
ГДОУ	285	18	97	25	321	746
Итого	1258	471	1653	342	895	4619

В течение учебного году прошли обучение или получили направление на ПК в области ИКТ 310 человек, из них:

- по персонифицированной модели 96 человек;
- повышение квалификации на коммерческой основе – 26 человек; (ИТМО + РГПУ)
- в традиционной форме – 188 (РЦОКОиИТ, АППО, ИМЦ).

На основании анализа результатов мониторинга выделялись квоты ОУ, педагоги направлялись на повышение квалификации в образовательные учреждения Санкт-Петербурга, проводилось зачисление в группы, которые формировались на базе ИМЦ.

Для удовлетворения потребностей педагогов в повышении квалификации в 2014 году по персонифицированной модели направлено 80 педагогов, из них педагогов ОУ -34, педагогов ДООУ-56.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательное учреждение работает в режиме 36-часовой рабочей недели. Обучение слушателей осуществляется ежедневно с 10ч. до 18ч.

Для проведения лекционных и семинарских занятий имеются пять учебных кабинетов общей площадью 256 квадратных метров, коференц-зал, актовый зал.

В настоящее время на балансе центра находится 43 стационарных компьютеров.

В 2013-14 учебном году за счет бюджетных средств было обновлено 6 рабочих мест сотрудников.

По запросам образовательных учреждений выдано 6475 наименований информационно-библиотечных материалов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2013-14 учебном году по образовательным программам ИМЦ повысили свою квалификацию 335 педагогов района, они обучались по следующим образовательным программам:

№ п/п	Образовательная программа	Кол-во педагогов
1.	Актуальные проблемы современного образования (учителя физики, биологии, зам. директоров ОУ, здоровьесберегающие технологии)	130
2.	Инновационные технологии и методы на уроках искусства	31
3.	Использование ИТ в профессиональной деятельности педагога	39
4.	Региональный аспект в курсе географии: современные подходы к преподаванию	21
5.	Системный подход к подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку	104
6.	Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребёнка в дошкольном образовательном учреждении	50
	Всего	335

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За 9 лет проведения конкурсного отбора в рамках ПНП «Образование» среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, победителями стали **19 школ района**, из них 6 – дважды, одно – трижды (ОУ № 619). 2014 год – 2 участника (ОУ № 179, ГБС(К)ОУ № 9), один победитель – ОУ № ГБС(К)ОУ № 9.

Суммарное количество побед за 9 лет в конкурсном отборе на получение денежного поощрения **лучшим учителям** образовательных учреждений, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в рамках реализации ПНП «Образование» - **95**, что говорит о высоком уровне профессиональной компетенции учителей района, инновационной направленности деятельности педагогов. По числу победителей Калининский район занимает лидирующую позицию в городе. 2014 год – 8 участников, из них 3 победителя.

№ п/п	ФИО	ОУ	Предмет
1.	Бова Наталья Лукинична	179	физика
2.	Колпакова Елена Михайловна	619	физика
3.	Маркова Олеся Юрьевна	148	испанский язык

За семь лет в конкурсе «**Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга**» приняли участие **15** руководителей ОУ района, семь – победители (ОУ № 63, 126, 144, 150, 156, 470, 619), пять – дипломанты (ОУ № 72, 111, 139, 179, 619). 2014 год – один участник, который стал победителем (В.В.Князева, ОУ №144).

За девять лет премией Правительства Санкт-Петербурга «**Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга**» награждены **27 педагогов** района (ОУ № 63, 71 (2), 72 (2), 81, 88, 89 (4), 96, 119 (2), 128 (2), 139, 144 (3), 145, 150 (3), 156, 184, 470)

За семь лет премией Правительства Санкт-Петербурга «**Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга**» награждены **50 педагогов** района (ГБДОУ № 8, 11, 16 (3), 17, 23, 26, 29, 36, 37 (2), 39 (2), 42 (3), 44, 51 (6), 52, 53 (4), 54, 55 (2), 56, 57, 62, 67, 69, 74, 75, 76, 81 (2), 86, 96 (3), 102 (4).

Всего в конкурсе приняли участие **142 педагога** (113 - ГБОУ, 24 - ГБДОУ, 4 – ГБУДОД, 1 – детский дом) из **51 образовательного учреждения** (36 - ГБОУ, 12 - ГБДОУ, 4 – ГБУДОД, 1 – детский дом). Количество участников конкурса стабильно на протяжении последних двух лет. Наибольшее количество - в номинациях «Педагогический проект» и «Педагогические надежды».

Итоги конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2013-2014 учебном году

№	Конкурсант	Должность	ОУ	Результат
Номинация «Педагогические надежды»				
1.	Михайлова Марина Сергеевна	учитель музыки	ГБОУ № 128	участник
Номинация «Учитель года»				
3.	Вохин Денис Николаевич	учитель русского языка и литературы	ГБОУ № 139	победитель
Номинация «Воспитатель года»				
4.	Зимица Янина Олеговна	воспитатель	ГБДОУ № 8	участник
Номинация «Педагог-психолог года»				
5.	Ершова Марьяна	педагог-психолог	ЦО № 633	участник

	Викторовна			
Номинация «Воспитать человека»				
Подноминация «Заместитель директора по воспитательной работе»				
6.	Гулевич Ирина Александровна	заместитель директора	ГБОУ № 63	участник

На Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Интерактивный урок» завоевал победу Клиницкий Артем Игоревич, учитель истории школы № 619, представивший на конкурс урок в 11 классе «Советское общество в 30-50-е гг. XX века» с применением интерактивного оборудования в программе SmartNotebook.

В IX районном фестивале «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» приняли участие **14 педагогов из 10 образовательных учреждений.**

В 2013-2014 учебном году **X Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»** проводился по теме «Организация групповой проектной деятельности в начальной школе с использованием средств информатизации». Актуальность заявленной темы обусловлена требованиями к реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

К участию в Фестивале допускались коллективы ОУ, имеющие эффективный опыт по организации групповой проектной деятельности в начальной школе. В районном этапе приняли участие **семь ГБОУ №№ 69, 121, 138, 139, 144, 179, 619.**

Итоги районного этапа.

Победитель – ГБОУ СОШ № 69.

Лауреаты – ГБОУ лицей №179, ГБОУ СОШ №619.

Победители и лауреаты были направлены для участия в городском этапе X Городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности». **Из 12 победителей городского Фестиваля** два ОУ Калининского района: **ГБОУ СОШ № 69, 619.**

В пяти номинациях конкурса «Учитель здоровья Санкт-Петербурга» 2014 года приняли участие шесть педагогов района из **ГБОУ №№ 144, 179, 619, ГБДОУ №№ 1, 96.** Пять участников вошли в число призёров:

Лауреат в номинации «Воспитатель школы» - Ефремов Сергей Геннадьевич (ГБОУ лицей № 179);

Лауреат в номинации «Служба сопровождения» - Горбунова Инга Александровна (ГБДОУ № 1);

Лауреат в номинации «Дополнительное образование детей» - Дегтярёва Вероника Андреевна (ГБОУ СОШ № 619);

Лауреат в номинации «Профессиональное дополнительное образование педагогов» - Моисеева Маргарита Владимировна (ГБДОУ № 96);

Дипломант в номинации «Учитель» - Солодухина Елена Викторовна (ГБОУ СОШ № 619).

В конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга» участвовали ГБОУ СОШ № 89 и ГБС(К)ОУ школа-интернат № 9.

Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России» ознаменовался **абсолютной победой** Санкт-Петербурга, который представляла Печникова Виктория Сергеевна, учитель истории лицея № 179 Калининского района.

В 2013 году проведен районный этап Третьего городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам», в котором приняли участие 48 педагогов из 16 ГБОУ района.

Итоги III городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»

№ пп	ФИО	Должность	ОУ	Результат
1.	Демина Ирина Юрьевна	учитель начальных классов	школа № 89	победитель
2.	Шерстобитова Ирина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	школа № 619	лауреат
3.	Федоров Олег Дмитриевич	учитель истории и обществознания	гимназия № 63	лауреат
4.	Смирнова Александра Вячеславовна	учитель английского языка	школа № 119	лауреат
5.	Демченко Елена Михайловна	учитель русского языка и литературы	школа № 89	участник
6.	Закуцкая Марина Владимировна	учитель математики	школа № 89	участник
7.	Голиченко Галина Николаевна	учитель математики	школа № 561	участник
8.	Федорова Татьяна Евгеньевна	учитель физики	школа № 653	участник
9.	Быков Сергей Сергеевич	учитель технологии	гимназия № 63	участник

6. СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА

Сеть инновационных площадок в 2013-2014 учебном году

Городские экспериментальные площадки	4 ОУ ГБОУ №№89, 139, 179, 192
Районные опытно-экспериментальные площадки	25 ОУ ГБС(К)ОУ №9 ГБОУ №№ 63, 71, 72, 81, 98, 111, 119, 126, 144, 145, 146, 150, 156, 172, 470, 619, 653 ГБДОУ №№ 51, 54, 67, 76, 101 ИМЦ, ЦПМСС
Итого	29

Сеть экспериментальной работы расширяется по сравнению с предыдущими годами. В настоящее время в экспериментальное пространство района включены:

Городские опытно-экспериментальные площадки	
ГБОУ	Тема
89	Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования
139	Формирование школьного кросс-возрастного сообщества на основе обеспечения равных прав и возможностей
179	Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования
192	Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений
Районные опытно-экспериментальные площадки	
ГБОУ	Тема
ИМЦ	Организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований
63	Технологическое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования в условиях введения ФГОС
71	Использование системы экологически ориентированной внеурочной деятельности школьников на ступени начального образования для достижения метапредметных и личностных результатов
72	
81	Разработка модели социально-эмоционального воспитания учащихся как сквозного, метадисциплинарного компонента содержания новых образовательных стандартов
98	Разработка стратегий смыслового чтения и работы с информацией
111	Профессиональная ориентация учащихся основной и средней школы, как способ формирования готовности к освоению профиля обучения и профориентации
119	Разработка индивидуального образовательного маршрута ученика для достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы
126	Достижение нового образовательного результата в начальной и основной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования

144	Создание индивидуально-ориентированной образовательной среды школы при освоении предметов физико-математического цикла
145	Проектирование взаимодействия школы с ассоциацией родителей как социальным партнером.
146	Механизмы социального партнерства как средство обновления образовательной программы основной школы
150	Разработка вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования
156	Создание модели наставничества и поддержки учителей на начальном этапе профессиональной карьеры
172	Создание модели сетевого взаимодействия детских общественных объединений
470	Использование педагогических программных средств в образовательной среде школы для формирования УУД
653	Адаптация школьников и родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе
619	Инклюзивное образование в общеобразовательной школе
9	Система выявления и поддержки детей, имеющих трудности в обучении
ЦПМСС	Психолого-педагогическое сопровождение развития личности учащихся в условиях сетевого взаимодействия ЦПМСС и ОУ Калининского района
ГБДОУ	Тема
51	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования средствами ИКТ
54	Личный профиль готовности ребенка к школьному обучению в дошкольном образовании
67	Формирование представлений об олимпийском движении как средство воспитания интереса к физической культуре и спорту у детей старшего дошкольного возраста
76	Технология формирования познавательной и творческой активности обучающихся в процессе приобщения к национальной культуре
101	Проект организации педагогического процесса основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (диабет) в условиях ФГОС

Таким образом, **19% образовательных учреждений района имеют статус инновационных площадок**, что на 2% больше, чем в прошлом учебном году.

В течение 2013-2014 учебного года согласно плану работы районного **Научно-экспертного совета** состоялось 7 заседаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- экспертиза итогов работы городских инновационных площадок ГБОУ № 9, 63 и экспертиза промежуточных результатов опытно-экспериментальной работы;
- рассмотрено пять заявок ОУ на ведение деятельности в режиме районных инновационных площадок;
- подготовлены рекомендации для ОУ по ведению экспериментальной деятельности;
- разработаны и утверждены показатели эффективности инновационной деятельности ОУ района;
- разработано и принято Положение о Фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»;
- проведена экспертиза внесённых изменений и дополнений в программы развития ОУ района.

Для решения задач организации инновационной деятельности обновлена нормативно-правовая база в районе. На основании принятых показателей проведен текущий **мониторинг** организации и результативности экспериментальных площадок.

С целью диссеминации инновационного опыта, а также стимулирования педагогических работников, создающих новые или усовершенствованные технологии, способствующие развитию системы образования, впервые в районе прошел **Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»**. В Фестивале приняли участие представители 14 школ и 11 детских садов района, четыре образовательных учреждений наших партнеров. Всего - 97 человек.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2014 год - КОСГУ 290, 310, 340.

Экономическая статья	Виды работ, приобретения	Сумма, тыс.руб
КОСГУ 310	Приобретение оборудования и мебели для учебных кабинетов, наглядных пособий и электроприборов	230
КОСГУ 340	Приобретение канцтоваров, электротоваров и хозтоваров	287
КОСГУ 226	Комплексное сопровождение средств информационных технологий	341,7

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

На основании аналитических материалов деятельности ГБОУ ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга определены позитивные тенденции и проблемы, а также их причины, поставлены задачи на 2014-2015 учебный год.

Задачи на 2014-2015 учебный год

1. Организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в рамках программы развития ИМЦ.
2. Методическое сопровождение внедрения ФГОС дошкольного образования и основного общего образования.
3. Проведение экспертизы деятельности инновационных площадок по критериям эффективности.
4. Повышение квалификации руководителей образовательных учреждений в области нормативных документов образовательного учреждения.

Сформулированные задачи определяются стратегическими целями концепции развития районной системы образования, программы развития информационно-методического центра и необходимостью решения выявленных проблем.