



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2015 год**



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2016**

Общие сведения об образовательном учреждении

1. *Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:*
Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации Калининского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»
2. *Фактический адрес:*
195256 г. Санкт-Петербург ул. Софьи Ковалевской д.16, корп.6, литер А, тел. 417-35-35, факс 417-35-35;
3. *E-mail:*
sekretarinmc@mail.ru
4. *Адрес сайта в сети Интернет:*
<http://imc-kalina.ru>
5. *Учредитель:*
Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А
6. *Организационно-правовая форма:*
Государственное бюджетное учреждение,
тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования,
вид (категория) организации: учреждение дополнительного профессионального образования
7. *Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:*
серия 78 №008360854, дата выдачи 24.04.1996, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7804138114 с кодом причины постановки на учет 780401001
8. *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*
Основной государственный регистрационный номер 1027802499361 от 27.03.2012 за государственным регистрационным номером 6127847115214, регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, (серия 78 № 008562395)
Новая регистрация Устава юридического лица ОГРН 102780249936 представлена при внесении в ЕГРЮЛ записи от 08.12.2015 ГРН 9157848196871.
9. *Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*
№1685, бланк: серия 78Л02 № 0000615, дата выдачи 28.01.2016, срок действия: бессрочно, распоряжение Комитета по образованию от 28.01.2016 №206-р. Приложение Серия 78П01 № 0004317.
10. Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации Калининского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» утвержден распоряжением Комитета по образованию № 5599-р от 16.11.2015

1. Аналитическая часть

Образовательная деятельность

- реализация образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией №0002, выданной Комитетом по образованию 07.08.2012.

В соответствии с государственным заданием по лицензированным образовательным программам ИМЦ обучено **390** педагогов района:

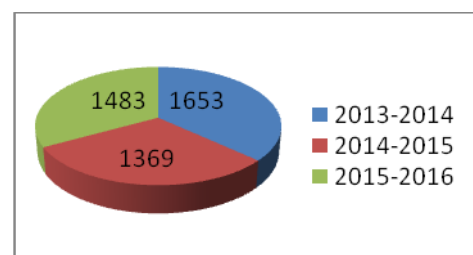
№ п/п	Образовательная программа	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во человек
1.	Актуальные проблемы современного образования			
Модули	ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание, технологии обучения и воспитания	72	1	30
	ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания	72	1	30
	ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность	72	9	270
2.	Системный подход к подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку	72	1	30
3.	Использование ИТ в профессиональной деятельности педагога	36	3	30
Всего			12	390

- методическое сопровождение педагогов, оказание практической помощи в межкурсовой период

На базе района проведено **70** постоянно действующих семинаров, в которых приняли участие **1386** учителей ОУ и **97** педагогов ДОУ.

В течение года **519** педагогов приняло участие в работе творческих групп по следующим направлениям:

- «Оценка достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ».
- «Системный мониторинг уровня достижений учащихся по информатике и ИКТ»
- «Инновационная деятельность».
- «Организация и проведение районного смотра сайтов».
- «Проектная олимпиадная деятельность с учащимися 5-11 классов (мальчики)»
- «Проектная олимпиадная деятельность с учащимися 5-11 классов (девочки)».
- «ИКТ инструменты для использования в учебном процессе на уроках истории и культуры Санкт-Петербурга».
- «Современные образовательные технологии преподавания курса ОРКСЭ»
- «Проведение внеклассных мероприятий по физике»
- «Современные образовательные технологии на уроках физики»
- «Инновационные технологии в практике преподавания химии»
- «Реализация основных требований ФГОС в преподавании химии»
- «Сопровождение учителей начальных классов в работе по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования»



14. «Системный мониторинг введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
15. «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
16. «Разработка методического сопровождения ДООУ в системе экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»
17. «Практическая реализация основной образовательной программы дошкольного образования»
18. Рабочая группа по введению ФГОС ДО в Калининском районе
19. Рабочая группа руководителей дошкольных образовательных учреждений «пилотных» площадок по введению ФГОС ДО в Калининском районе
20. «Практическая реализация основной образовательной программы дошкольного образования»
21. «Разработка и внедрение новых форм методической поддержки учителей английского языка, работающих по новому ФГОС, с целью повышения качества учебного процесса»
22. «Внеклассные мероприятия по английскому языку: новые перспективы в свете ФГОС»
23. «Нормативно-правовая база заместителя директора по ВР. (Корректировка папки заместителя директора по ВР с учетом реализации ФГОС»
24. «Модернизация географического образования в школе».
25. «Эколого-краеведческий аспект в преподавании географии»
26. «Системный мониторинг уровня достижений учащихся по математике»
27. «Проведение районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, в качестве экспертов-организаторов»
28. Предметно-методические комиссии для организации и проведения районного этапа предметных олимпиад.

Одной из формы повышения квалификации педагогов является изучение педагогического опыта лучших учителей и воспитателей, которые проводят **мастер-классы**.

В этом году был проведен **53 мастер-класса** для педагогических работников общеобразовательных школ и ДООУ, в работе которых приняли участие **523 учителя ОУ и 349 педагогов ДООУ**. Эта форма повышения квалификации привлекает своей практической направленностью и наиболее востребована педагогическими работниками.

Выбор образовательного маршрута для повышения квалификации педагогических работников в 2015-2016 учебном году

	МО воспитателей и учителей	Круглые столы	Семинары	Творческие группы	Мастер-классы	Всего
ГБОУ	1515	216	1386	501	523	4141
ГБДОУ	349	41	97	18	349	854
Итого	1864	257	1483	519	872	4995

Система управления организацией

Управление ИМЦ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Непосредственное управление ИМЦ осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный приказом главы администрации Калининского района.

Структура управления

- Директор – Колесникова Валентина Петровна,
- Заместители директора –
Вольтов Алексей Викторович,
Кадетова Наталия Юрьевна,
Пигалкина Елена Борисовна.
- Руководитель методического отдела –
Лукьяненко Анна Геннадьевна.
- Руководитель структурного подразделения (ИАЦ) -
Носкова Ирина Владимировна.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Научно-экспертный совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные программы

- Проблемы и перспективы развития современной начальной школы (уровень образовательной программы – дополнительная к среднему профессиональному образованию)
- Проблемы и перспективы развития современной начальной школы (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Современные подходы к формированию воспитательной системы образовательного учреждения (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Региональный аспект в курсе географии: современные подходы к преподаванию (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Особенности преподавания курса социальной и экономической географии мира с учётом условий изменения мирового экономического пространства (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребёнка в дошкольном образовательном учреждении (уровень образовательной программы – дополнительная к среднему профессиональному образованию)
- Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребёнка в дошкольном образовательном учреждении (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Актуальные проблемы современного образования (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Перспективы преподавания русского языка и литературы в условиях системных изменений (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Модернизация школьного математического образования (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Инновационные технологии в работе учителя музыки (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)

- Теория и практика курса ОБЖ (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Системный подход при подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Подготовка специалистов к работе в экспертных группах и аттестационных комиссиях по аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Школьная библиотека в современной информационной среде (уровень образовательной программы – дополнительная к среднему профессиональному образованию)
- Школьная библиотека в современной информационной среде (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (уровень образовательной программы – дополнительная к среднему профессиональному образованию)
- Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)

Программы имеют модульную структуру.

Образовательные программы охватывают все категории педагогических работников ОУ. Содержание программ отражает различные области педагогической практики: внедрение ИКТ в образовательную деятельность педагогов, введение ФГОС, организация инновационной деятельности, аспекты дошкольного образования и др.

Освоение программ завершается обязательной итоговой аттестацией в соответствии с Положением о текущей и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Все слушатели осваивают образовательные программы с выдачей документа установленного образца о повышении квалификации.

Организация учебного процесса

Образовательное учреждение работает в режиме 40-часовой рабочей недели.

Обучение слушателей: 1 сентября - 30 июня.

В ИМЦ действует 5-дневная учебная неделя. Обучение слушателей осуществляется: понедельник – четверг с 10ч. до 18ч., пятница с 10ч. до 17ч.

Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, определённых учебным планом на текущий год, а также режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий.

Допускается проведение выездных занятий на базе ОУ района.

Кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В образовательном процессе задействовано 32 педагогических работника, из которых:

- 1 доктор педагогических наук,
- 2 кандидата наук,
- 3 Заслуженных учителя РФ,

18 отличников народного образования и Почётных работников общего образования.

84% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

В ИМЦ имеется библиотека, центр информатизации образования «Информационно-аналитический центр».

Материально-техническая база

На балансе ИМЦ находятся следующая компьютерная техника:

	Принтеры	Компьютеры	КК	Монитор	Ноутбуки	Проекторы	МФУ	Сканеры	Всего
Всего на балансе	28	34	23	2	9	11	2	3	112

Для проведения лекционных и семинарских занятий имеются пять учебных кабинетов общей площадью 256 кв. м, конференц-зал 36 кв.м, актовый зал 300 кв.м.

По запросам педагогов образовательных учреждений выдано 7647 наименований информационно-библиотечных материалов.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации, органов ГОУО учреждения, мониторинг удовлетворенности слушателей качеством обучения.

Оценка работы кадров ведётся в соответствии с планом внутреннего контроля заместителя директора по учебно-методической работе.

Методический совет проводит оценку качества образовательных программ, рабочих программ преподавателей, программ постоянно действующих семинаров методистов.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	390/100%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчётный период	0/0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3
1.4.1.	Программ повышения квалификации	3
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчётный период	1
1.5.1.	Программ повышения квалификации	1

1.5.2.	Программ профессиональной подготовки	0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и/или ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3/8,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчётный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	11/34%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/84%
1.10.1.	Высшая	18/56%
1.10.2.	Первая	9/28%
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 г.
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность (данный вид деятельности не является уставным)	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.7.	Общий объём НИОКР	-
2.8.	Объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника	-
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной	-

	организации	
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчётный период	-
2.12.	Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчётный период	-
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	17537,70 тыс.руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника	806,3 тыс.руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	13,1 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя, в том числе:	1,7 кв.м
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2.	Закреплённых за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1,7 кв.м
4.2.	Количество экземпляров печатных и учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя	5,9 ед.
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	240 ед.
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0%

Директор «ГБУ ДПО ЦПК ИМЦ
Калининского района Санкт-Петербурга»

В.П.Колесникова