Публичный доклад

директора государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального
педагогического образования
центра повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Калининского района Санкт-Петербурга

за 2016-2017 учебный год

Санкт-Петербург
2017

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в Калининском районе Санкт-Петербурга функционирует **153 образовательных учреждения**.

Информационно-методический центр осуществляет сопровождение педагогов из **54 общеобразовательных учреждений** (ГБОУ) и **93 дошкольных образовательных учреждений** (ГБДОУ).

В образовательных учреждениях района работает **6176 педагогов** (3563 чел. в общеобразовательных учреждениях и 2613 чел. в дошкольных образовательных учреждениях).

Уровень образования:

- в общеобразовательных учреждениях района – 87% педагогов с высшим профессиональным образованием, 12% педагогов – со средним и средним специальным образованием;

- в дошкольных образовательных учреждениях – 57% педагогических работников с высшим профессиональным образованием, 40% - со средним и средним специальным образованием.

Квалификационные категории педагогических работников

Доля аттестованных работников в **ГБОУ** составляет 71%, из них имеют высшую квалификационную категорию 30%, первую - 41%.

Доля аттестованных работников **ГБДОУ** составляет 67%, из них имеют высшую квалификационную категорию 25%, первую - 42%.

Возрастные характеристики

В **ГБОУ** района 6% педагогов в возрасте до 25 лет, 27% - от 26 до 40 лет, 48% - от 41 года до 55 лет, 10% - от 56 лет до 60 лет, 9% - свыше 60 лет.

В **ГБОУ** района 3% педагогов в возрасте до 25 лет, 36% - от 26 до 40 лет, 44% - от 41 года до 55 лет, 9% - от 56 лет до 60 лет, 8% - свыше 60 лет.

В сентябре 2016-2017 учебном году к педагогической деятельности в районе приступили **57 молодых педагогов**.

Педагоги, впервые приступившие к педагогической деятельности в 2016-2017 учебном году

Образовательные организации	Педагогические колледжи	РГПУ им. А.И.Герцена	СПб ГУ	Другие ВУЗы и ССУЗы	Итого
ГБОУ					
Количество выпускников	**18**	**11**	**1**	**18**	**48**
ГБДОУ					
Количество выпускников	**8**	**0**	**0**	**0**	**8**
ЦЭВ					
Количество выпускников	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**
				Всего	**57**

Педагоги, впервые приступившие к педагогической деятельности в 2016-2017 учебном году

Должность	Количество выпускников
Учитель начальной школы	14
Учитель истории, обществознания	3
Воспитатель	12
Учитель английского языка	3
Педагог-организатор	6
Учитель физической культуры	7
Учитель русского языка и литературы	4
Учитель физики	2
Учитель математики	2
Учитель химии	1
Педагог дополнительного образования	2
Концертмейстер	1
ИТОГО	**57**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией №1685, бланк: серия 78Л02 № 0000615, дата выдачи 28.01.2016, срок действия: бессрочно, распоряжение Комитета по образованию от 28.01.2016 №206-р.

Образовательные программы

- Проблемы и перспективы развития современной начальной школы (уровень образовательной программы – дополнительная к среднему профессиональному образованию)
- Проблемы и перспективы развития современной начальной школы (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Современные подходы к формированию воспитательной системы образовательного учреждения (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Региональный аспект в курсе географии: современные подходы к преподаванию (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Особенности преподавания курса социальной и экономической географии мира с учётом условий изменения мирового экономического пространства (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребёнка в дошкольном образовательном учреждении (уровень образовательной программы – дополнительная к среднему профессиональному образованию)
- Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребёнка в дошкольном образовательном учреждении (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Актуальные проблемы современного образования (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Перспективы преподавания русского языка и литературы в условиях системных изменений (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Модернизация школьного математического образования (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Инновационные технологии в работе учителя музыки (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Теория и практика курса ОБЖ (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)

- Системный подход при подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Подготовка специалистов к работе в экспертных группах и аттестационных комиссиях по аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Школьная библиотека в современной информационной среде (уровень образовательной программы – дополнительная к среднему профессиональному образованию)
- Школьная библиотека в современной информационной среде (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (уровень образовательной программы – дополнительная к среднему профессиональному образованию)
- Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)

Структура образовательного учреждения

- **Директор** – Колесникова Валентина Петровна, т. 417-35-35
- **Заместители директора –**

  Вольтов Алексей Викторович, т. 417-35-36,

  Кадетова Наталия Юрьевна, т. 417-35-31,

  Пигалкина Елена Борисовна, т. 417-35-31.
- **Руководитель методического отдела –**

  Лукьяненко Анна Геннадьевна, т. 417-35-32.
- **Руководители структурных подразделений -**

  Носкова Ирина Владимировна (ИАЦ), т. 417-35-33,

  Калганова Светлана Витальевна (ЦОКО), т. 417-35-36.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Научно-экспертный совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива

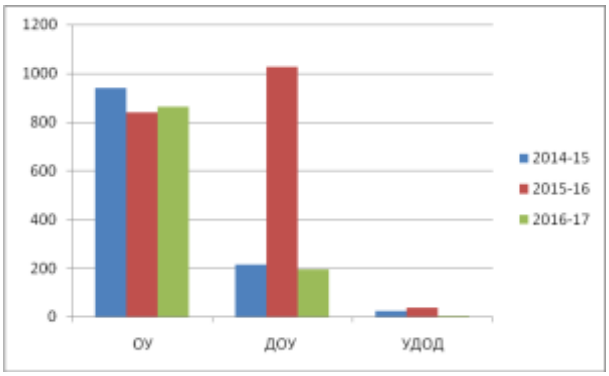
Сайт учреждения
http://imc-kalina.ru/

В 2017 году сайт ИМЦ включен в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга.

2. ДОСТУПНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Система повышения квалификации

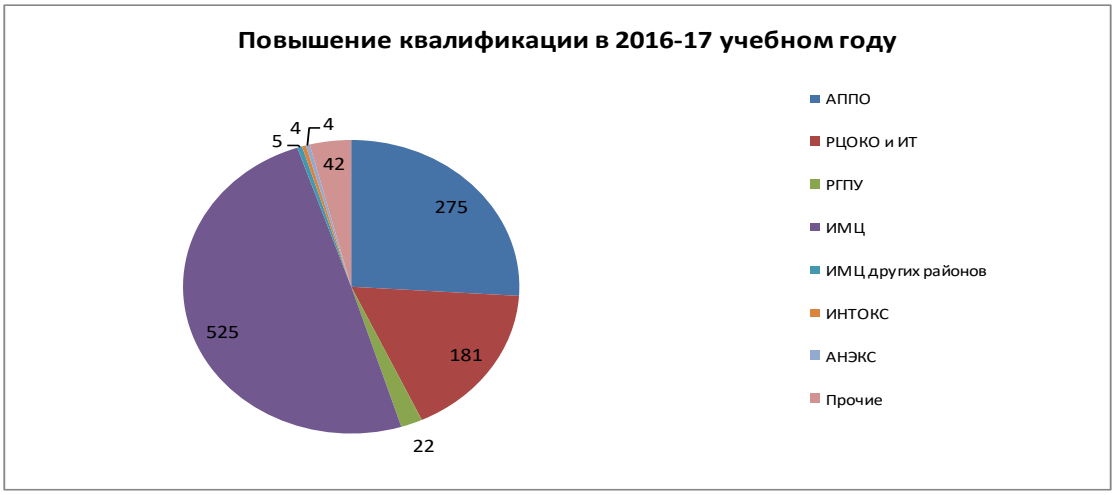
В 2016-2017 учебном году на повышение квалификации направлено **1058** человек: **861 педагог ОУ, 193 педагога ДОУ и 4 педагога УДОД.**



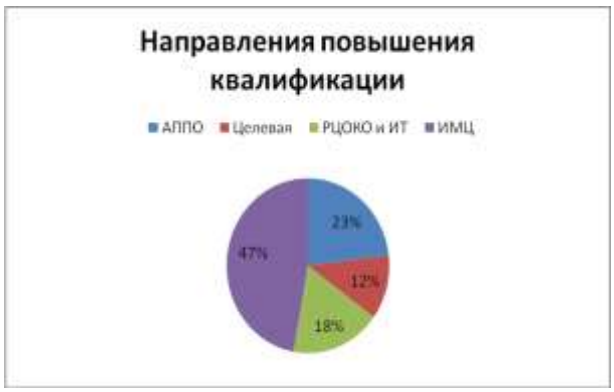
Педагоги повышали квалификацию по образовательным программам различных образовательных учреждений Санкт-Петербурга:

- ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО;
- РЦОКО и ИТ;
- ФГБОУ ВПО ИТМО;
- ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена;
- ИНТОКС;
- ИМЦ Петроградского района;
- ИМЦ Калининского района;
- ИМЦ Красногвардейского района;
- ИМЦ Адмиралтейского района;
- ИМЦ Василеостровского района;
- ЧУОО ДПО ЦПК
- АНО ДПО
- ООО Решение: учебное видео
- АНЭКС;

и др.



Количественная информация о повышении квалификации в различных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга представлена в диаграмме.



Основные направления повышения квалификации в 2016-2017 учебном году.

- Повышение квалификации по программам, включенным в План-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений Комитета по образованию. Программы реализовывались в АППО;
- Реализация персонифицированной модели повышения квалификации;

- Реализация образовательных программ на базе ИМЦ Калининского района;
- Повышение ИКТ – компетентности педагогов в РЦОКО и ИТ.

Повышение квалификации осуществлялось в соответствии с **нормативно-правовой базой**, разработанной и утвержденной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга:

- Распоряжение Комитета по образованию №189-р от 29.01.2014 «О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию N 3456-р от 01.12.2016 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 29.01.2014 N 189-р»;
- Распоряжение Комитета по образованию N 3072-р от 31.10.2016 «О реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2017 году»;
- Распоряжение Комитета по образованию N 120-р от 20.01.2017 «Об утверждении реестра заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2017 год».

Направление педагогов на курсы повышения квалификации в течение учебного года осуществлялось **по результатам мониторинга**, проведенного в 2016 году:

- сентябрь 2016 года - мониторинг потребностей педагогов в повышении квалификации в области ИКТ – компетентности, получено 611 заявок;
- декабрь 2016 года - мониторинг потребностей ОУ и ДОУ в повышении квалификации, было подано 1184 заявки, из них 1029 заявки от педагогов ОУ,143 заявки от педагогов - ДОУ и 12 заявок от педагогов УДО.

- ***реализация персонифицированной модели повышения квалификации***

В 2016-2017 учебном году по персонифицированной модели повысили квалификацию **122 человека, из них 54 педагога ОУ и УДОД, 68 педагогов ДОУ**. Объем часов в образовательных программах данной модели составлял 36 часов по направлению «Информационные технологии» и 72 часа для остальных направлений.

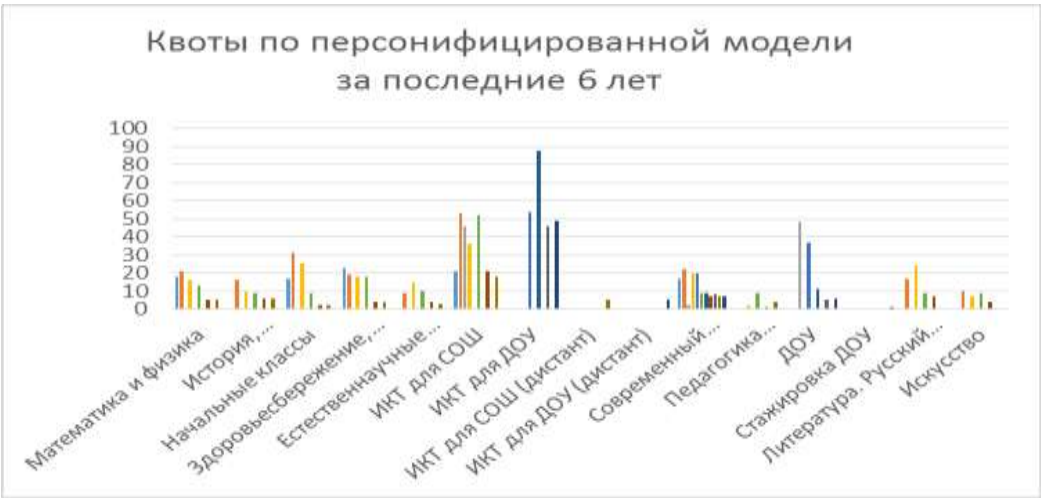
Программа «Использование ИТ в профессиональной деятельности педагога» из реестра заказа Комитета по образованию реализовывалась в ИМЦ. Обучение будет производиться в сентябре и октябре. Открыто 4 группы, в которых будет обучено 45 педагогов из ОУ города.

На 2017 год районная квота на повышение квалификации по персонифицированной модели составила 122 места (2016 год -120 мест).

Квоты, выделяемые на повышение квалификации по персонифицированной модели, за последние 6 лет представлены в таблице и в диаграмме:

	Кол-во педагогов					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017

	ДОУ	ОУ	ДОУ	ОУ	ДОУ	ОУ	ДОУ	ОУ	ДОУ	ОУ	ДОУ
Математика и физика	18	21		16		13		5		5	
История, обществознание		16		10		9		6		6	
Начальные классы	17	31		25		9		2		2	
Здоровьесбережение, психологическое сопровождение, физическая культура	23	19		18		18		4		4	
Естественнаучные дисциплины (география, биология, химия)		9		15		10		4		3	
ИКТ для СОШ	21	53	46	36		52		21		18	
ИКТ для ДОУ					54		88		46		49
ИКТ для СОШ (дистант)										5	
ИКТ для ДОУ (дистант)											5
Современный образовательный менеджмент	17	22	2	20	20	9	9	7	8	7	7
Педагогика дополнительного образования				2		9		1		4	
ДОУ			48		37		11		5		6
Стажировка ДОУ											1
Литература. Русский язык (с 2014 г.)		17		24		9		7			
Искусство		10		7		9		4			
Итого:	96	198	96	173	111	147	108	61	59	54	68
	96	**294**		**284**		**255**		**120**		**122**	



В 2017 году был определен следующий порядок реализации персонифицированной модели повышения квалификации:

I этап (14.12.2016 - 15.01.2017) приём заявок от образовательных организаций на проведение экспертизы образовательных программ повышения квалификации для включения в реестр заказа Комитета по образованию (далее - реестр заказа);

В 2017 году в реестр программ повышения квалификации были включены следующие программы ИМЦ:

- Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога. Модуль «Использование сетевых сервисов в образовательной деятельности»;

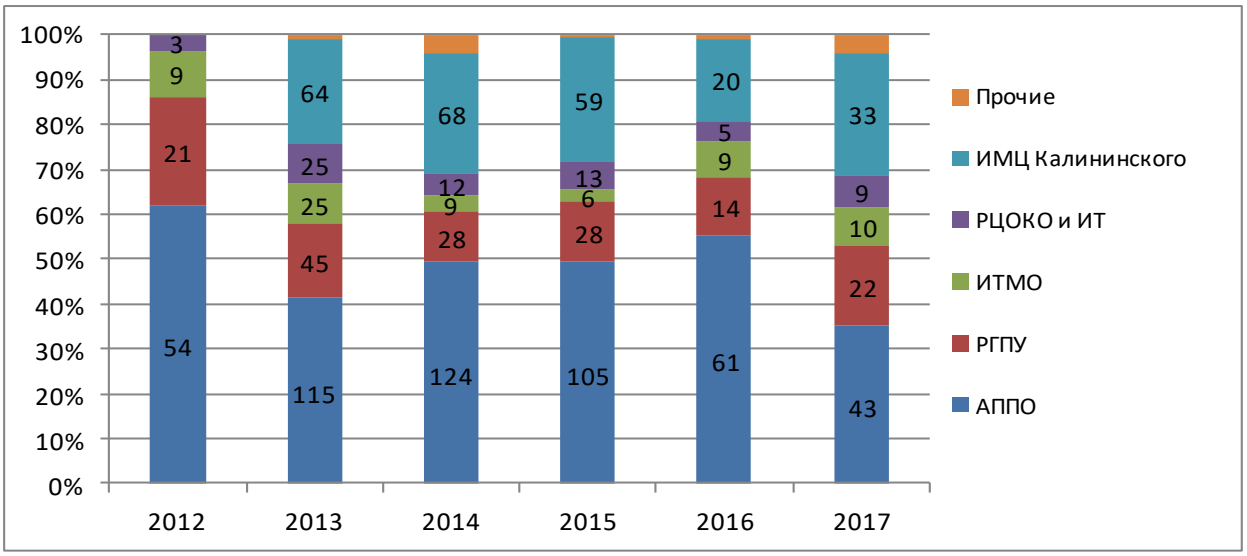
- Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребенка в дошкольном образовательном учреждении;
- Проблемы и перспективы развития современной начальной школы.

II этап (15.01.2017 - 25.01.2017) - работа Экспертной комиссии по допуску программ повышения квалификации, представленных образовательными организациями, к включению в реестр заказа. Все заявленные программы включены в реестр Комитета по образованию.

III этап (23.01.2017 - 10.02.2017) - приём заявлений от слушателей на обучение по образовательным программам повышения квалификации, включенным в реестр заказа, регистрация на сайте.

В образовательных учреждениях района определены педагоги, которые будут обучаться по этой форме в 2017 году. Каждый педагог, включенный в программу, выбрал учреждение и образовательную программу повышения квалификации, осуществил электронную регистрацию на сайте РЦОКО и ИТ, подал заявление.

Выбор образовательных учреждений для повышения квалификации



IV этап (16.03.2017 – 20.03.2017) - формирование групп обучающихся.

V этап (01.04.2017 – 15.12.2017) - реализация образовательных программ повышения квалификации обучающими организациями. На основе выбора педагогов в 2017 году на базе ИМЦ реализуется программа «Использование ИТ в профессиональной деятельности педагога», модуль «Использование сетевых сервисов в образовательной деятельности», по которой в сентябре и октябре 2017 года будет обучено 33 педагога.

- ***реализация традиционной модели повышения квалификации***

Повышение квалификации на базе АППО

Повышение квалификации в 2016-2017 учебном году по традиционной модели проходило в два этапа:

I этап - завершение обучения по Плану-заказу Комитета по образованию Санкт-Петербурга на 2016 год. Повысили свою квалификацию по различным образовательным программам **137 педагогов**, их них 19 педагогов ДОУ:

- по программам переподготовки обучились 29 человек;

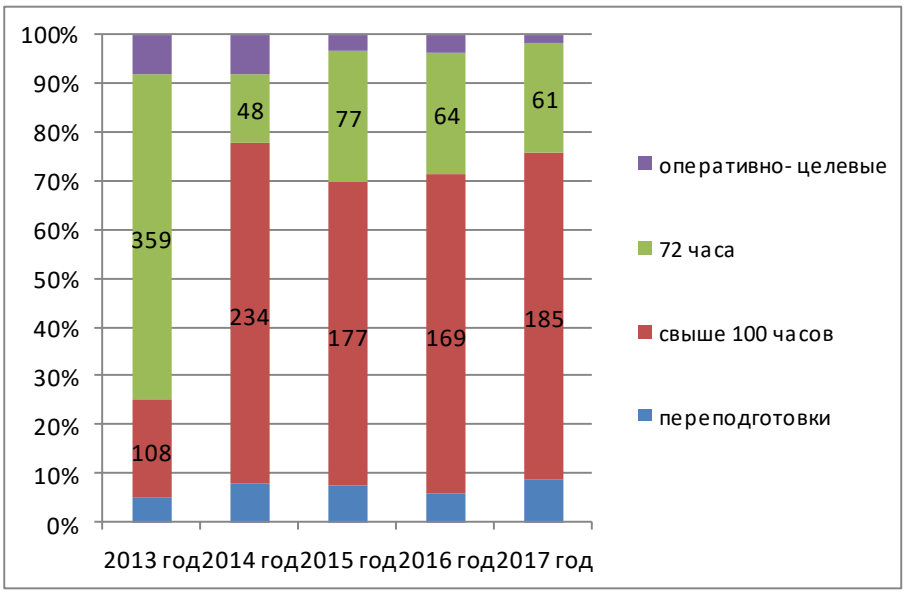
- по программам объемом свыше 100 учебных часов - 78 человек;
- по программам объемом 72 учебных часа - 28 человек;
- оперативно-целевые курсы - 2 человека.

II этап - реализация программ повышения квалификации, включенных в План-заказ Комитета по образованию Санкт-Петербурга на 2017 год. Некоторые программы реализованы в 2016-2017 учебном году, по ним обучено – 90 педагогов, некоторые программы будут реализовываться в 2017-2018 учебном году.

На программы повышения квалификации АППО квота на район составила 275 мест, что на 17 мест больше, чем в прошлом году.

Информация о структуре квот по типам программ за 5 лет представлена в таблице:

Тип программы	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Переподготовка	27	27	21	15	24
Свыше 100 часов	108	234	177	169	185
72 часа	359	48	77	64	61
Оперативно-целевые	43	27	9	10	5
Всего	**537**	**336**	**284**	**258**	**275**

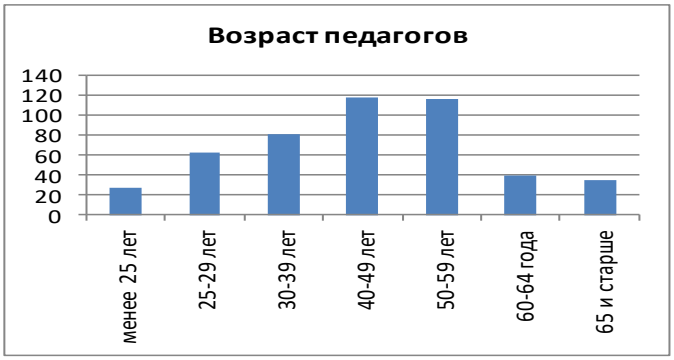


В 2016-2017 учебном году по традиционной модели повышения квалификации на базе АППО было обучено 235 человек. Данные по типам ОУ представлены в таблице:

АППО	Переподготовка			Свыше 100 часов			72 часа			Оперативно-целевые			ВСЕГО
	ОУ	ДОУ	УДОд	ОУ	ДОУ	УДОд	ОУ	ДОУ	УДОд	ОУ	ДОУ	УДОд	
2016-2017	28	1		73	3		13	17		2			137
2017				38	9		29	17		2	3		98
Итого	**28**	**1**		**111**	**12**		**42**	**34**		**4**	**3**		**235**

Повышение квалификации на базе ИМЦ

Государственное задание на 2017 год по обучению педагогов выполнено в I полугодии.



Возраст педагогов, повышающих свою квалификацию, представлен на диаграмме. Самая многочисленная категория – это педагоги в возрасте от 40 до 60 лет. Среди педагогов, повышающих квалификацию на базе ИМЦ – 39 мужчин, остальные женщины.

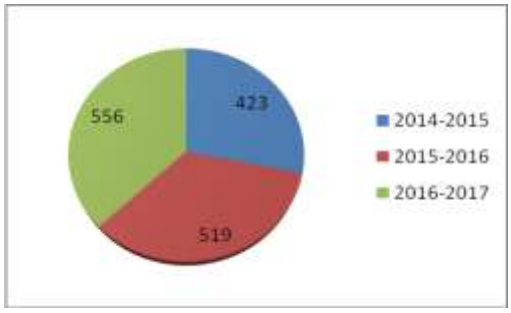
- ***методическое сопровождение педагогов, оказание практической помощи в межкурсовой период***

Отличительной особенностью 2016-2017 учебного года в плане повышения квалификации является активное участие педагогов в работе практических семинаров, творческих групп и мастер-классов.

На базе района проведено **124 постоянно действующих семинара**, в которых приняли участие **2482 учителей ОУ и 98 педагогов ГБДОУ.**

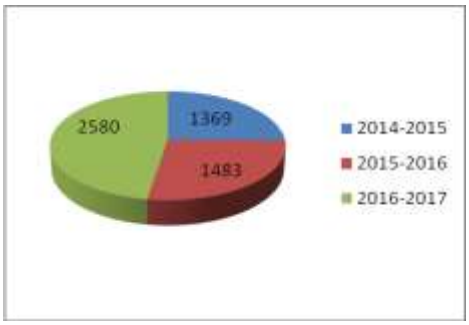
В течение года **522 педагога ОУ и 34 педагога ГБДОУ** приняло участие в работе **творческих групп** по следующим направлениям:

1. Мониторинг состояния материально-технического обеспечения спортивной инфраструктуры образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы.
2. Внеклассные мероприятия по английскому языку: новые перспективы в свете ФГОС.
3. Организация эффективной подготовки учащихся к районному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
4. Внеклассные мероприятия по английскому языку: новые перспективы в свете ФГОС (разработка идей конкурсов, методическое сопровождение).



оличество педагогов, принимавших участие работе творческих групп

5. Организация районного конкурса по английскому языку Песня на английском языке»: разработка Положения, оформление сопроводительной документации.
6. Организация районного конкурса по английскому языку «Мое любимое слово»: разработка Положения, оформление сопроводительной документации.
7. Сопровождение учителей начальных классов в работе по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
8. Системный мониторинг введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
9. Организация и проведение районного этапа олимпиад в начальной школе в 2016-2017 учебном году.



10. Мониторинг воспитательной работы как одно из направлений оценки качества образования.
11. Современные образовательные технологии, используемые при изучении географии.
12. Система оценки качества знаний обучающихся. Формы контроля на уроках географии.
13. Современные образовательные технологии преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.
14. Методические рекомендации по составлению модуля антикоррупционной направленности.
15. Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации

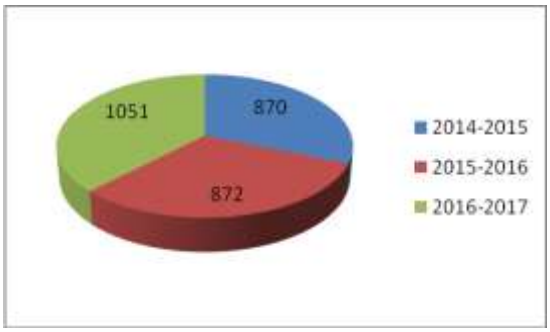
ФГОС ДО.

16. Разработка методического сопровождения ДОУ в системе экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
17. Сопровождение реализации ФГОС ДО и введению профессионального стандарта педагога в Калининском районе.
18. Руководители дошкольных образовательных учреждений «пилотных» площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО и введению профессионального стандарта педагога в Калининском районе.
19. Инновационные технологии в практике преподавания химии.
20. Реализация основных требований ФГОС в преподавании химии.
21. Реализация основных требований ФГОС в преподавании биологии.
22. Системный мониторинг уровня достижений учащихся по информатике и ИКТ.
23. Организация и проведение районных мероприятий по технологии «Декоративно-прикладное творчество.
24. Организация и проведение районных мероприятий по технологии «Техника и техническое творчество.
25. Проведение внеклассных мероприятий по физике.
26. Современные образовательные технологии на уроках физики.
27. Проведение районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, в качестве экспертов-организаторов.
28. Предметно-методические комиссии для организации и проведения районного этапа предметных олимпиад.
29. Разработка методического сопровождения ДОУ в системе экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
30. Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

С целью организации методического сопровождения реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта «Педагог» создана творческая группа руководителей ДОУ «пилотных» площадок, в которой приняло участие 16 руководителей и старших воспитателей дошкольных учреждений района.

Одной из формы повышения квалификации педагогов является изучение педагогического опыта лучших учителей и воспитателей, которые проводят **мастер-классы**.

В этом году проведено **84 мастер-класса (48 мастер-классов педагогов ГБДОУ),** в которых приняли участие **576 учителей ОУ и 475 педагогов ГБДОУ**. Эта форма повышения квалификации привлекает своей практической направленностью и наиболее востребована педагогическими работниками.



Выбор образовательного маршрута для повышения квалификации педагогических работников в 2016-2017 учебном году

	МО воспитателей и учителей	Круглые столы	Семинары	Творческие группы	Мастер-классы	Всего
ГБОУ	748	162	2482	522	576	**4490**
ГБДОУ	378	43	98	34	475	**1028**
Итого	**1126**	**205**	**2580**	**556**	**1051**	**5518**

Распространение педагогического опыта

В соответствии с концепцией развития системы образования Калининского района на 2016-2020 годы осуществляется изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- ***общеобразовательные учреждения***

Педагоги ОУ распространяют обобщенный опыт на конференциях, курсах повышения квалификации, предметных методических объединениях, семинарах, фестивалях, мастер-классах. Материалы размещаются на сайтах образовательных учреждений и персональных сайтах педагогов.

Формы распространения педагогического опыта на районных методических объединениях:

Форма	Количество ОУ, использующих данную форму	Количество педагогов, использующих данную форму
Мастер-классы	38	76
Открытые мероприятия с детьми	37	115
Презентации	26	87
Деловые игры	18	24
Круглые столы	6	17

Таким образом, распространили педагогический опыт на методических объединениях **399 педагогов** из **38 общеобразовательных учреждений.**

В этом году педагоги ОУ распространяли опыт на семинарах, конференциях, конкурсах и фестивалях районного, городского всероссийского и международного уровня. В них участвовали педагоги из 48 общеобразовательных учреждений.

Распространение опыта педагогов района на семинарах и конференциях, фестивалях		
районных	**городских**	**всероссийских и международных**
ОУ №№ 9, 10, 28, 46, 63, 68, 69, 71, 72, 78, 79, 81, 89, 95, 98, 111, 119, 121, 126, 137, 138, 139, 144, 145, 146, 148, 150, 156,159,172, 175, 176, 179, 184, 186, 192, 470, 473, 514, 535, 561, 619, 633, 653, 692 **Всего 45 ОУ**	ОУ № № 28, 63, 69, 71, 72, 81, 88, 89, 95, 98, 119, 138, 139, 144, 150, 179, 619 **Всего 17 ОУ**	ОУ №№ 63, 71, 89, 96, 126, 148, 150, 179, 535, 619, 653 **Всего 11 ОУ**

Распространение опыта педагогов района через участие в конкурсах и выставках		
районных	**городских**	**всероссийских и международных**
ОУ №№ 9, 28, 69, 72, 78, 88, 89, 98, 119, 121, 128, 138,139,144, 145, 148, 149, 156, 175, 179, 184, 192, 535, 619, 653, 692 **Всего 26 ОУ**	ОУ №№ 28, 71, 72, 88, 89, 95, 98, 111, 121, 128, 136, 139, 144, 149, 192, 619, 692 **Всего 17 ОУ**	ОУ №№ 89, 144, 179, 619 **Всего 4 ОУ**

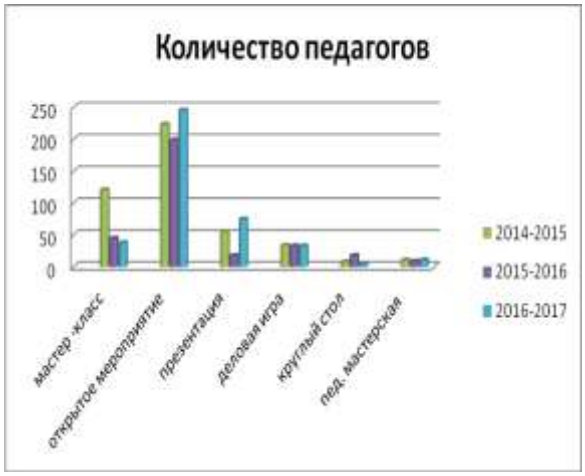
Таким образом, прослеживается активность общеобразовательных учреждений района, по распространению педагогического опыта на мероприятиях разного уровня.

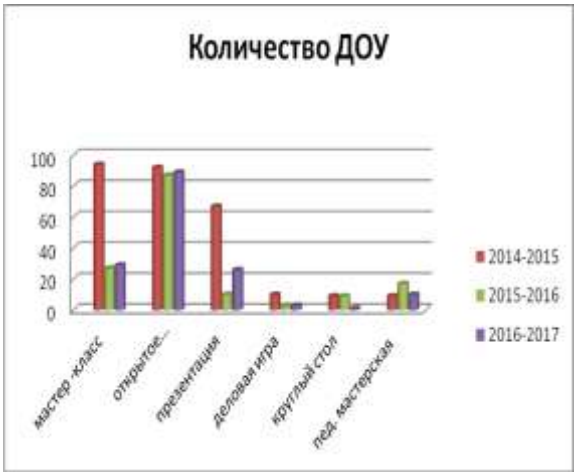
- ***дошкольные образовательные учреждения***

Педагоги ДОУ распространяют обобщенный опыт на конференциях, курсах повышения квалификации, методических объединениях воспитателей и специалистов ДОУ, семинарах, круглых столах, мастер-классах, педагогических мастерских. Материалы размещаются на сайтах образовательных учреждений и персональных сайтах педагогов. В этом году на электронных порталах опубликован опыт **158 педагогов из 33 дошкольных учреждений.** В сборниках и журналах представлен опыт **37 педагогов из 19 дошкольных учреждений.** Таким образом, сохраняется положительная динамика в распространении инновационного опыта педагогов через публикации **(195 педагогов – на 28% выше, чем в прошлом году)**.

Формы распространения педагогического опыта на методических объединениях

Форма	Количество ДОУ, использующих данную форму	Количество педагогов, использующих данную форму
Мастер-классы	29	38
Открытые мероприятия с детьми,	89	246
Презентации	26	75
Деловые игры	3	33
Круглые столы	6	11
Педагогическая мастерская	10	11





Таким образом, распространили педагогический опыт на методических объединениях **408 педагогов из 89 дошкольных учредений.** В этом учебном году диссеминация педагогического опыта на методических объединениях в основном проходила в форме открытых мероприятий с детьми, что обусловлено условиями реализации ФГОС дошкольного образования.

В этом году педагоги ДОУ представляли опыт на семинарах, конференциях, фестивалях, конкурсах и выставках районного, городского всероссийского и международного уровня. В них участвовали педагоги из 68 дошкольных учреждений, что составляет 70% всех ДОУ района.

Распространение опыта педагогов района на семинарах и конференциях, фестивалях		
районные	**региональные**	**всероссийские и международные**
ДОУ №№ 58,68,76,43,97,24,1, 17,72,99,39,51, 54,67,101,37,32,77,92,47,46,56,64,11,29 **Всего 25 ДОУ**	ДОУ №№ 5,2,31,80,69,95,57,68,43,11,84,74,10,70, 86,64,28,17,30,16,56,47,42,92,19,51,9, 81,82,62,73,27,67,75,15,102,22,44,46, д.отд.школ № 619,653 **Всего 42 ДОУ**	ДОУ №№ 2,31,49,20,100.90,68,85,76,8,43,70,86,64, 28,1,30.16.56,98,101,92,51,18,81,48,53,66 27,54,15,32,22,46,96,76,101 **Всего 37 ДОУ**
Распространение опыта педагогов района через участие в конкурсах и выставках		
районные	**региональные**	**всероссийские и международные**
ДОУ№№ 5,58,2,69,20.79,12,68,85,76,11,103,7,83, 64,28,23,55,72,56,101,42,51,4,18,81,82, 29,6,62,67,54,44 **Всего 33 ДОУ**	ДОУ №№ 58,80,69,8,20,68,76.81,84,70,83,97,.28,1 30,101,42.19.51,18,54,64,52, 30,11,92,55,23,44.79,72,10,99 **Всего 33 ДОУ**	ДОУ №№ 5,2,69,98.76.8,64,1,99,56,39,92,1981,48.6 7,54,46,59 **Всего 19 ДОУ**

Прослеживается стабильная положительная динамика роста количества дошкольных учреждений района, распространяющих педагогический опыт. Возросло количество учреждений, принявших участие в **региональных конкурсах и семинарах** (70%, возросло на 3%). В этом учебном году количество участников профессиональных педагогических конкурсов различных уровней увеличилось в 2 раза.

Сформирован и пополняется информационный **банк опытно-экспериментальных площадок**, который включает **1082 инновационных продукта (2013-2017 г.г.)**. Инновационный опыт ОУ района представлен в рамках **информационно-образовательного сервиса для педагогов** «Профессиональный тьюториал» и «Успешный педагог» на сайте ИМЦ.

Опыт педагогов и образовательных учреждений распространяется на мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня.

Материалы размещаются на сайтах образовательных учреждений. Наиболее востребованы материалы, разработанные педагогическими коллективами ГБОУ №№ 9, 46, 63, 72, 139, 144, 150, 179, 192, 619.

Пополняется **информационный банк** передового педагогического опыта.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательное учреждение работает в режиме 40-часовой рабочей недели. Обучение слушателей осуществляется ежедневно с 10ч. до 18ч.

Для проведения лекционных и семинарских занятий имеются пять учебных кабинетов общей площадью 256 квадратных метров, коференц-зал, актовый зал.

В настоящее время на балансе центра находится 72 компьютера.

По запросам образовательных учреждений выдано 10874 наименования информационно-библиотечных материалов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В информационно-методическом центре в 2016-2017 учебном году продолжалась реализация образовательных программ, по которым обучено **480 педагогов** района.

№ п/п	**Образовательная программа**	**Кол-во часов**	**Кол-во групп**	**Кол-во человек**
1.	**Актуальные проблемы современного образования**			
Модули	ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание, технологии обучения и воспитания	72	1	27
	ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность	72	12	299
	ФГОС общего образования: содержание и технологии изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	72	1	26
	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: формирования антикоррупционного мировоззрения школьников	72	1	26
2.	**Проблемы и перспективы развития современной начальной школы**			
Модуль	ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания	72	2	54
3.	**Использование ИТ в профессиональной деятельности педагога**			
Модуль	Использование сетевых сервисов GOOGLE в образовательной деятельности	36	4	48
Всего			**21**	**480**

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Все заявленные образовательные программы реализованы в полном объеме. 100% слушателей окончили обучение по трем образовательным программам (6 модулей) и получили документы установленного образца о повышении квалификации.

В 2017 г. в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 05.04.2011 №591-р «О проведении конкурса между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы» в конкурсе участвуют ОУ, которые разработали инновационные образовательные программы, отражающие вариант решения стратегических задач развития петербургской системы образования, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. В конкурсном отборе участвовало **ГБОУ № 619**, которое стало **победителем.**

За двенадцать лет проведения конкурсного отбора среди образовательных учреждений победителями стали **20 ОУ** района, из них 6 – дважды, одно – четыре раза (ОУ № 619).

Премии Правительства Санкт-Петербурга в области образования

«Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

За десять лет проведения в конкурсе приняли участие 19 руководителей ОУ района**, 7 - победители** (ОУ № 63, 126, 144, 150, 156, 470, 619), из них дважды - директор лицея № 150 Лариса Анатольевна Фукс и директор гимназии № 63 Ольга Геннадьевна Туманова.

«Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»

За двенадцать лет премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» награждены **36 педагогов** района (ОУ№ 63, 69, 71 (2), 72 (3), 81, 88, 89 (4), 96, 119 (2), 128 (2), 136, 137, 138, 139, 144 (4), 145, 148 (2), 150 (3), 156, 159, 184, 470).

«Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

За десять лет премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» награждены **80 педагогов** района (ГБДОУ № 8 (3), 11, 15, 16 (4), 17, 23 (3), 26, 29, 36, 37 (2), 39 (2), 42 (4), 44 (2), 46, 51 (8), 52, 53 (4), 54 (3), 55 (3), 56 (2), 57, 58, 62, 64, 67, 69, 72, 74, 75 (2), 76 (4), 81 (2), 84, 86 (2), 96 (5), 101 (2), 102 (5), д/о ГБОУ № 619).

- ***районный конкурс педагогических достижений***

В 2016-2017 учебном году конкурс проводился по **шести номинациям**:

«Лучший учитель Калининского района», «Лучший классный руководитель Калининского района», «Лучший воспитатель Калининского района», «Лучший педагог дополнительного образования Калининского района», «Лучший педагог службы сопровождения Калининского района», «Педагогические надежды».

Всего в конкурсе приняли участие **87 педагогов** (64 - ГБОУ, 21 - ГБДОУ, 2 – ГБУДОД) из **41 образовательного учреждения** (28 - ГБОУ, 11 - ГБДОУ, 2 – ГБУДОД).

№	**Направление «Лидеры образования»**		Кол-во участников
1.	«Лучший учитель Калининского района»	9(2),68,69(2),88,138,139,144,148,156,175(2),179, 653(2)	17
2.	«Лучший классный руководитель Калининского района»	9,69,71(2),88,111,128,136,138,139,144,156,179, 653(2)	15
3.	«Лучший воспитатель Калининского района»	6(2),7(2), 23,44(2),55(2), 56,58,64,83(3), д/о ГБОУ № 653	16
4.	«Лучший педагог дополнительного образования Калининского района»	9,138,144,175, ЦВР, ГБДОУ№44	6
5.	«Лучший педагог службы сопровождения Калининского района»	ГБДОУ № 30, ГБОУ № 192,561(2), ЦППМСП	5
Номинация «Педагогические надежды»			
1.	«Педагогические надежды»	ГБОУ №№ 9(2), 28, 63(2), 69, 88(2), 89,128, 136,138,139, 144, 145 (2), 148, 149, 162,175, 179,184, 535, 561, 619.	25
		ГБДОУ№ 23, 64, 75	3

Сравнительная таблица участия педагогов в конкурсе за 5 лет

№	Номинации	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Лучший учитель Калининского района	19	19	12	17	17
2	Лучший воспитатель Калининского района	9	10	6	13	16
3	Лучший классный руководитель Калининского района	11	19	12	4	15
4	Лучший педагог дополнительного образования Калининского района	заявок не подано	8	7	5	6
5	Лучший педагог службы сопровождения Калининского района	6	6	4	5	5
6	Педагогические надежды	23	25	24	19	28

Активность образовательных учреждений района за 5 лет

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ГБОУ	62%	67%	44%	52%	47%
ГБДОУ	15%	13%	8%	9%	15%
ГБОУ ДОД	ЦПМСС	ЦПМСС, ДДТ, ЦЭВ	ЦПМСС, ЦВР	ЦППМСП, ДДТ, ЦВР	ЦППМСП, ЦВР

Большую организационную помощь в проведении районного конкурса оказали администрация и педагоги **конкурсных площадок** ГБОУ №№ 63, 138, 179, 619, ГБДОУ № 619. Успешно реализован принцип тьюторского сопровождения каждого конкурсанта. Получили распространение современные формы профессионального общения.

Активность конкурсантов

Предмет / направление	«Лучший учитель»					«Педагогические надежды»				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальные классы	6	5	4	2	4	2	6	2	1	7
Иностранные языки	2	3	3	2	3	4	7	4	3	3
Физика		1	1	2				1		1
Русский язык и литература	4	1	2	3	3	1	3	3	1	3
Биология		1		2			3	1		1
Химия				1			1	1	1	
История/ обществознание	2	3		1	1	5	1	4	2	2
Математика		2		1	1	2		1	1	
ИЗО, черчение	1				1	1				1
География	1			1	1				1	1
Физическая культура	1		2	1					3	3
История и культура СПб		2								
Технология	1								1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1							1	
Музыка	1	1			3	1		2	1	1
Информатика								1		2
Логопед									1	
Дополнительное образование									1	
Итого	**19**	**20**	**12**	**16**	**17**	**16**	**21**	**22**	**18**	**25**

Выявлены основные **проблемы**: требуется реализация деятельностных принципов обучения; использование здоровьесозидающих образовательных технологий на уроке.

Результаты конкурса педагогических достижений Калининского района 2016-2017 учебный год

Номинация «Лучший учитель Калининского района»				
1	ГБОУ № 144	Громова Светлана Вячеславовна	учитель музыки	**победитель**
2	ГБОУ № 88	Броздниченко Жанна Владимировна	учитель физики	лауреат
3	ГБОУ № 68	Иньшакова Елена Николаевна	учитель математики	дипломант
Номинация «Лучший воспитатель Калининского района»				
1	ГБДОУ № 56	Мещерякова Ксения Андреевна	воспитатель	**победитель**
2	ГБДОУ № 55	Мищенко Виктория Александровна	воспитатель	лауреат
3	ГБДОУ № 44	Хейстонен Анна Олеговна	воспитатель	дипломант
4	ГБДОУ № 58	Погосян Армине Саркисовна	воспитатель	дипломант
Номинация «Лучший педагог службы сопровождения»				
1	ЦППМСП	Соколова Виктория Николаевна	педагог-психолог	**победитель**
2	ГБДОУ № 30	Борисова Елена Александровна	учитель-логопед	дипломант
3	ГБОУ № 192	Морозова Александра Викторовна	социальный педагог	дипломант
Номинация «Лучший классный руководитель»				
1	ГБОУ № 88	Матюнина Татьяна Александровна	учитель начальных классов	**победитель**
2	ГБОУ № 128	Борисенко Оксана Владиславовна	учитель русского языка и литературы	лауреат
3	ГБОУ № 138	Филиппова Анна Григорьевна	учитель английского языка	дипломант
Номинация «Лучший педагог дополнительного образования»				
1	ГБОУ № 138	Вишневская Светлана Олеговна	педагог дополнительного образования	**победитель**
2	ЦВР	Комлева Татьяна Сергеевна	педагог дополнительного образования	лауреат
3	ГБДОУ № 44	Рюшенкова Ольга Викторовна	педагог дополнительного образования	дипломант
Номинация «Педагогические надежды»				
1	ГБОУ № 184	Приходько Дмитрий Аркадьевич	учитель географии	**победитель**
2	ГБОУ № 619	Семенов Илья Сергеевич	учитель истории	лауреат
3	ГБОУ № 63	Плоткина Мария Дмитриевна	учитель информатики	лауреат
4	ГБОУ № 139	Дмитрович Анастасия Юрьевна	учитель английского языка	лауреат
5	ГБДОУ № 23	Котомина Мария Николаевна	воспитатель	лауреат
6	ГБОУ № 535	Боккин Алексей Сергеевич	учитель физики	лауреат
7	ГБОУ № 145	Медова Юлия Ивановна	учитель русского языка и литературы	дипломант
8	ГБОУ № 145	Плеханова Анастасия Андреевна	учитель английского языка	дипломант
9	ГБОУ № 148	Чубукова Виктория Леонидовна	учитель испанского языка	дипломант
10	ГБОУ № 179	Власова Анастасия Андреевна	учитель ИЗО	дипломант

Итоги конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году

Номинация «Педагогические надежды»			
Бритвенкова Ксения Юрьевна	учитель английского языка	ГБОУ № 98	**дипломант**
Зиновьев Сергей Сергеевич	учитель истории и обществознания	ГБОУ № 179	участник
Номинация «Учитель года»			
Громова Светлана Вячеславовна	учитель музыки	ГБОУ № 144	**дипломант**
Номинация «Воспитатель года»			
Туманова Наталья Викторовна	воспитатель	ГБОУ № 619	**победитель**
Номинация «Педагог-психолог года»			
Беликова Татьяна Владимировна	педагог-психолог	ГБДОУ № 64	участник
Номинация «Организатор воспитательной работы»			
Философова Мария Николаевна	старший воспитатель	ГБДОУ № 84	**дипломант**
Номинация «Сердце отдаю детям». Подноминация «Техническая»			
Михеев Вячеслав Робертович	педагог дополнительного образования	ЦВР	**дипломант**
Номинация «Сердце отдаю детям». Подноминация «Дебют»			
Куликова Екатерина Игоревна	педагог дополнительного образования	ДДТ	**дипломант**

- **фестиваль «Петербургский урок»**

В 2016 году проведен районный этап VI городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга **«Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»**, в котором приняли участие **49 педагогов из 19 ГБОУ** района.

Активность педагогов и предметная направленность конкурсантов представлена в таблице:

№п.п.	Предмет	Школы	Лицеи	Гимназии
1	Начальная школа	9 (2), 119 (2), 138 (3)	144, 470	
2	Иностранные языки	119 (2), 653	179	192 (2)
3	История	9, 139, 149	150	
4	Русский язык и литература	81,149		148
5	Математика, информатика	9, 96	144 (2)	63
6	Физика	139		148
7	Искусство	81, 138, 692	144	
8	Биология	9	144	
9	Технология	89	144	
10	Внеурочное занятие	28, 81, 128 (2), 692 (2)	144 (2), 470	148 (3)
	Итого	**12**	**4**	**3**

Наибольшую активность проявили педагоги общеобразовательных школ.
На городской этап конкурса представлены конкурсные разработки 16 победителей районного тура.

Итоги VI городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» в 2016-2017 году

№ пп	ФИО	Должность	ОУ	Результат
1	Чекулаева Римма Владимировна	учитель биологии	школа-интернат № 9	**победитель**
2	Волкова Татьяна Михайловна	учитель технологии и информатики	школа № 89	**победитель**
3	Дунаева Ольга Владимировна	учитель английского языка	гимназия № 192	**победитель**
4	Соколова Юлия Владимировна	учитель английского языка		**победитель**
5	Чекменева Лилиана Владимировна	учитель изобразительного искусства	школа № 81	**лауреат**
6	Лаврова Татьяна Владимировна	учитель математики	цимназия № 63	участник
7	Богданова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	школа № 119	участник
8	Ратушкова Анна Вадимовна	учитель изобразительного искусства	школа № 138	участник
9	Винницкая Светлана Анатольевна	учитель физики	школа № 139	участник
10	Закуцкая Марина Владимировна	учитель математики	лицей № 144	участник
11	Александрова Диана Николаевна	учитель начальных классов	лицей № 144	участник
12	Иванова Татьяна Валерьевна	педагог дополнительного образования		участник
13	Макарова Анна Витальевна	учитель русского языка и литературы	гимназия № 148	участник
14	Мерзликина Марина Юрьевна	учитель испанского языка		участник
15	Петренко Виктория Сергеевна	учитель русского языка и литературы	школа № 149	участник
16	Тихонова Тамара Вячеславовна	учитель истории и обществознания	лицей № 150	участник
17	Карпова Алла Владимировна	учитель музыки	школа № 692	участник

Количество участников городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» за три года

Учебный год	Количество участников	Районный этап		Городской этап	
		победители	лауреаты	победители	лауреаты
2014-2015	12	7	4	-	-
2015-2016	40	4	12	-	1
2016-2017	49	16	16	4	1

Участие ОУ в районном этапе городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» за три года

№п.п.	Предмет	2014	2015	2016
1	Биология	-	72	9, 144
2	Внеурочное занятие	179	72, 139, 156	28, 81, 128 (2), 144 (2), 148 (3), 470, 692 (2)
3	География	148	-	-
4	Иностранные языки	179	72, 119(4), 139, 144(3), 149, 156, 653	119 (2), 179, 192 (2), 653
5	Интегрированный урок	138, 150, 653	-	-
6	История, обществознание	126	144	9, 139, 149, 150
7	Искусство	-	-	81, 138, 144, 692
8	Математика	184, 619	148	9, 63, 96,144 (2)
9	Начальная школа	128, 184 (2), 473, 653	81, 111, 138(2), 473, 561 (3)	9 (2), 119 (2), 138 (3), 144, 470
10	Русский язык и литература	144, 156, 473, 653	119, 148, 156, 653	81, 148, 149
11	Технология	144	-	89, 144
12	Физика	-	81	139, 148
13	Химия	473	473	-
	Итого	**12 ОУ**	**13 ОУ**	**19 ОУ**

- **фестиваль «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности»**

Участие ОУ и педагогов в фестивале

Кол-во	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ОУ	14	18	14	14	18	23	17	10	15	14	6
Педагоги	23	29	25	19	30	40	26	14	19	10	5
Творческие группы										7 (22 педагога)	3 (6 педагогов)

В XI районном фестивале «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» приняли участие **11 педагогов** из **6 образовательных учреждений**:

ОУ – участники фестиваля

Тип ОУ	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Школы	9, 10, 69, 78, 79, 81, 89, 121, 128, 137, 149, 186, 473, 619	68, 81, 88, 149, 561, 619	111, 619, 633 (2),	69, 176, 535, 619	9, 81, 88 (3), 89, 619	9, 619
Школы с углубленным изучением предметов	98, 111, 119,139	119, 139	72(2), 653	72, 139	139, 156	-
Лицеи	144, 150, 179	144,150, 179, 470	126, 144, 150 (2)	144, 150, 179	144, 150, 179	144(2)
Гимназии	63, 159			148 (2)		148(2)
ГДОУ	44, 51, 101	1, 6, 68, 101, 619	11 (2)	30, 46, 51, 56 (3), 97 (2)	30, 62, 82 (2)	72
Дополнительное образование			ЦВР		ЦВР	ЦВР
Итого ОУ	**23**	**17**	**10**	**15**	**14**	**6**

В течение последних пяти лет постоянными участниками фестиваля являются педагоги ГБОУ №№ 144, 619.

Итоги XII районного Фестиваля
«Использование информационно-коммуникационных технологий образовательной деятельности».

Номинация «Мастерская педагога: ИКТ на службе ФГОС»

Подноминация для педагогов «Я иду на урок/ занятие…»				
1.	Сычёва Ирина Валерьевна	учитель математики	ГБОУ №144	**Победитель**
2.	Романова Ксения Сергеевна	учитель испанского языка	ГБОУ № 148	Лауреат
3.	Роднянская Елена Алексеевна	учитель русского языка	ГБОУ № 9	Лауреат
4.	Зайцева Елена Степановна	учитель-логопед	ГБДОУ № 72	Дипломант
5.	Капко Светлана Васильевна	учитель начальных классов	ГБОУ № 619	Дипломант

Подноминация для педагогов и творческих групп «Развитие инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы»		
1.	ГБОУ № 144	**Победитель**
2.	ГБОУ № 148	лауреат
3.	ГБОУ ЦВР	дипломант

В 2016-2017 учебном году творческие группы ОУ №№ 144, 148, ЦВР приняли участие в **XIII городском фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»**. Коллективы ОУ представили свой опыт по теме «Развитие инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы».

- **«За нравственный подвиг учителя»** - Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии.

Участие педагогов ОУ Калининского района
во II (межрегиональном) этапе XII Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» в 2017 году

№	ФИО	№ОУ	Должность
1.	Михайлов Антон Викторович	ГБОУ № 28	заместитель директора по ВР
2.	Кормановская Ирина Сергеевна	ГБОУ №144	учитель начальных классов
3.	Князева Вера Владимировна	ГБОУ №144	директор
4.	Сизова Нелли Васильевна	ГБОУ №148	учитель русского языка и литературы
5.	Вересова Любовь Валентиновна	ДДТ	заместитель директора по методической работе

По решению экспертной комиссии во II (межрегиональном) этапе XII Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» по городу Санкт-Петербург в 2017 году присуждено **2 место** учителю русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 148 имени Сервантеса Калининского района Санкт-Петербурга **Сизовой Нелли Васильевне** за разработку образовательной программы «Духовное наследие И.С. Шмелева: «Лето Господне», в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

6. СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА

Организация и развитие инновационной деятельности образовательных учреждений на уровне районной системы образования является неотъемлемой частью единого инновационного пространства Санкт-Петербурга.

В районе представлены различные формы организации инновационной деятельности: региональные экспериментальные площадки, педагогические лаборатории, базовые площадки по апробации введения ФГОС основного общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ресурсный центр общего образования, творческие группы учителей.

Сеть ОУ, ведущих инновационную деятельность в 2016-2017 учебном году

Региональные инновационные площадки	**3 ОУ** ГБОУ №№ 81, 179, 619
Педагогические лаборатории	**1 ОУ** ГБОУ № 111
Районные инновационные площадки (до 31.12.2016)	**4 ОУ** ГБОУ №№ 9, 63, ГБДОУ №№ 54, 76,
Ресурсный центр общего образования	**1 ОУ** ГБОУ № 139
Базовые площадки по апробации введения ФГОС основного общего образования	**5 ОУ** ГБОУ №№ 9, 63, 89, 139, 150

Выбор **тем экспериментальной деятельности** определен в соответствии с основными направлениями образовательной инициативы «Наша новая школа», Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2030 года.

Региональные инновационные площадки	
ГБОУ	
81	Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса
179	Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни»
619	Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог»
Педагогические лаборатории	
111	Проектирование и реализация персонифицированного содержания школьного образования в процессе социальных практик учащихся
Районные инновационные площадки	
ГБОУ	
63	Технологическое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования в условиях введения ФГОС
9	Система выявления и поддержки детей, имеющих трудности в обучении
ГБДОУ	
54	Личный профиль готовности ребенка к школьному обучению в дошкольном образовании
76	Технология формирования познавательной и творческой активности обучающихся в процессе приобщения к национальной культуре
Ресурсный центр общего образования	
139	Диссеминация инновационного продукта "Электронный учебно-дидактический комплекс "Мониторинг сформированности универсальных учебных действий по предмету"

Регламентирование инновационной деятельности в сфере образования осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой: Закон РФ №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», Закон Санкт-Петербурга от 17.06.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (статья 5), Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 593 «О порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга», Распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 №3364-р «Об утверждении положения о региональной инновационной площадке», Положение об опытно-экспериментальной работе образовательного учреждения Калининского района Санкт-Петербурга, Положение о Научно-экспертном совете района.

Результативность и эффективность экспериментально-инновационной деятельности определялась нормативно-правовым, организационным и психолого-педагогическим обеспечением. Научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности осуществляли специалисты ИМЦ и Научно-экспертный совет. Партнерами в проведении экспериментальной деятельности образовательных учреждений являются: СПбАППО, РГПУ им. А.И.Герцена, ЛОИРО, ГПУ, ИТМО, РХГА, СПбГИПиСР, ГУАП, ЛЭТИ, СПбГЭУ, СПбГТЭУ.

Форма инновационного продукта	**Учебный год**			
	2013-2014	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**
Программы	24	46	50	13
Технологии	9	27	19	8
Методические разработки	37	99	144	41
Диагностические разработки	11	24	36	8
Методики	9	11	5	0
Модели	13	15	11	12
Статьи	84	170	119	46
Сборники, пособия	7	8	17	9
Другое	14	5	7	8
Итого	**208**	**405**	**408**	**145**

За 2016-2017 учебный год учтены инновационные продукты, разработанные ОУ, ведущими инновационную деятельность.

В практике работы образовательных учреждений используются различные **формы управления инновационной деятельностью**: выделение полномочий в функционале одного из заместителей директора, создание временных творческих групп, методического совета как общественного объединения в системе управления образовательным учреждением, целью которого является обеспечение инновационного пространства в образовательном учреждении. С целью эффективного развития инновационных процессов в системе образования района и оптимизации инфраструктуры инновационной деятельности в районе используются различные виды поддержки и стимулирования инновационной деятельности в ОУ:

№	**Виды поддержки**	**Показатель**	**Количество**
1.	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса	9
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с присвоением инновационного статуса	7
2.	Привлечение в ОУ, ведущих инновационную деятельность, высококвалифицированных специалистов высшей школы	Количество докторов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	4
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	10

3.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОУ, ведущих инновационную деятельность	На уровне района	Научно-экспертный совет. Барицентр в структуре ИМЦ, координирующий работу ОУ, входящих в состав инновационного кластера

На базе экспериментальных площадок района проводились серии **проблемных семинаров** по изучению теории и практики исследуемого объекта. В течение года вносились коррективы в структуру и содержание методической работы с кадрами, способствующей росту уровня компетентности педагогического коллектива, нарабатывался новый информационный ресурс по теме эксперимента, вырабатывался единый профессиональный язык, продолжалась работа по накоплению банка методических и дидактических материалов на электронных носителях.

В целях **обобщения опыта работы** по инновационной деятельности ОУ размещали материалы на сайтах в сети Интернет.

Государственно-общественным органом управления инновационной деятельностью образовательных учреждений района является **Научно-экспертный совет,** который определяет приоритеты при реализации опытно-экспериментальной работы с учетом достижений и потребностей системы образования Калининского района, перспективные направления ее развития.

В течение 2016-2017 учебного года проведено три заседания **Научно-экспертного совета.** Экспертиза промежуточных результатов инновационной деятельности проведена в ОУ №№ 81, 111.

Количество публикаций ОУ, ведущих инновационную деятельность

в 2016-2017 учебном году

Наименование	**Общее количество изданий**
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	18
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	28
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	8
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	1
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	21

С целью диссеминации инновационного опыта, а также стимулирования педагогических работников, создающих новые или усовершенствованные технологии, способствующие развитию системы образования в районе, прошел **IV Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего».** В **заочном туре** приняли участие **398 педагогов** из **130 ОУ** ХМАО-Югра, Ульяновской области, Новгородской области, республики Беларусь. Расширился круг участников Фестиваля. В **очном туре** прияли участие **119 педагогов** из **73 ОУ** Калининского, Московского, Пушкинского, Невского, Красносельского, Красногвардейского районов Санкт-Петербурга.

Отличительной особенность этого года стало повышение инновационной активности руководителей и педагогов УДОД, а также ОДОД в общеобразовательных учреждениях.

В этом учебном году было введено новое направление «Дополнительное образование» (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся).

Основные задачи Фестиваля:

- создание банка инновационных продуктов;
- выявление образовательных учреждений, способных претендовать на статус региональных инновационных площадок;
- повышение мотивации и стимулирование педагогических работников;
- совершенствование механизмов формирования и поддержки инновационного поведения педагогических коллективов образовательных учреждений;
- получение внешней оценки качества инновационного продукта;
- обеспечение доступности новых практикоориентированных разработок.

IV Межрегиональный (с международным участием)
фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Образовательные учреждения Санкт-Петербурга				
ГБОУ				
Количество ОУ	14	14	21	25
Количество педагогов	27	35	54	42
ГБДОУ				
Количество ОУ	11	11	10	27
Количество педагогов	43	52	24	45
УДОД, ОДОД в ОУ				
Количество ОУ				21
Количество педагогов				32
Образовательные учреждения из других регионов России и стран Ближнего зарубежья				
ГБОУ				
Количество ОУ	2	44	34	36
Количество педагогов	3	69	42	121
ГБДОУ				
Количество ОУ	8	9	40	62
Количество педагогов	10	23	49	203
УДОД, ОДОД в ОУ				
Количество ОУ				32
Количество педагогов				74

Ежегодно образовательные учреждения Калининского района принимают активное участие в конкурсах. Основная цель конкурсов - это создание условий для выявления, распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в учреждениях системы образования района и города.

Городской конкурс инновационных продуктов
«Петербургская школа 2020»

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Участники финального этапа конкурса	ГБОУ № 63	ГБОУ №№ 72, 144, ИМЦ	ГБОУ № 139, 150	ГБОУ № 63, 71
Победители и призёры конкурса		ИМЦ - **дипломант** ГБОУ №144 - **лауреат премии «Овация»**	ГБОУ №139 - **лауреат** ГБОУ №150 - **лауреат**	ГБОУ № 63 - **победитель**

Всероссийские и городские конкурсы

- **Всероссийский конкурс «Инновационная школа – 2016».**
  Победители в номинации «Инновации в образовательном процессе»:

  2 место - Князева В.В., Кожокарь О.А., ГБОУ №144 «Метапредметные и личностные образовательные результаты: пути их достижения на уроках математики и во внеурочной деятельности по предмету».

  Лауреаты в номинации «Инновации в образовательном процессе»:

  Колесникова В.П., Воронкевич О.А., ГБУ ИМЦ «Добро пожаловать в экологию».

Победители в номинации «Инновации в воспитании»:

1 место – Колесникова В.В., Вольтов А.В, Пигалкина Е.Б., Кадетова Н.Ю., ИМЦ Калининского района «Программа духовно-нравственного воспитания школьников: от концепции к практике»

2 место – Матюхина Е.В., ГБОУ № 9 «Методическое пособие «Инновационный педагогический проект: «Школа духовного развития «Истоки»

3 место – Князева В.В., Чёрная М.М. ГБОУ № 144 «Школа, которую делаем сами»: модель ученического самоуправления (из опыта работы совета старшеклассников ГБОУ лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга)»

Победители в номинации «Инновации в управлении»:

1 место – Князева В.В., ГБОУ № 144 «Модель школьного сервиса методического сопровождения и внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников «Профессиональный тьюториал»

Лауреаты в номинации «Инновации в образовании»

Колесникова В.В., Вольтов А.В, Пигалкина Е.Б., Кадетова Н.Ю., ИМЦ Калининского района «Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы»

По итогам Всероссийского конкурса **Почётное звание «Инновационная школа -2016»** присвоено ГБУ ИМЦ Калининского района, ГБОУ лицею № 144.

– **Всероссийский конкурс «Директор школы» 2016 г.**

Призёр - Андросова В.Е., ГБОУ № 159.

– **Городской конкурс государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга 2016 года**

Лауреат – ГБУ ИМЦ Калининского района

- **Межрегиональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в Северо-Западном Федеральном округе.**

***П**обедитель* - Сизова Н.В, ГБОУ № 148.

- **Городской конкурс «Модели внутришкольных систем оценки качества образования государственных общеобразовательных организаций».**

3 место – ГБОУ № 144.

С целью подготовки к введению профессионального стандарта «Педагог» в ОУ района ИМЦ проведен **конкурс «Современные модели и механизмы профессиональной мотивации педагогов в условиях реализации ФГОС».** В конкурсе приняли участие 31 образовательное учреждение.

Номинация «ГБДОУ»	
ГБДОУ № 64	**победитель**
ГБДОУ № 68	**лауреат**
ГБДОУ № 67	**лауреат**
ГБДОУ № 76	**дипломант**
ГБДОУ № 81	**дипломант**
ГБДОУ № 92	**дипломант**
Номинация «ГБОУ»	
ГБОУ № 9	**победитель**
ГБОУ № 144	**лауреат**

ГБОУ № 98	**дипломант**
ГБОУ № 148	**дипломант**
ГБОУ № 150	**дипломант**
ГБОУ № 179	**дипломант**

Районный этап конкурса «Модели внутришкольных систем оценки качества образования государственных общеобразовательных организаций».

Победители - ГБОУ №№ 150, 179, 144.

Инновационный опыт ОУ района был широко представлен на **Петербургском международном образовательном форуме – 2017.**

Конференция «Внедрение ФГОС:
актуальный педагогический опыт, инновационные практики образовательных организаций»

– Стендовый доклад ИМЦ Калининского района

«Калининский район: опыт и перспективы развития РОС»	
Продукты	**Проекты**
Образовательный сервис для обучающихся «Тьюториал»	Инновационный педагогический проект «Школа духовного развития «Истоки»
«Конспектор» (Учитель. Урок. Перезагрузка)	Междисциплинарная программа «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»
Электронный учебно-диагностический комплекс «Мониторинг сформированности универсальных учебных действий по предметам»	Мотивационный проект индивидуального развития «Успешный учитель»
Оценка эффективности внедрения ФГОС основного общего образования в образовательной организации	

– **Мастер-классы на базе ГБОУ № 63** «Лучшие практики внедрения ФГОС». Инновационный опыт представили школы - базовые площадки по опережающему внедрению ФГОС ООО: ОУ №№ 9, 63, 139, 150, 179.
– **Секция на базе ГБОУ № 9** «Здоровьесозидающее обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях развития инклюзивного образования» в рамках VI межрегиональной научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни».
– **Городской научно-практический семинар на базе ГБОУ № 89** «Профессиональное здоровье педагога и профилактика профессионального выгорания».
– **Ученический пленум на базе ГБОУ № 619** «Школа высоких педагогических технологий: развитие инновационного образовательного поведения».
– **Семинар на базе ГБОУ № 619** «Профессиональная деятельность учителя в условиях технологизации и информатизации образования» в рамках восьмой всероссийской конференции «Информационные технологии для новой школы».

Стендовый доклад ИМЦ Калининского района «Калининский район: опыт и перспективы развития РОС» был представлен на **Московском международном салоне образования – 2017.**

В рамках **ФЦПРО на 2016-2020 годы** в ГБОУ № 619 проведена **районная научно-методическая конференция** «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога». В конференции приняли участие **124 педагога** района из **27 ОУ**. На конференции методисты ИМЦ выступили с докладами «Особенности применения современных образовательных технологий на уроках по учебному предмету».

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОСГУ 290, 310, 340. (2016 год)

Экономическая статья	Виды работ, приобретения	Сумма, тыс.руб
КОСГУ 310	Приобретение оборудования и мебели для учебных кабинетов, наглядных пособий и электроприборов	285,7
КОСГУ 340	Приобретение канцтоваров, электротоваров и хозтоваров	174,0
КОСГУ 226	Комплексное сопровождение средств информационных технологий	126,5

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

На основании аналитических материалов деятельности ГБУ ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга определены позитивные тенденции, проблемы и их причины, поставлены задачи на 2017-2018 учебный год.

Позитивные тенденции	***Причины***
Увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификацию по образовательным программам ИМЦ, обеспечивающим подготовку специалистов для реализации ФГОС общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.	Организация повышения квалификации в новых формах с использованием современных образовательных технологий. Рост профессиональной компетентности специалистов ИМЦ. Использование ресурсов кластера инновационных образовательных учреждений района.
Увеличение количества педагогических работников, повысивших свою квалификацию по антикоррупционному воспитанию обучающихся и методике преподавания ОРКСЭ.	Реализация модулей образовательных программ ИМЦ, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения школьников, преподавание курса ОРКСЭ.
Высокая результативность участия педагогов и ОУ района в профессиональных конкурсах инновационной направленности.	Повышение уровня инновационной культуры работников ОУ района. Эффективное сопровождение инновационной деятельности ОУ и педагогов.
Стабильно высокие результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах по направлению «Здоровье в школе»	Реализация целевой программы «Здоровое поколение». Эффективное методическое сопровождение
Разработана и реализуется районная система оценки качества образования.	Реализация целевой программы «Качество образования». Создание структурного подразделения ИМЦ – РЦОКО.
Выявленные проблемы	***Причины***
Необходимость в повышении эффективности информационно-методического сопровождения процедур оценки качества образования и мониторинговых исследований различного уровня.	Недостаточная координация действий участников отношений в сфере образования по сопровождению процедур оценки качества образования и мониторинговых исследований.
Отсутствие электронных баз данных, обеспечивающих хранение, накопление и предоставление необходимой информации по оценке качества образования в районе в целом и в каждом конкретном учреждении.	Отсутствие специалистов по формированию указанных баз данных.
Необходимость модернизации деятельности школьных библиотек.	Недостаточное информационно-методическое сопровождение создания Информационно-библиотечных центров в ОУ района как инновационной модели библиотеки образовательного учреждения.
Недостаточная готовность ОУ района по введению профессионального стандарта педагога.	Недостаточное методическое обеспечение ОУ по введению профессионального стандарта педагога

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС дошкольного и общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога.
2. Продолжить обеспечение комплекса мероприятий по оценке качества образования в Калининском районе Санкт-Петербурга. Создать электронные базы данных, обеспечивающих хранение, накопление и предоставление необходимой информации по оценке качества образования в районе в целом и в каждом конкретном учреждении.
3. Организация информационно-методического сопровождения по созданию Информационно-библиотечных центров в ОУ района как инновационной модели библиотеки образовательного учреждения.
4. Сопровождение ОУ района по внедрению профессионального стандарта педагога.