

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Калининского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ИМЦ  
Калининского района  
*В.П. Колесникова*  
«19» 01 2018 г.  
Приказ № 14

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБУ ИМЦ Калининского района  
Протокол № 1  
от «11» 01 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дополнительной профессиональной программы  
(программы повышения квалификации):**  
«Актуальные проблемы современного образования»

Название модуля / раздела: «Федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования: содержание, технологии, преемственность»

Количество часов: 72 ч.

Ответственные: В.П. Колесникова, методист,  
А.Г. Лукьяненко, методист

Санкт-Петербург  
2018 год

**Дополнительная профессиональная программа  
(программа повышения квалификации)  
«Актуальные проблемы современного образования»**

**Раздел 4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание, технологии, преемственность (72 часа)**

**Цель:** формирование профессиональной компетенции учителя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля / аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	Содержание федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	18	9	9	Компонент портфолио профессиональной деятельности
1.1	Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	6	3	3	
1.2	Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования	6	3	3	
1.3	Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования	6	3	3	
2	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	18	9	9	Компонент портфолио профессиональной деятельности
2.1	Вариативные модели внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	6	3	3	
2.2	Информационно-методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	6	3	3	

2.3	Управление внедрением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	6	3	3	
3	Профессиональная деятельность учителя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	36	18	18	Портфолио профессиональной деятельности учителя
3.1	Требования к современному уроку. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования. Преемственность в обучении школьников.	12	6	6	
3.2	Система оценки достижений обучающихся результатов реализации основной образовательной программы общего образования	12	6	6	
3.3	Рабочая программа учителя. Внеурочная деятельность учителя по предмету	12	6	6	
<b>Итоговая аттестация</b>					<b>Выполнение зачётной работы</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

### Содержание и последовательность изложения учебного материала

#### **Тема 1. Содержание федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (18 часов)**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования: личностным; метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); предметным. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.

#### **Тема 2. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (18 часов)**

Вариативные модели внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Информационно-методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Управление внедрением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

### **Тема 3. Профессиональная деятельность учителя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (36 часов)**

Реализация основной образовательной программы основного общего образования. Требования к современному уроку. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Формирование универсальных учебных действий. Преемственность в обучении школьников. Система оценки достижений обучающимися результатов реализации основной образовательной программы общего образования. Рабочая программа учителя. Внеурочная деятельность по предмету.

**Итоговая аттестация:** выполнение зачётной работы.

#### **Оценочные и методические материалы**

Примерные вопросы для зачётной работы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования.
2. Каковы требования ФГОС к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования?
3. Каковы требования ФГОС к личностным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования?
4. Каковы требования ФГОС к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования?
5. Каковы требования ФГОС к структуре основной образовательной программы основного общего образования?
6. Что относят к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.
7. Назовите основные подходы проектирования вариативных моделей внедрения ФГОС.
8. Как осуществляется информационно-методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования?
9. Назовите основные требования к современному уроку.
10. Как учитель организует свою профессиональную деятельность по формированию УУД обучающихся?
11. Назовите основные принципы обеспечения преемственности в обучении школьников.
12. Что в себя включает система оценки достижений обучающимися результатов реализации основной образовательной программы общего образования?
13. Какова структура рабочей программы учителя?

#### 14. Основные требования к организации внеурочной деятельности.

##### **Обучение слушателей с ОВЗ**

Для успешного обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) методы обучения и его организационно-педагогические условия максимально приближаются к конкретному человеку с учетом его психофизиологических возможностей и социального опыта.

Используются возможности телекоммуникаций и баз данных для информационной поддержки образовательного процесса.

Обеспечивается доступ к научной, учебно-методической информации, в т.ч. в сети Интернет.

Применяется форма дистанционного образования для слушателей с проблемами опорно-двигательного аппарата.

Слушатели, имеющие слабое зрение, используют компьютерные программы по увеличению изображения на обычном видеодисплее.

В обучении используются:

кейс-технологии - слушатель получает полный комплект учебных материалов по каждой дисциплине, а также возможность познакомиться с типовыми проблемами и вариантами их решений;

сетевые технологии (Интернет, региональные, локальные телекоммуникационные сети);

обучающие семинары – вебинары, транслируемые в сети Интернет.

##### **Литература**

###### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Минобрнауки РФ 17.12.2010 N 1897, п.18.2.4.
3. Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» 17.07.2013 №461-83;

###### **Основная**

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011.
2. Анализ современного урока: методическое пособие для руководителей образовательных учреждений/ Руководители проекта: М.Г.Ермолаева, В.Е.Фрадкин; Науч.ред. С.Г.Вершловский. – СПб.: СПБАППО, 2007.
3. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО. Методическое пособие, Ольга Крылова, Ирина Муштавинская, серия: Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО - КАРО, 2013.
4. Рабочая программа педагога. Методические рекомендации для разработки, Ольга Крылова, Татьяна Кузнецова, серия: Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО - КАРО, 2013.

###### **Дополнительная**

1. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя. Учебно-методическое пособие. Ирина Муштавинская, серия: Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО - КАРО, 2013.

2. Современные педагогические технологии. Основная школа, Ольга Даутова и др., серия: Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО - КАРО, 2013.
3. Как разработать образовательную программу основной школы, Ольга Даутова, Ольга Крылова, серия: Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО - КАРО, 2013.
4. Управление введением ФГОС основного общего образования, Ольга Даутова и др., , серия: Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО - КАРО, 2013.

#### **Электронные ресурсы**

1. СПБАППО. Федеральный государственный образовательный стандарт.  
<http://spbappo.ru./fgos/federalniy-gosudarstvenniy-obrazovatelniy-standart>
2. Сетевое педагогическое сообщество для поддержки внедрения ФГОС  
<http://www.fgos-spb.ru/>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля / аттестации	Даты				
			Лекции	Практические занятия		Группы 1-2	Группы 3-4	Группы 5-6	Группы 7-8	Группы 9-10
<b>1</b>	<b>Содержание федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>Промежуточный контроль: компонент портфолио профессиональной деятельности</b>					
<b>1.1</b>	<b>Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>						
	Структура требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	2	1	1		05.02	06.02	07.02	01.02	02.02
	Личностные результаты освоения основной	2	1	1		05.02	06.02	07.02	01.02	02.02

	образовательной программы основного общего образования									
	Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	2	1	1		12.02	13.02	14.02	08.02	09.02
<b>1.2</b>	<b>Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>						
	Общие требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования	2	2			12.02	13.02	14.02	08.02	09.02
	Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования	2	1	1		19.02	20.02	21.02	15.02	16.02
	Содержательный раздел основной	1		1		19.02	20.02	21.02	15.02	16.02



	образовательной программы основного общего образования									
	Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования	1		1		19.02	20.02	21.02	15.02	16.02
<b>1.3</b>	<b>Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>						
	Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	1	1			19.02	20.02	21.02	15.02	16.02
	Финансовые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	2	1	1		26.02	27.02	28.02	01.03	02.03

	Материально-условия реализации основной образовательной программы основного общего образования технические	3	1	2		26.02	27.02	28.02	01.03	02.03
<b>2</b>	<b>Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>Промежуточный контроль: компонент портфолио профессиональной деятельности</b>					
<b>2.1</b>	<b>Вариативные модели внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>						
	Модель внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	2	1	1		05.03	06.03	07.03	15.03	16.03
	Вариативные	2	1	1		05.03	06.03	07.03	15.03	16.03

	модели внедрения ФГОС: опыт школ Калининского района									
	Вариативные модели внедрения ФГОС: опыт регионов РФ	2	1	1		12.03	13.03	14.03	22.03	23.03
<b>2.2</b>	<b>Информационно-методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>						
	Структура информационно-методического сопровождения внедрения ФГОС	2	2			12.03	13.03	14.03	22.03	23.03
	Портал сетевой поддержки внедрения ФГОС <a href="http://www.spbfgos.org">http://www.spbfgos.org</a>	4	1	3		19.03	20.03	21.03	29.03	30.03
<b>2.3</b>	<b>Управление внедрением федерального государственного образовательного</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>						

	<b>стандарта основного общего образования</b>									
	Нормативно- правовое обеспечение введения ФГОС основного общего образования в общеобразовательн ой организации	1	1			19.03	20.03	21.03	29.03	30.03
	Модель и алгоритм деятельности общеобразовательн ой организации в условиях введения ФГОС основного общего образования	2	1	1		26.03	27.03	28.03	05.04	06.04
	Государственно- общественное управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС ООО	3	1	2		26.03	27.03	28.03	05.04	06.04
<b>3</b>	<b>Профессиональна я деятельность учителя в условиях реализации федерального</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>Промежуточ ный контроль: портфолио профессиона льной</b>					

	<b>государственного образовательного стандарта основного общего образования</b>				<b>деятельности учителя</b>					
<b>3.1</b>	<b>Требования к современному уроку. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования. Преемственность в обучении школьников.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>						
	Современный урок в свете требований ФГОС ООО	4				02.04	03.04	04.04	12.04	13.04
	Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.	4				09.04	10.04	11.04	19.04	20.04
	Преемственность в обучении школьников.	4				16.04	17.04	18.04	26.04	27.04
<b>3.2</b>	<b>Система оценки</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>						

	<b>достижений обучающимися результатов реализации основной образовательной программы общего образования</b>									
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования как один из инструментов реализации требований ФГОС ООО	1	1			16.04	17.04	18.04	26.04	27.04
	Особенности оценки предметных результатов	3	1	2		23.04	24.04	25.04	03.05	04.05
	Особенности оценки личностных результатов	2	1	1		23.04	24.04	25.04	03.05	04.05
	Особенности оценки метапредметных	4	2	2		14.05	16.05	07.05	10.05	07.05

	результатов									
	Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений	2	1	1		21.05	23.05	16.05	17.05	11.05
<b>3.3</b>	<b>Рабочая программа учителя. Внеурочная деятельность учителя по предмету</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>						
	Требования к структуре и содержанию рабочей программы учителя	2	2			21.05	23.05	16.05	17.05	11.05
	План внеурочной деятельности общеобразовательн ой организации	5	2	3		28.05	22.05	23.05	24.05	18.05
	Организация внеурочной деятельности в условиях введения и реализации	5	2	3		30.05	29.05	30.05	31.05	25.05

	ФГОС основного общего образования									
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>Итоговая аттестация: выполнение зачётной работы</b>					