



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Калининского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор «ГБУ ИМЦ
Калининского района»
В.П. Колесникова
«11» 01 2017 г.
Приказ № 11

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«ГБУ ИМЦ Калининского района»
Протокол № 1
от «09» 01 2017 г.

**Положение
о формах и порядке итоговой аттестации обучающихся
«в ГБУ ИМЦ Калининского района»**

Санкт-Петербург
2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (слушателей) Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

1.2. Положение разработано с учетом:

Федерального закона от 29 декабря 2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения слушателей по программам дополнительного профессионального образования (далее - ДПП) предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

1.4. Оценка качества реализации ДПП включает в себя:

аттестацию слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ДПП;

широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей на уровне преподавателя.

1.5. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Для повышения эффективности оценки характера освоения слушателями содержания ДПП в соответствии с образовательными целями может также использоваться дополнительно входной контроль, который направлен на оценку наличия или уровня развития требуемых профессиональных компетенций;

Установленные типы контроля образовательных достижений слушателей ДПП могут быть реализованы следующими видами контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, практические работы и другие.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки ДПП, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями дисциплин, модулей, разделов и тем ДПП.

2.2. В ИМЦ устанавливаются следующие формы текущей аттестации образовательных достижений слушателей ДПП: защита творческой работы/проекта/портфолио, защита проекта, представление расчетно-графической работы, представление контрольной работы, презентация реферата/доклада (сообщения), презентация результатов выполнения

творческого задания/ разноуровневых задач и заданий /кейс-задачи, участие в деловой/ролевой игре, участие в диспуте/дебатах/ дискуссии, коллоквиум, собеседование.

2.3. Средствами текущей аттестации могут быть: деловая/ролевая игра, диспут/дебаты/дискуссия, диагностические методики, доклад (сообщение), кейс/задача, контрольная работа, портфолио, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, компетентностно-ориентированные задачи, расчетно-графическая работа, реферат, собеседование, творческое задание, тест, тренажер, эссе.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения слушателями различных структурных компонентов ДПП (дисциплины, модуля, раздела, стажировки, программы практики и т.п.).

3.2. В ИМЦ устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений слушателей ДПП: зачет (в виде защиты творческой работы/проекта/портфолио профессиональной деятельности, защиты курсовой работы/проекта/реферата, представления расчетно-графической работы, представления контрольной работы, тестирования, коллоквиума, представления отчета по практике, методическая разработка урока/внеклассного занятия/мероприятия и др.)

3.3. Конкретные формы промежуточных аттестационных испытаний закрепляются учебным планом ДПП.

3.4. Средствами промежуточной аттестации могут быть: диагностические методики, доклад (сообщение, кейс-задача, компетентностно-ориентированные задачи, контрольная работа, портфолио, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, реферат, собеседование, творческое задание, тест, тренажер, проект, эссе).

3.5. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения слушателями теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей ДПП.

3.6. Оценка освоения профессиональных компетенций слушателей на зачетах отмечается записью «зачёт» «не зачёт». Неявка на экзамен или зачет отмечается в аттестационной ведомости словами «не явился».

3.7. По результатам промежуточной аттестации в установленном порядке оформляется ведомость промежуточной аттестации.