

**Дополнительная профессиональная программа**

**(программа повышения квалификации)**

«Актуальные проблемы современного образования»

**Раздел 7. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: формирования антикоррупционного мировоззрения школьников (72 часа)**

Цель: совершенствоание профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения школьников и противодействия коррупции, совершенствования учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Всего часов | В том числе | Форма контроля / аттестации |
| Лекции | Практические занятия |
| 1 | Теоретические основы работы по противодействию коррупции  | 30 | 12 | 18 | Тестовая работа |
| 1.1 | Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции  | 10 | 4 | 6 |  |
| 1.2 | Международный опыт противодействия коррупции  | 10 | 4 | 6 |  |
| 1.3 | Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние  | 10 | 4 | 6 |  |
| 2 | Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции  | 18 | 6 | 12 | Разработка этического кодекса ОУ |
| 2.1 | Нормативные документы по противодействию коррупции | 6 | 2 | 4 |  |
| 2.2 | Служебная этика | 6 | 2 | 4 |  |
| 2.3 | Антикоррупционные стандарты поведения | 6 | 2 | 4 |  |
| 3 | Формы работы по формированию антикоррупционного стандарта поведения обучающихся | 24 | 6 | 18 | Тестовая работа |
| 3.1 | Формы работы учителя предметника по формированию антикоррупционного стандарта поведения обучающихся | 8 | 2 | 6 |  |
| 3.2 | Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся через игровые технологии | 8 | 2 | 6 |  |
| 3.3 | Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках | 8 | 2 | 6 |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  | Методическая разработка урока или внеклассного занятия |
| **ИТОГО:** | **72** | **24** | **48** |  |

**Содержание и порядок изложения учебного материала**

**Тема 1. Теоретические основы работы по противодействию коррупции (30 часов)**

Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. Содержание: правовые основы противодействия коррупции в России, основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции. Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов. Уголовное законодательство, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы.

**Тема 2. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции (18 часов)**

Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 27 3-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.

**Тема 3. Формы работы по формированию антикоррупционного стандарта поведения обучающихся (24 часа)**

Особенности содержания и форм работы при формировании антикоррупционного стандарта поведения на каждой ступени обучения. Обеспечение реализации системы антикоррупционного воспитания в общеобразовательных организациях на предметном, метапредметном уровнях, в урочной и во внеурочной деятельности. Формы и методы работы по формированию антикоррупционного стандарта поведения школьника. Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся через игровые технологии. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках. Возможности для реализации информационно-просветительской составляющей антикоррупционного воспитания на уроках. Реализация антикоррупционного воспитания во внеурочной деятельности посредством мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся в осуществлении правомерной деятельности. Системные формы работы в рамках различных клубов, детских и молодежных объединений правовой направленности. Социальные практики: проекты, акции, встречи с представителями властных, правовых структур, общественно полезную деятельность. Классные часы по нравственно-этической и правовой проблематике.

**Итоговая аттестация**: методическая разработка урока или внеклассного занятия.

**Оценочные и методические материалы**

Примерные темы тестовых работ:

1. Природа, содержание, причины, виды коррупции и угрозы, исходящие от коррупции.
2. Измерение уровня коррупции: возможные подходы и проблемы их применения. Оценка результатов проводимых антикоррупционных реформ.
3. Этапы развития российского антикоррупционного законодательства.
4. Российский подход к определению и применению понятий «коррупция», «коррупционное правонарушение», «коррупционное преступление».
5. Законодательство России о противодействии коррупции: основные нормативные правовые акты и их положения. Национальный план противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы.
6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» как основной нормативный правовой акт, регулирующий вопросы противодействия коррупции в России.
7. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ООН против коррупции.
8. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.
9. Зарубежный опыт противодействия коррупции: уголовное законодательство в сфере противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов, совершение служебных разоблачений.
10. Зарубежный опыт противодействия коррупции: специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции
11. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России: основные направления деятельности и координация работы.
12. Правонарушения коррупционного характера: понятие, основные признаки коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки.
13. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Подходы к разработке и возможное содержание. Этические кодексы и кодексы поведения зарубежных стран.
14. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.

В конце обучения слушателю предлагается подготовить методическую разработку урока или внеклассного занятия.

**Требования к итоговой (аттестационной) работе**

1. Определить форму проведения урока или занятия по тематике курса с учетом своих профессиональных возможностей и должностных обязанностей в системе образования. Возможные формы: проведение урока, проведение внеклассного занятия, другое по выбору слушателя и согласованию с преподавателем.

2. Подготовить в письменном виде содержательный план-конспект урока (занятия) с применением полученных знаний.

В итоговой работе должны быть представлены:

* методический комментарий; УМК, класс, предмет, тема урока (занятия); тип урока; место урока (занятия) в системе уроков (занятий) по данной теме;
* цель урока; задачи (относящиеся к деятельности учителя): обучающие, воспитательные, развивающие;
* планируемые результаты (относящиеся к деятельности учащегося): предметные, метапредметные, личностные;
* основные термины и понятия урока (занятия);
* информационно-образовательная среда (информационный материал, в т.ч. используемая литература, электронные источники информации, демонстрационный, диагностический);
* межпредметные связи (указать предметы и темы);
* этапы урока (занятия) - план с указанием времени на каждый этап.

**Обучение слушателей с ОВЗ**

Для успешного обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) методы обучения и его организационно-педагогические условия максимально приближаются к конкретному человеку с учетом его психофизиологических возможностей и социального опыта.

Используются возможности телекоммуникаций и баз данных для информационной поддержки образовательного процесса.

Обеспечивается доступ к научной, учебно-методической информации, в т.ч. в сети Интернет.

Применяется форма дистанционного образования для слушателей с проблемами опорно-двигательного аппарата.

Слушатели, имеющие слабое зрение, используют компьютерные программы по увеличению изображения на обычном видеодисплее.

В обучении используются:

кейс-технологии - слушатель получает полный комплект учебных материалов по каждой дисциплине, а также возможность познакомиться с типовыми проблемами и вариантами их решений;

сетевые технологии (Интернет, региональные, локальные телекоммуникационные сети);

обучающие семинары – вебинары, транслируемые в сети Интернет.

**Литература**

**Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706
«Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
3. Закон Санкт-Петербурга от 14.11.2008 № 674-122 «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге»;
4. Закон Санкт-Петербурга от 24.04.2013 № 252-43 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей государственных учреждений Санкт-Петербурга, и руководителями государственных учреждений Санкт-Петербурга сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»;
5. Закон Санкт-Петербурга от 29.05.2013 № 343-59 «О проверке достоверности
и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей государственных учреждений Санкт-Петербурга, и руководителями государственных учреждений Санкт-Петербурга»;
6. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17.12.2009 № 1448 «О Порядке проведения антикоррупционного мониторинга в Санкт-Петербурге»;
7. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2010 № 307 «О Порядке организации антикоррупционной пропаганды в Санкт-Петербурге»;
8. Распоряжение Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 22.06.2011 № 168-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению антикоррупционного мониторинга в Санкт-Петербурге».
9. Распоряжением Комитета от 23.07.2013 № 1675-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
10. Распоряжение Комитета от 30.10.2013 № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».

**Основная**

1. Воронин Ю.А., Вейберт СИ. Уголовно-правовая политика Австралии в сфере противодействия коррупции: состояние и перспективы // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права.
2. Демчук А.Л., Соколов В.И. Канада: новые механизмы борьбы с коррупцией // США и Канада: экономика, политика, культура. 2010. № 5. С 39-51
3. Конов А.В., Яковлев А.А. Антикоррупционное декларирование в России: существующие проблемы и возможные подходы к реформированию // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 1. С. 5-27.
4. Коррупция: природа, проявления, противодействие. Монография / отв. ред. академик РАН Т.Я. Хабриева. - М., ИД «Юриспруденция», 2012.
5. Кудашкин А.В., Дмитриев Д.А. Конфликт интересов начинается с подарка?! // Гражданин и право. 2010. № 7. С. 62-69.
6. Михайлов В.И. Статья 20 Конвенции ООН против коррупции об ответственности за незаконное обогащение и возможные направления отражения ее идеи в правовой системе Российской Федерации // Уголовное право. 2012. № 2. С. 113-119.
7. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев и др.; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; изд-во «Анкил», 2012.
8. Феоктистов М.В. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и проблемы их совершенствования // Российский ежегодник уголовного права. 2011. № 3-5. С. 179-191.
9. Харичева М.С. Сингапур: история и опыт борьбы с коррупцией // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. № 10. С. 98-102.
10. Хлонова Н.В. Совершенствование антикоррупционного запрета на дарение с учетом опыта ФРГ // Актуальные проблемы экономики и права. 2011. № 4. С. 82-85.
11. Цирин A.M. Противодействие коррупции в Российской Федерации: проблемы правового регулирования // Журнал российского права. 2012. № 12. С. 47-52.
12. Шерстобоев О.Н. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять обо всех случаях склонения к коррупционному правонарушению: некоторые проблемы реализации // Конституционное и муниципальное право. 2011. №5. С. 71-74.
13. Яни П.С. Вопросы квалификации взяточничества // Законность. 2013. №З.С. 16-21.

**Дополнительная**

1. Абалдуев В.А. Российская антикоррупционная политика в сфере труда: новые правила и нерешенные проблемы // Государство и право. 2013. № 3. С. 50-55.
2. Абидин С.З. Работа комиссии по искоренению коррупции и роль официальных властей в борьбе с коррупцией в Индонезии // Журнал российского права. 2012. № 7 (187). С. 40-42.
3. Александрова И.А., Кондрашкин В.М. Современная уголовная политика по противодействию коррупции // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2013. № 22. С. 29-32.
4. Коррупционное преступление: понятие и сущность // Вопросы современной юриспруденции. 2013. № 26. С. 94-99.
5. Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Понятие, состав и виды коррупционных правонарушений // Гражданин и право. 2011. № 11. С. 23-31.
6. Букалерова Л.А., Копылов М.Н. К вопросу о понятии «коррупционные преступления» // Общество и право. 2012. № 1. С. 105-109.
7. Воробьев А.В. Понятие коррупции, коррупционной преступности и коррупционных преступлений: уголовно-правовой аспект // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. № 3. С. 133-137.
8. Оболонский А.В. Административная мораль на английском газоне // Вопросы государственного и муниципального управления. 2007. № 1. С. 107-116.
9. Поляков М.М. Применение основных положений Конвенции ООН против коррупции в органах государственного управления Российской Федерации // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2012. № 3-2. С. 107-116.
10. Правовые механизмы имплементации антикоррупционных конвенций: монография / [Т.Я. Хабриева, О.И. Тиунов, А.А. Каширкина и др.; отв. ред. О.И. Тиунов]. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИД «Юриспруденция», 2012.
11. Просандеева Н.В. Противодействие коррупции: социально-философский аспект // Российская юстиция. 2013. № 8. С. 39-42.
12. Пчелинцев С.В., Пчелинцев .СС. Некоторые вопросы этического регулирования в государственном управлении: нидерландский опыт обеспечения «добропорядочности». // Вопросы государственного и муниципального управления. 2009. № 1. С48-59.
13. Хабриева Т.Я. Правовые проблемы имплементации антикоррупционных конвенций // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2011. № 4. С. 16-27.
14. Михайлов В.И. Нормативное обеспечение государственной политики противодействия коррупции // Государственная служба. 2011. № 4. С. 47-51
15. Ниненко И. С. Декларации о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера публичных должностных лиц. Применение в России и в мире // XII Международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества. В 4 книгах. Книга 1. М.: НИУ ВШЭ, 2012. С. 521-530.
16. Окусова С.А. Конфликт интересов как внутренний источник развития коррупционных процессов. // Государство и право. 2011. № 6. С. 109-112.
17. Осинцев Д.В. О дальнейших мерах по предотвращению конфликта интересов в системе государственной службы // Российский юридический журнал. 2011. № 4. С. 226-227.
18. Паршин И.С. Понятие коррупции в словарных и доктринальных источниках // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2011. № 2. С. 234-238.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Всего часов | В том числе | Форма контроля / аттестации | Дата |
| Лекции | Практические занятия |
| **1** | **Теоретические основы работы по противодействию коррупции**  | **30** | **12** | **18** | **Промежуточный контроль: тестовая работа** |  |
| **1.1** | **Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции**  | **10** | **4** | **6** |  |  |
|  | Понятие коррупции. Исторический аспект. | 2 | 1 | 1 |  | 01.02 |
|  | Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. | 2 |  | 2 |  | 01.02 |
|  | Правовые основы противодействия коррупции в России. | 3 | 1 | 2 |  | 08.02 |
|  | Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции. | 1 | 1 |   |  | 08.02 |
|  | Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. | 2 | 1 | 1 |  | 12.02 |
| **1.2** | **Международный опыт противодействия коррупции**  | **10** | **4** | **6** |  |  |
|  | Конвенция ООН против коррупции | 2 | 1 | 1 |  | 12.02 |
|  | Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок | 2 | 1 | 1 |  | 15.02 |
|  | Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию | 2 | 1 | 1 |  | 15.02 |
|  | Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. | 2 | 1 | 1 |  | 22.02 |
|  | Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов. | 2 |  | 2 |  | 22.02 |
| **1.3** | **Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние**  | **10** | **4** | **6** |  |  |
|  | Уголовное законодательство, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов.  | 2 | 1 | 1 |  | 01.03 |
|  | Внедрение систематического подхода к противодействию коррупции: | 2 | 1 | 1 |  | 01.03 |
|  | Принятие Национальной стратегии противодействия коррупции | 2 | 1 | 1 |  | 12.03 |
|  | Национальный план противодействия коррупции. | 2 | 1 | 1 |  | 12.03 |
|  | Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов. | 2 |  | 2 |  | 15.03 |
| **2** | **Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции**  | **18** | **6** | **12** | **Промежуточный контроль: разработка этического кодекса ОУ** |  |
| **2.1** | **Нормативные документы по противодействию коррупции** | **6** | **2** | **4** |  |  |
|  | Федеральный закон «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. | 2 | 1 | 1 |  | 15.03 |
|  | Развитие российского антикоррупционного законодательства. | 1 | 1 |  |  | 22.03 |
|  | Нормативные локальные акты образовательной организации по противодействию коррупции | 3 |  | 3 |  | 22.03 |
| **2.2** | **Служебная этика** | **6** | **2** | **4** |  |  |
|  | Опыт развития профессиональной этики служебного поведения | 2 | 1 | 1 |  | 29.03 |
|  | Нравственная чистоплотность, неподкупность сотрудника | 2 | 1 | 1 |  | 29.03 |
|  | Профилактика коррупционно опасного поведения  | 2 |   | 2 |  | 05.04 |
| **2.3** | **Антикоррупционные стандарты поведения** | **6** | **2** | **4** |  |  |
|  | Понятие коррупционно- опасного поведения | 2 | 1 | 1 |  | 05.04 |
|  | Протекционизм, фаворитизм, непотизм (кумовство) | 2 | 1 | 1 |  | 12.04 |
|  | Морально-этические составляющие антикоррупционных стандартов служебного поведения | 2 |   | 2 |  | 12.04 |
| **3** | **Формы работы по формированию антикоррупционного стандарта поведения обучающихся** | **24** | **6** | **18** | **Промежуточный контроль: тестовая работа** |  |
| **3.1** | **Формы работы учителя предметника по формированию антикоррупционного стандарта поведения обучающихся** | **8** | **2** | **6** |  |  |
|  | Обеспечение реализации системы антикоррупционного воспитания в общеобразовательных организациях на предметном, метапредметном уровнях, в урочной и во внеурочной деятельности. | 2 | 1 | 1 |  | 16.04 |
|  | Формы и методы работы по формированию антикоррупционного стандарта поведения школьника. | 2 |  | 2 |  | 16.04 |
|  | Особенности содержания и форм работы при формировании антикоррупционного стандарта поведения на каждой ступени обучения. | 1 | 1 |  |  | 19.04 |
|  | Организация антикоррупционного воспитания в классном коллективе | 1 |  | 1 |  | 19.04 |
|  | Организация антикоррупционного воспитания школьников в сетевом формате | 2 |  | 2 |  | 19.04 |
| **3.2** | **Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся через игровые технологии** | **8** | **2** | **6** |  |  |
|  | Использование игровых технологий в рамках различных клубов, детских и молодежных объединений правовой направленности. | 2 | 1 | 1 |  | 26.04 |
|  | Организация социальных практик обучающихся на основе игровых технологий | 2 | 1 | 1 |  | 26.04 |
|  | Использование игровых технологий при проведении классных часов по нравственно-этической и правовой проблематике | 2 |  | 2 |  | 14.05 |
|  | Игровые технологии во внеурочной деятельности | 2 |  | 2 |  | 14.05 |
| **3.3** | **Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках** | **8** | **2** | **6** |  |  |
|  | Возможности для реализации информационно-просветительской составляющей антикоррупционного воспитания на уроках. | 2 | 1 | 1 |  | 17.05 |
|  | Организация проектной деятельности | 2 |  | 2 |  | 17.05 |
|  | Реализация антикоррупционного воспитания посредством мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся в осуществлении правомерной деятельности. | 1 | 1 |  |  | 31.05 |
|  | Организация исследовательской деятельности | 2 |  | 2 |  | 31.05 |
|  | Использование воспитательного потенциала коллективных творческих дел в учебном процессе | 1 |  | 1 |  | 31.05 |
| **ИТОГО:** | **72** | **24** | **48** | **Итоговая аттестация: методическая разработка урока или внеклассного занятия** |  |