



## Публичный доклад

директора государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Центра повышения квалификации  
Калининского района Санкт-Петербурга  
«Информационно-методический центр»

за 2015-2016 учебный год



Санкт-Петербург  
2016

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в Калининском районе Санкт-Петербурга функционирует **153 образовательных учреждения.**

Информационно-методический центр осуществляет сопровождение педагогов из **54 общеобразовательных учреждений (ГБОУ)** и **93 дошкольных образовательных учреждений (ГБДОУ).**

В образовательных учреждениях района работает **5496 педагогов** (2906 чел. в общеобразовательных учреждениях и 2590 чел. в дошкольных образовательных учреждениях).

### Уровень образования:

- в общеобразовательных учреждениях района – 86% педагогов с высшим профессиональным образованием, 12% педагогов – со средним и средним специальным образованием;

- в дошкольных образовательных учреждениях – 55% педагогических работников с высшим профессиональным образованием, 41% - со средним и средним специальным образованием.

### Квалификационные категории педагогических работников

Доля аттестованных работников в **ГБОУ** составляет 72%, из них имеют высшую квалификационную категорию 32%, первую - 40%.

За последний год выросло количество педагогов с высшей категорией на 8%.

Доля аттестованных работников **ГБДОУ** составляет 64%, из них имеют высшую квалификационную категорию 22%, первую - 36%, вторую – 6% .

Продолжается увеличение доли педагогов ДОУ без категории (+3 %) и снижение доли педагогов, имеющих вторую и высшую категории в связи с введением нового порядка прохождения аттестации педагогических работников.

### Возрастные характеристики

В **ГБОУ** района 5% педагогов в возрасте до 25 лет, 27% - от 26 до 40 лет, 49% - от 41 года до 55 лет, 11% - от 56 лет до 60 лет, 8% - свыше 60 лет.

В **ГБОУ** района 3% педагогов в возрасте до 25 лет, 38% - от 26 до 40 лет, 42% - от 41 года до 55 лет, 10% - от 56 лет до 60 лет, 7% - свыше 60 лет.

В сентябре 2015-2016 учебном году к педагогической деятельности в районе приступили **86 молодых педагогов.**

### Педагоги, впервые приступившие к педагогической деятельности в 2015-2016 учебном году

Образовательные организации	Педагогические колледжи	РГПУ им. А.И.Герцена	СПб ГУ	Другие ВУЗы и ССУЗы	Итого
<b>ГБОУ</b>					
Количество выпускников	11	21	6	39	77
<b>ГБДОУ</b>					
Количество выпускников	2	3	0	1	6
<b>ЦЭВ</b>					
Количество выпускников	0	0	0	3	3
<b>Всего</b>					<b>86</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией №1685, бланк: серия 78ЛЮ2 № 0000615, дата выдачи 28.01.2016, срок действия: бессрочно, распоряжение Комитета по образованию от 28.01.2016 №206-р.

### Образовательные программы

- Проблемы и перспективы развития современной начальной школы (уровень образовательной программы – дополнительная к среднему профессиональному образованию)
- Проблемы и перспективы развития современной начальной школы (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Современные подходы к формированию воспитательной системы образовательного учреждения (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Региональный аспект в курсе географии: современные подходы к преподаванию (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Особенности преподавания курса социальной и экономической географии мира с учётом условий изменения мирового экономического пространства (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребёнка в дошкольном образовательном учреждении (уровень образовательной программы – дополнительная к среднему профессиональному образованию)
- Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребёнка в дошкольном образовательном учреждении (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Актуальные проблемы современного образования (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Перспективы преподавания русского языка и литературы в условиях системных изменений (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Модернизация школьного математического образования (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Инновационные технологии в работе учителя музыки (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Теория и практика курса ОБЖ (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Системный подход при подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)

- Подготовка специалистов к работе в экспертных группах и аттестационных комиссиях по аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Школьная библиотека в современной информационной среде (уровень образовательной программы – дополнительная к среднему профессиональному образованию)
- Школьная библиотека в современной информационной среде (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (уровень образовательной программы – дополнительная к среднему профессиональному образованию)
- Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)

В 2015-2016 учебном году начата реализация программы развития ГБУ ДПО ЦПК ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы.

#### **Структура образовательного учреждения**

- **Директор** – Колесникова Валентина Петровна, т. 417-35-35
- **Заместители директора** –  
 Вольтов Алексей Викторович, т. 417-35-36,  
 Кадетова Наталия Юрьевна, т. 417-35-31,  
 Пигалкина Елена Борисовна, т. 417-35-31.
- **Руководитель методического отдела** –  
 Лукьяненко Анна Геннадьевна, т. 417-35-32.
- **Руководитель структурного подразделения (ИАЦ)** -  
 Носкова Ирина Владимировна, т. 417-35-33.

#### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

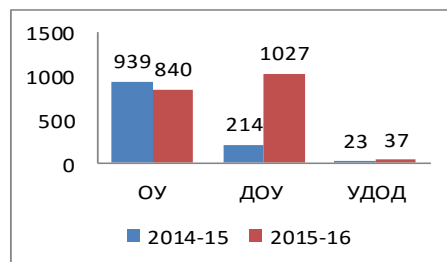
Научно-экспертный совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива

#### **Сайт учреждения**

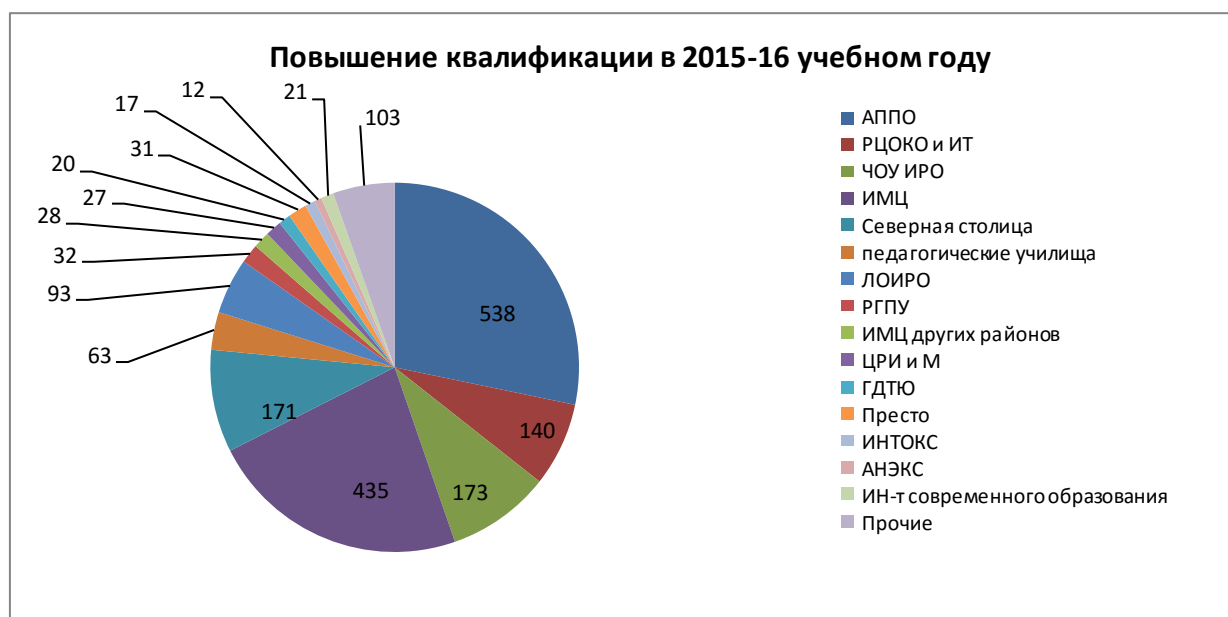
<http://imc-kalina.ru/>

## 2. ДОСТУПНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2015-2016 учебном году на повышение квалификации направлено **1904** человека: **840 педагогов ОУ, 1027 педагогов ДОУ и 37 педагога УДО.**



Количественная информация о повышении квалификации в различных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга представлена в диаграмме:



В 2015-16 учебном году по персонифицированной модели повысили квалификацию **227 человек, из них 132 педагога ОУ и УДОД, 95 педагогов ДОУ.** Объем часов в образовательных программах данной модели составлял 36 часов по направлению «Информационные технологии» и 72 часа для остальных направлений.

Программа «Использование ИТ в профессиональной деятельности педагога» из реестра заказа Комитета по образованию реализовывались в ИМЦ. Открыто 4 группы, в которых обучено 45 человек из ОУ города.

В 2016 году в реестр программ повышения квалификации добавлены программы, реализующие новые форматы обучения:

- стажировка (направление «Современный образовательный менеджмент для работников ДОУ) - 36 часов;
- дистант (направление «Информационные технологии») – 36 часов.

Повышение квалификации в 2015-16 учебном году по традиционной модели проходило в два этапа:

**I этап** - Завершение обучения по Плану-заказу Комитета по образованию Санкт-Петербурга на 2015 год. Повысили свою квалификацию по различным образовательным программам **137 педагогов, из них 30 педагогов ДОУ:**

- по программам переподготовки обучились 22 педагога;
- по программам объемом свыше 100 учебных часов - 81 человек;

- по программам объемом 72 учебных часа – 32 человека;
- оперативно-целевые курсы - 1 человек.

**II этап** – реализация программ повышения квалификации, включенных в План-заказ Комитета по образованию Санкт-Петербурга на 2016 год. Некоторые программы реализованы в 2015-2016 учебном году, по ним бучено – **177 педагогов**, некоторые программы будут реализовываться в 2016-2017 учебном году.

В 2015-2016 учебном году по образовательным программам ИМЦ повысили свою квалификацию **390 педагогов** района:

№ п/п	Образовательная программа	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во человек
1.	Актуальные проблемы современного образования			
Модули	ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание, технологии обучения и воспитания	72	1	30
	ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания	72	1	30
	ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность	72	9	270
2.	Системный подход к подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку	72	1	30
3.	Использование ИТ в профессиональной деятельности педагога	36	3	30
<b>Всего</b>			<b>12</b>	<b>390</b>

На базе района проведено **70 постоянно действующих семинаров**, в которых приняли участие **1386 учителей ОУ и 97 педагогов ДОУ**.

В течение года **519 педагогов** приняло участие в работе **творческих групп** по 28 направлениям.

В этом году был проведен **53 мастер-класса** для педагогических работников общеобразовательных школ и ДОУ, в работе которых приняли участие **523 учителя ОУ и 349 педагогов ДОУ**. Эта форма повышения квалификации привлекает своей практической направленностью и наиболее востребована педагогическими работниками.

#### **Выбор образовательного маршрута для повышения квалификации педагогических работников в 2015-2016 учебном году**

	МО воспитателей и учителей	Круглые столы	Семинары	Творческие группы	Мастер-классы	Всего
ГБОУ	1515	216	1386	501	523	<b>4141</b>
ГБДОУ	349	41	97	18	349	<b>854</b>
<b>Итого</b>	<b>1864</b>	<b>257</b>	<b>1483</b>	<b>519</b>	<b>872</b>	<b>4995</b>

#### **Распространение педагогического опыта**

В соответствии с концепцией развития системы образования Калининского района на 2016-2020 годы осуществляется изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Педагоги ДОУ распространяют обобщенный опыт на конференциях, курсах повышения квалификации, методических объединениях воспитателей и специалистов ДОУ, семинарах, круглых столах, мастер-классах, педагогических мастерских. Материалы размещаются на сайтах образовательных учреждений и персональных сайтах педагогов. В этом году на электронных порталах опубликован опыт **111 педагогов из 29 дошкольных учреждений**. В сборниках и журналах представлен опыт **42 педагогов из**

**22 дошкольных учреждений.** Таким образом, сохраняется положительная динамика в распространении инновационного опыта педагогов через публикации (**153 педагога**).

#### **Формы распространения педагогического опыта на методических объединениях**

Форма	Количество ДОУ, использующих данную форму	Количество педагогов, использующих данную форму
Мастер-классы	27	45
Открытые мероприятия с детьми,	87	199
Презентации	10	18
Деловые игры	3	33
Круглые столы	9	18
Педагогическая мастерская	17	9

В течение учебного году прошли обучение или получили направление на повышение квалификации в области ИКТ **262 человека**, из них:

- по персонифицированной модели **120 человек**, из которых **90** педагогов обучились в 2014 году, а **30** человек в 2015 году по программе «Использование ИТ в профессиональной деятельности педагога» на базе ИМЦ;
- в традиционной форме - **142** человека, из них **124** педагога обучались в РЦОКО и ИТ и **18** человек в АППО.

В Информационно-методическом центре разработана и реализуется **программа сопровождения** образовательных учреждений по внедрению и реализации ФГОС начального общего образования.

В 2015-2016 учебном году проводился **мониторинг качества введения ФГОС** начального общего образования во всех образовательных учреждениях района. В рамках мониторинга проведены следующие диагностические работы:

<b>Мониторинг качества введения ФГОС (1-4 классы)</b>	
Входная диагностика по выявлению стартовых возможностей в 1 классах	1 работа
Входная диагностика по выявлению уровня сформированности метапредметных умений во 2-4 классах	3 работы
Итоговая диагностика по выявлению уровня сформированности метапредметных умений в 1-4 классах	4 работы
Входная диагностика по выявлению уровня сформированности метапредметных умений в 5 классах	1 работа

### 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательное учреждение работает в режиме 40-часовой рабочей недели. Обучение слушателей осуществляется ежедневно с 10ч. до 18ч.

Для проведения лекционных и семинарских занятий имеются пять учебных кабинетов общей площадью 256 квадратных метров, коференц-зал, актовый зал.

В настоящее время на балансе центра находится 34 компьютера.

В 2015-16 учебном году компьютерный парк активно обновлялся, было приобретено 8 компьютеров, 2 принтера – цветной и монохромный и 1 МФУ.

Таким образом, в основном, завершено переоснащение рабочих мест сотрудников современными компьютерами, требуют обновления 4 АРМ.

По запросам образовательных учреждений выдано 7647 наименований информационно-библиотечных материалов.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В информационно-методическом центре в 2015-2016 учебном году продолжалась реализация образовательных и учебных программ, по которым обучено **390 педагогов** района.

№ п/п	Образовательная программа	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во человек
1.	Актуальные проблемы современного образования			
Модули	ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание, технологии обучения и воспитания	72	1	30
	ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания	72	1	30
	ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность	72	9	270
2.	Системный подход к подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку	72	1	30
3.	Использование ИТ в профессиональной деятельности педагога	36	3	30
<b>Всего</b>			<b>12</b>	<b>390</b>

### 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За одиннадцать лет проведения конкурсного отбора среди образовательных учреждений победителями стали **19 ОУ** района, из них 7 – дважды, одно – трижды (ОУ № 619).

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 03.06.2010 № 727 «О премиях Правительства Санкт-Петербурга в области образования» и распоряжением Комитета по образованию от 15.06.2010 № 1092-р проводился конкурсный отбор на получение премии - денежного поощрения лучшим учителям образовательных учреждений Санкт-Петербурга. В 2015-2016 учебном году 9 педагогов района приняли участие в конкурсном отборе. По числу победителей Калининский район занимает лидирующую позицию в городе.

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»



приняла участие Ольга Геннадьевна Туманова, директор ГБОУ № 63, которая вышла в финал конкурса и стала победителем. Таким образом, за девять лет проведения этого конкурса в нём приняли участие 18 руководителей ОУ района, **8 - победители** (ОУ № 63, 126, 144, 150, 156, 470, 619), из них дважды директор лицея № 150 Лариса Анатольевна Фукс и директор гимназии № 63 Ольга Геннадьевна Туманова.

За одиннадцать лет премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» награждены **33 педагога** района.

За девять лет премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» награждены **60 педагогов** района.

В районном конкурсе педагогических достижений приняли участие **63 педагога** (51 - ГБОУ, 9 - ГБДОУ, 3 – ГБУДОД) из **39 образовательных учреждений** (28 - ГБОУ, 8 - ГБДОУ, 3 – ГБУДОД).

### Результаты конкурса педагогических достижений Калининского района 2015-2016 учебный год

Номинация «Лучший учитель Калининского района»				
1	63	Сомова Светлана Николаевна	учитель физики	<b>победитель</b>
2	145	Водолажская Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	лауреат
3	138	Кузьмина Людмила Леонидовна	учитель физической культуры	дипломант
Номинация «Лучший воспитатель Калининского района»				
1	619	Туманова Наталья Викторовна	воспитатель	<b>победитель</b>
2	51	Васильева Валерия Викторовна	воспитатель	лауреат
Номинация «Лучший педагог службы сопровождения»				
1	64	Беликова Татьяна Владимировна	педагог-психолог	лауреат
2	ЦППМСП	Петрова Ольга Владимировна	учитель-логопед	лауреат
Номинация «Лучший классный руководитель»				
1	138	Веснина Светлана Валерьевна	учитель начальных классов	<b>победитель</b>
2	136	Кочаненкова Ирина Константиновна	учитель истории и культуры СПб	лауреат
3	81	Жаворонкова Виктория Евгеньевна	учитель начальных классов	дипломант
Номинация «Лучший педагог дополнительного образования»				
1	ЦВР	Гребенщикова Юлия Евгеньевна	педагог дополнительного образования	<b>победитель</b>
2	653	Попова Ольга Владимировна	педагог дополнительного образования	лауреат
3	63	Сухов Иван Борисович	педагог дополнительного образования	дипломант
Номинация «Педагогические надежды»				
1	179	Зиновьев Сергей Сергеевич	учитель истории и обществознания	<b>победитель</b>
2	619	Хованский Алексей Владимирович	учитель технологии	<b>победитель</b>
3	71	Степанова Ирина Александровна	учитель математики	лауреат
4	653	Русакова Светлана Сергеевна	музыкальный руководитель	лауреат
5	111	Филиппов Кирилл Евгеньевич	учитель немецкого языка	дипломант
6	145	Беспалова Екатерина Алексеевна	учитель физической культуры	дипломант

В XI районном фестивале «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» приняли участие **32 педагога** из **14 образовательных учреждений**

## 6. СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА

В 2015-2016 учебном году в инновационный кластер были объединены 24 образовательных учреждения. **19%** образовательных учреждений района имеют статус инновационных площадок

## Сеть инновационных площадок в 2015-2016 учебном году

Опытно-экспериментальные площадки	
Региональные	<b>6 ОУ</b> ГБОУ №№ 81, 89, 139, 179, 192, 619
Педагогические лаборатории	<b>1 ОУ</b> ГБОУ № 111
Районные	<b>24 ОУ</b> ГБОУ №№ 9, 63, 71, 81, 98, 111, 119, 126, 144, 145, 146, 150, 156, 172, 470, 619, 653 ГБДОУ №№ 51, 54, 67, 76, 101 ИМЦ, ЦППМСП
Базовые площадки по апробации введения ФГОС основного общего образования	<b>5 ОУ</b> ГБОУ №№ 9, 63, 89, 139, 150

Выбор тем экспериментальной деятельности определен в соответствии с основными направлениями образовательной инициативы «Наша новая школа», Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2030 года.

ГБОУ	Тема
<b>Региональные опытно-экспериментальные площадки</b>	
81	Разработка модели социально-эмоционального воспитания учащихся как сквозного, метадисциплинарного компонента содержания новых образовательных стандартов
89	Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования
139	Формирование школьного кросс-возрастного сообщества на основе обеспечения равных прав и возможностей
179	Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования
192	Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений
619	Инклюзивное образование в общеобразовательной школе
<b>Педагогические лаборатории</b>	
111	Проектирование и реализация персонифицированного содержания школьного образования в процессе социальных практик учащихся
<b>Районные опытно-экспериментальные площадки</b>	
<b>ГБОУ</b>	
ИМЦ	Организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований
63	Технологическое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования в условиях введения ФГОС
71	Использование системы экологически ориентированной внеурочной деятельности школьников на ступени начального образования для достижения метапредметных и личностных результатов
81	Разработка модели социально-эмоционального воспитания учащихся как сквозного, метадисциплинарного компонента содержания новых образовательных стандартов
98	Разработка стратегий смыслового чтения и работы с информацией
111	Профессиональная ориентация учащихся основной и средней школы, как способ формирования готовности к освоению профиля обучения и профориентации
119	Разработка индивидуального образовательного маршрута ученика для достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы
126	Достижение нового образовательного результата в начальной и основной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования
144	Создание индивидуально-ориентированной образовательной среды школы при освоении предметов физико-математического цикла
145	Проектирование взаимодействия школы с ассоциацией родителей как социальным партнером.
146	Механизмы социального партнерства как средство обновления образовательной программы основной школы
150	Разработка вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования
156	Создание модели наставничества и поддержки учителей на начальном этапе профессиональной карьеры
172	Создание модели сетевого взаимодействия детских общественных объединений
470	Использование педагогических программных средств в образовательной среде школы для формирования УУД

653	Адаптация школьников и родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе
619	Инклюзивное образование в общеобразовательной школе
9	Система выявления и поддержки детей, имеющих трудности в обучении
ЦПМСС	Психолого-педагогическое сопровождение развития личности учащихся в условиях сетевого взаимодействия ЦПМСС и ОУ Калининского района
<b>ГБДОУ</b>	
51	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования средствами ИКТ
54	Личный профиль готовности ребенка к школьному обучению в дошкольном образовании
67	Формирование представлений об олимпийском движении как средство воспитания интереса к физической культуре и спорту у детей старшего дошкольного возраста
76	Технология формирования познавательной и творческой активности обучающихся в процессе приобщения к национальной культуре
101	Проект организации педагогического процесса основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (диабет) в условиях ФГОС

В течение 2015-2016 учебного года согласно плану работы районного **Научно-экспертного совета** состоялось 5 заседаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- проведена экспертиза промежуточных результатов опытно-экспериментальной работы ОЭП ГБОУ №№ 81, 619, 653, ГБДОУ № 51, 54, 67, 76, 101 рассмотрено восемь заявок ОУ на ведение деятельности в режиме в режиме региональной опытно-экспериментальной площадки;
- проведена экспертиза концепции развития системы образования Калининского района на 2016-2020 годы, районных программ «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы, «Воспитание школьника» на 2016-2020 годы, «Оценка качества образования» на 2016-2020 годы.
- внесены коррективы в показатели эффективности инновационной деятельности ОУ района;
- проведена экспертиза 102 конкурсных материалов III межрегионального (с международным участием) Фестиваля инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»;
- проведена экспертиза программы развития 54 ГБОУ района.

#### Количество публикаций ОУ в 2014-2015 учебном году

Наименование	Общее количество изданий
Академические издания (перечень ВАК) – Журнал «Физика в школе» М: Школьная Пресса. №5/2014. – Известия Российской академии Образования. Научный журнал, М., 2014 г. – Письма в Эмиссия. Оффлайн. (TheEmissia.OfflineLetters): электронный научный журнал – октябрь 2014г.	3
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	41
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	101
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	24
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	17

#### Количество публикаций ОУ в 2015-2016 учебном году

Наименование	Общее количество изданий
Академические издания (перечень ВАК, <a href="http://vak.ed.gov.ru/87">http://vak.ed.gov.ru/87</a> ) • Письма в Эмиссия. Оффлайн. (TheEmissia.OfflineLetters): электронный научный журнал –2015. — № 5. — С. 2359. • Вестник СПбГУ, серия-2, история, выпуск второй. Белоусова А.Р., Екатерина II глазами современников.	2

<a href="http://vestnik.spbu.ru/pdf12/s02/s02v2_12.pdf">http://vestnik.spbu.ru/pdf12/s02/s02v2_12.pdf</a>	
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	110
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	119
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	27
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	7
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	47

С целью диссеминации инновационного опыта, а также стимулирования педагогических работников, создающих новые или усовершенствованные технологии, способствующие развитию системы образования в районе, прошел **III Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»**. В заочной форме приняли участия педагоги из города Сургут Ханты-Мансийского автономного округа, города Димитровград, республики Беларусь и Новгородской области.

**III Межрегиональный (с международным участием)  
фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Образовательные учреждения Калининского района</b>			
<b>ГБОУ</b>			
Количество ОУ	14	14	21
Количество педагогов	27	35	54
<b>ГБДОУ</b>			
Количество ОУ	11	11	10
Количество педагогов	43	52	24
<b>Образовательные учреждения из других регионов России и стран Ближнего зарубежья</b>			
<b>ГБОУ</b>			
Количество ОУ	2	44	34
Количество педагогов	3	69	42
<b>ГБДОУ</b>			
Количество ОУ	8	9	40
Количество педагогов	10	23	49

**Городской конкурс инновационных продуктов  
«Петербургская школа 2020»**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Участники финального этапа конкурса	ГБОУ № 63	ГБОУ №№ 72, 144, ИМЦ	ГБОУ № 139, ГБОУ № 150
Призёры конкурса		ИМЦ - дипломант ГБОУ №144 - лауреат премии «Овация»	ГБОУ №139 - лауреат ГБОУ №150 - лауреат

## 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОСГУ 290, 310, 340. (2015 год)

<b>Экономическая статья</b>	<b>Виды работ, приобретения</b>	<b>Сумма, тыс.руб</b>
КОСГУ 310	Приобретение оборудования и мебели для учебных кабинетов, наглядных пособий и электроприборов	301,4
КОСГУ 340	Приобретение канцтоваров, электротоваров и хозтоваров	172,7
КОСГУ 226	Комплексное сопровождение средств информационных технологий	127,1

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

На основании аналитических материалов деятельности ГБОУ ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга определены позитивные тенденции, проблемы и их причины, поставлены задачи на 2016-2017 учебный год.

### **Задачи на 2016-2017 учебный год**

1. Организация информационно-методического сопровождения образовательных учреждений по вопросам введения профессионального стандарта педагога.
2. Организация деятельности центра оценки качества образования на базе информационно-методического центра; разработка методических рекомендаций по оценке качества образования в ОУ.
3. Повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС дошкольного и общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
4. Создание условий для включения педагогов и ОУ района в инновационную и исследовательскую деятельность.

Сформулированные задачи определяются стратегическими целями Концепции развития районной системы образования на 2016-2020 гг., программы развития информационно-методического центра и необходимостью решения выявленных проблем.