

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Калининского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Калининского района

В.П. Колесникова
«19» 01 2018 г.
Приказ № 14

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ИМЦ Калининского района
Протокол № 1
от «11» 01 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации):**
«Актуальные проблемы современного образования»

Название модуля / раздела: «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание и технологии изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)»

Количество часов: 72 ч.

Ответственные: А.М.Стецкевич, методист

Санкт-Петербург
2018 год

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)
«Актуальные проблемы современного образования»**

Раздел 6. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание и технологии изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) (72 часа)

Цель: формирование профессиональной компетентности учителя по вопросам содержания и технологии изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в рамках реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля / аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	Духовно-нравственное образование и воспитание: нормативно – правовое регулирование	10	6	4	Тестовая работа
1.1	Основы законодательства Российской Федерации в области преподавания ОДНКНР и ОРКСЭ	3	2	1	
1.2	Правовые аспекты преподавания предмета ОДНКНР и ОРКСЭ	3	2	1	
1.3	Проблемы преподавания предмета ОДНКНР и ОРКСЭ	4	2	2	
2	Духовно-нравственное образование и воспитание: методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя	42	19	23	Тестовая работа
2.1	Предметная область ОДНКНР и ОРКСЭ	7	4	3	
2.2	Модуль 1. Основы светской этики	5	2	3	
2.3	Модуль 2. Основы мировых религиозных культур	5	2	3	
2.4	Модуль 3. Основы православной культуры	10	5	5	
2.5	Модуль 4. Основы исламской культуры	5	2	3	
2.6	Модуль 5. Основы иудейской культуры	5	2	3	
2.7	Модуль 6. Основы	5	2	3	

	буддийской культуры				
3	Духовная культура личности: образовательная практика	20		20	Тестовая работа
3.1	Образовательная экскурсия в православный храм Калининского благочиния.	5		5	
3.2	Знакомство с клириками храмов. Образовательная экскурсия «Монастыри Санкт-Петербурга и Ленинградской области».	10		10	
3.3	Образовательная экскурсия в Центр духовной культуры Калининского благочиния.	5		5	
Итоговая аттестация					Методическая разработка урока или внеклассного занятия
ИТОГО:		72	25	47	

Содержание и последовательность изложения учебного материала

Тема 1. Духовно-нравственное образование и воспитание: нормативно – правовое регулирование (10 часов)

Основы законодательства Российской Федерации в области преподавания ОДНКНР и ОРКСЭ. Право на свободу мысли, убеждений и вероисповедания в российском законодательстве. Международные документы о свободе вероисповедания, правах ребёнка и его семьи в сфере общего образования, в государственно-общественной школе. Конституция Российской Федерации, Закон РФ «Об образовании», Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Правовые аспекты преподавания предмета ОДНКНР и ОРКСЭ. Нормативно-правовые основания и обеспечение преподавания знаний о религиозных культурах, истории религий и Русской Православной Церкви. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Проблемы преподавания предмета ОДНКНР и ОРКСЭ.

Тема 2. Духовно-нравственное образование и воспитание: методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя (40 часов)

Предметная область ОДНКНР и ОРКСЭ. Мероприятия по обеспечению качества преподавания во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Российской Федерации комплексного учебного курса ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. **Основы светской этики.** Россия – наша Родина. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов.

Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Методические рекомендации по организации уроков по теме «Основы светской этики». Знакомство с методической работой в школах Санкт-Петербурга по проблематике модуля.

Основы мировых религиозных культур. Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира.

Методические рекомендации по организации уроков по теме «Основы мировых религиозных культур». Знакомство с методической работой в школах Санкт-Петербурга по проблематике модуля.

Основы православной культуры. Россия - наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Как христианство пришло на Русь. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству. Методические рекомендации по организации уроков по теме «Основы православной культуры». Знакомство с методической работой в школах Санкт-Петербурга по проблематике модуля.

Основы исламской культуры. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Искусство ислама. Праздники мусульман.

Методические рекомендации по организации уроков по теме «Основы исламской культуры». Знакомство с методической работой в школах Санкт-Петербурга по проблематике модуля.

Основы иудейской культуры. Введение в иудейскую духовную традицию. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Методические рекомендации по организации уроков по теме «Основы иудейской культуры». Знакомство с методической работой в школах Санкт-Петербурга по проблематике модуля.

Основы буддийской культуры. Введение в буддийскую духовную традицию. Будда и его учение». Буддийские святые. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы.

Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Методические рекомендации по организации уроков по теме «Основы буддийской культуры». Знакомство с методической работой в школах Санкт-Петербурга по проблематике модуля.

Тема 3. Духовная культура личности: образовательная практика (20 часов)

Образовательная экскурсия в православный храм Калининского благочиния. Знакомство с клириками храмов. Образовательная экскурсия «Монастыри Санкт-Петербурга и Ленинградской области». Образовательная экскурсия в центр духовной культуры Калининского благочиния.

Итоговая аттестация: методическая разработка урока или внеклассного занятия.

Оценочные и методические материалы

Примерные темы тестовых работ

1. Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ
2. Задачи комплексного учебного курса ОРКСЭ
3. Цель комплексного учебного курса ОДНКНР
4. Задачи комплексного учебного курса ОДНКНР
5. Этика. Основатель науки «этика»
6. Нравственная ценность
7. Монотеизм
8. Мировые религии
9. Православная культура
10. Исламская культура
11. Буддийская культура
12. Иудейская культура
13. Священные книги религий мира
14. Священные сооружения
15. Нравственные заповеди в религиях мира
16. Праздники в религиях мира
17. Календари религий мира
18. Искусство в религиозной культуре
19. Хранители предания в религиях мира
20. Культура и религия

В конце обучения слушателю предлагается подготовить методическую разработку урока или внеклассного занятия.

Требования к итоговой(аттестационной) работе

1. Определить форму проведения урока или занятия по тематике курса с учетом своих профессиональных возможностей и должностных обязанностей в системе образования. Возможные формы: проведение урока, проведение внеклассного занятия, другое по выбору слушателя и согласованию с преподавателем.
2. Подготовить в письменном виде содержательный план-конспект урока (занятия) с применением полученных знаний.

В итоговой работе должны быть представлены:

- методический комментарий; УМК, класс, предмет, тема урока (занятия); тип урока; место урока (занятия) в системе уроков (занятий) по данной теме;

- цель урока; задачи (относящиеся к деятельности учителя): обучающие, воспитательные, развивающие;
- планируемые результаты (относящиеся к деятельности учащегося): предметные, метапредметные, личностные; основные термины и понятия урока (занятия);
- информационно-образовательная среда (информационный материал, в т.ч. используемая литература, электронные источники информации, демонстрационный, диагностический);
- межпредметные связи (указать предметы и темы);
- этапы урока (занятия) - план с указанием времени на каждый этап.

Обучение слушателей с ОВЗ

Для успешного обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) методы обучения и его организационно-педагогические условия максимально приближаются к конкретному человеку с учетом его психофизиологических возможностей и социального опыта.

Используются возможности телекоммуникаций и баз данных для информационной поддержки образовательного процесса.

Обеспечивается доступ к научной, учебно-методической информации, в т.ч. в сети Интернет.

Применяется форма дистанционного образования для слушателей с проблемами опорно-двигательного аппарата.

Слушатели, имеющие слабое зрение, используют компьютерные программы по увеличению изображения на обычном видеодисплее.

В обучении используются:

кейс-технологии - слушатель получает полный комплект учебных материалов по каждой дисциплине, а также возможность познакомиться с типовыми проблемами и вариантами их решений;

сетевые технологии (Интернет, региональные, локальные телекоммуникационные сети);

обучающие семинары – вебинары, транслируемые в сети Интернет.

Литература

Нормативно-правовая

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 413
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84 – р, о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» начиная с 1 сентября 2012 года

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Статья 87. «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования»

6. Письмо Министерства Образования и науки РФ от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» преподавание комплексного курса ОРКСЭ осуществляется в 4 классе.

Основная

1. Горохов С.А., Христов Т.Т. Религии народов мира: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2014. - 424 с.

2. История религий / Под ред. А. Н. Сахарова. М.: ООО ТИД Русское слово, 2007.

3. Поляков С.П. Ислам: Учебное пособие по истории религии. / Под ред. С.В. Кремнева. - Волгоград, 1996. 48 с.: ил.

4. Религии мира: история культура, вероучение / Под ред. А.О. Чубарьяна. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006.

5. Хрестоматия. История мировых религий. Буддизм. Христианство. Ислам. Иудаизм. /Под ред. Н. Балуковой. М.: Лепта Книга, Вече, ГрифЪ, 2014. – 768 с.: ил.

6. Христианство и религии мира. Учебное пособие. / Авторы д.ист.н. священник Пётр Иванов, к.богословия священник Олег Давыденков, С.Х. Каламов. - М.: «Про-Пресс», 2000. - 224 с. - Гриф МО РФ: «Рекомендовано Федеральным экспертным советом МО РФ для учащихся средних школ, лицеев, гимназий».

Дополнительная

1. Абрамов Д.М. История средних веков. Восточнохристианские государства в эпоху IX-XVI вв. - М.: «Форум», 2002. - 314 с. - Гриф Московского комитета образования «Решение Координационно-экспертного совета по рассмотрению издательских предложений от 31.10.2001 г.: рекомендовать в качестве дополнительного учебного пособия».

2. Гринберг Л. Предания еврейского народа. От Бытия до Исхода /Пер. с англ. Е.В. Лазаревой. М.: Вече, 2011. – 560 с.: ил.

3. Гудинг Д., Леннокс Дж. Мировоззрение. Для чего мы живём и каково наше место в мире. Пер. с англ. /Под общ. Ред. Т.В. Барчуновой. - Ярославль: ТФ «Норд», 2001. - 384 е.: ил. - Гриф МО РФ: «Допущено Департаментом общего среднего образования МО РФ в качестве пособия для дополнительных занятий в старших классах».

4. Руми, Джалаладдин. Дорога превращений: суфийские притчи /Сост., пер. [фарси], религиоз.-филос. Комментар. Д. Щедровицкого; этико-психолог. Комментар. М. Хаткевича. М.: Оклик, 2011. – 380 с.

5. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви /Под общ. Ред. Архиепископа Егорьевского Марка (Головкова). М.: ДАРЪ, 2011. – 640 с.

6. Шейх Мухаммад Садык Мухаммад Юсуф. Основы исламской веры /Отв. Ред Алишер Алиев. М.: «Хилал», 2014. – 544 с.

Справочные издания

1. Библейская энциклопедия. - Российское Библейское Общество, 2004. -352 е.: ил.

2. Богомоллов А.И. Религии мира. Новейший словарь. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 672 с.

3. Давыдова Н.В. Библейский словарь школьника. - М.: РОСТ, МИРОС, 2000. - 160 с.

4. Ислам: энциклопедия культуры и искусства. М.: Эксмо, 2010. – 512 с.: ил.

5. Карамазов В.Д. Всеобщая история религий мира. Энциклопедия. М.: Астрель; СПб.: Полигон, 2011. – 704 с.: ил.

6. Конфессии, культы, религиозные движения. Справочное пособие по действующим в Москве религиозным организациям и объединениям. - М., 1998. - 350 с. - Гриф Комитета по связям с религиозными организациями Правительства Москвы.
7. Куликов И. Новые религиозные организации России деструктивного, оккультного и неоязыческого характера. Справочник. / Т.1: Сатанизм. - М., 1999. - 256 с. / Т.2: Оккультизм. 4.1. - М., 1999. - 596 с. / Т.3: Неоязычество. 4.1. - М., 2000. - 394 с. / Т.4: Восточно-мистические группы. - М., 2002. - 382 с.
8. Леонтьева Е. Путеводитель по буддизму. Иллюстрированная энциклопедия. М.: Экемо, 2012. – 256 с.: ил.
9. Святая земля. Исторический путеводитель по памятным местам Израиля, Египта, Иордании и Ливана. Под общ. ред. д.ист.н., проф. М.В.Бибикова. - М.: НП «III Тысячелетие В.Н.Л.», 2000. - 187 е.: ил.
10. Религии народов современной России. Словарь. - М.: «Республика», 1999.
11. Религиозные объединения Московской области. Справочник. - М.: «Славянский диалог», 1998. -430 с. - Гриф РАГС и Администрации Московской области.

Литература для преподавателей

1. Алов А.А., Владимиров Н.Г., Овсиенко Ф.Г. Мировые религии. М.: «Издательство ПРИОР», 1998. - 480 с. - Гриф Российского НИИ культурного и природного наследия Министерства культуры РФ.
2. Верещагин Е.М. Библистика для всех. - М.: «Наука», 2000. - 280 с. - Гриф РАН.
3. Евангельский синопсис: Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. / Сост. священник Алексей Емельянов. - М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2003. - 176 с. - Гриф МО РФ: «Допущено МО РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 520200 «Теология» и специальности 020500 «Теология».
4. Ислам и мусульмане в России. Сборник статей. / Под общ. ред. М.Ф. Муртазина, А.А. Нуруллаева. - М.: «КДТ», 1999. - 220 с. - Гриф Совета муфтиев России и Московского высшего духовного исламского колледжа.
5. История религии. / А. Ельчанинов, В. Эрн, П. Флоренский, С. Булгаков. - М.: Центр «Руник», 1991. - 249 с.
6. История Русской Церкви. В 9-ти кн. В 11-ти тт. / Тт. 1-7: Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской Церкви. / Тт. 8(1)-8(2): Смолич И.К. История Русской Церкви: 1700-1917 гг. / Т. 9: Цыпин Владислав, протоиерей. История Русской Церкви: 1917-1997 гг. - М.: Издательство Спасо- Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997.
7. Керимов Г. М. Шариат: Закон жизни мусульман. Ответы Шариата на проблемы современности. СПб.: «Издательство ДИЛЯ», 2012. – 512 с.
8. Религии мира. Пособие для учителя. / Я.Н. Шапов, А.И. Осипов, В.И. Корнев и др. под ред. Я.Н. Шапова. - М.: «Просвещение», 1994. - 192 с. - Гриф МО РФ «Рекомендовано Главным управлением развития общего среднего образования МО РФ».
9. Пучков П.И. География религий. - М.: «Наука», 1975.
10. Тальберг Н.Д. История христианской церкви. - М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2000. - 518 с.
11. Крымский А.Е. История мусульманства. / Вступ. ст. Баязитова Р.Ж., Кузнецова О.Л., Шеремета В.И. - М., Жуковский: «Кучково поле», 2003. - 464 с.

Методические пособия

1. Кулаков А.Е., Дымина Е.В., Теплова Е.Ф., Климперт А.И. Основы иудейской культуры: книга для учителя. Методическое пособие /Научн. ред. Ю.А. Горячев. М.: ГАОУ ВПО МИОО – Этносфера, 2014. – 204 с.

2. Кулаков А.Е., Дымина Е.В., Теплова Е.Ф., Ярлыкапов А.А. Основы исламской культуры: книга для учителя. Методическое пособие /Научн. ред. Ю.А. Горячев. М.: ГАОУ ВПО МИОО – Этносфера, 2014. – 105 с.
3. Кулаков А.Е. Методическое пособие по спецкурсу для школьников «Страницы истории христианства». - М.: «III Тысячелетие веры, надежды, любви», 1999.
4. Кулаков А.Е. Религии мира: Методическое пособие для учителя. - М.: «АРКТИ», 1997. - 182 с. - Гриф МО РФ (совместной с издательством «АРКТИ» серии «Методическая библиотека»).
5. Кулаков А.Е., Тюляева Т.И. Тематическое и поурочное планирование по курсу «Религии мира». К учебному пособию А.Е. Кулакова «Религии мира. 10-11 классы». - М.: «АСТ», «Астрель», 2003. - 288 с.
6. Метлик И. В. Религия и образование в светской школе. / Глава I и §1 Главы III в соавт. с И.А. Галицкой. - М.: Изд. «Планета 2000», ППЦ «Пересвет», 2004. - 384 с. - Тираж 1500.
7. Понкин И.В. Светскость государства. - М.: Учебно-научный центр довузовского образования, 2004. - 466 с.
8. Понкин И. В. Правовые основы светскости государства и образования. - М.: «Прогресс», 2003.-416 с.
9. Теплова Е.Ф., Малышев Б.А., Жукова Л.Г., Ярлыкапов А.А. Основы мировых религиозных культур. Книга для учителя комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В двух частях /Отв. ред. Ю.А. Горячев. М.: ГАОУ ВПО МИОО – Этносфера, 2012.
10. Харисова Л.А. Ислам: Духовно-нравственное обучение школьников: Конспекты занятий. М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2002. - 176 с.

Интернет-ресурсы

Православное христианство

1. <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
2. <http://www.patriarchia.ru/db/news/3608/> Официальный сайт Московской Патриархии. Раздел «Наука и образование»
3. <http://www.k-istine.ru/> Образовательные материалы и документы по преподаванию православной культуры.
4. <http://pravolimp.ru/main/main> Школьные олимпиады и проекты по изучению православной культуры, православному образованию
5. <http://www.pravoslavie.ru/jurnal/683.htm> Православие. ru
6. <http://azbyka.ru/dictionary/> Православная энциклопедия «Азбука веры»
7. <http://www.eparhia-saratov.ru/> «Православие и современность» - информационно-аналитический портал Саратовской митрополии
8. <http://www.liturgya.ru/> Литургия.ру - сайт, посвященный православному богослужению

Ислам

1. <http://www.islamnews.ru/> Новостной ресурс. Этот ресурс официальный, однако, к материалам этого ресурса необходимо относиться с пониманием.
2. <http://religioscivilis.ru/islam/281-islam-v-moskve.html> Ислам в Москве
3. Книга историка Дмитрия Юрьевича Арапова «Ислам в Российской империи: Законодательные акты, описания, статистика», 2001 г.
4. Статьи Дамира Хайретдинова «Коренные и новые московские. Этнографические особенности и история исламской общины российской столицы», «Истоки мусульманской общины Москвы»

Буддизм

1. Буддийская традиционная Сангха России Буддийская традиционная Сангха России - официальный сайт.
2. <http://anthropology.ru/ru/texts/torchin/buddhism.html> Торчинов «Введение в буддизм», СПб, 2005 - в интернете как «Введение в буддологию»
3. Буддийская живопись в Бурятии. Этот сайт является интернет версией одноименного журнала иллюстраций. На нем содержатся изображения-танка из коллекции музея истории Бурятии им. М. Н. ХАНГАЛОВА
4. Жуковская. Корнев "Буддизм как культурно-исторический феномен" http://svitk.ru/004_book_book/14b/3141_jukovskaya-buddizm.php

Иудаизм

1. <http://eleven.co.il> – электронная версия Краткой Еврейской Энциклопедии
2. <http://www.biblicalstudies.ru> – ресурс, содержащий исследования по текстам Торы и Кумрана, также содержит карты библейского периода, хронологические таблицы, Септуагинта и Вульгата, перевод апокрифов и текстов Кумрана на русский язык.
3. <http://www.chassidus.ru/> – ресурс, содержащий информацию о хасидизме, хасидские притчи, а также информацию о еврейских праздниках и традициях.

Религиоведение

1. <http://religion.rsu.ru/section.html?id=1984> Информационные ресурсы о мире религий.
2. «НГ-Религии» Сайт «НГ-Религии» - приложения к Независимой газете.
3. «Мир религий» Информационный портал «Мир религий». Новости из мира религий.
4. «Religion Writers» Англоязычный интернет-портал, где Вы каждый день сможете найти новые иностранные статьи о мире религии.

Изучение религий и образование

1. <http://www.verav.ru/> «Вера и время» - общественно-христианский сайт. Новости, репортажи из духовной, культурной, образовательной жизни. Монографии, сборники, методические рекомендации, статьи, выступления по нравственной тематике, педагогике.
2. <http://old-ru.ru/prav.html> Антология древнерусской литературы

География религий

1. <http://www.adherents.com/> - о распространении религий по странам и регионам мира.
 2. <https://www.cia.gov/> – статистический справочник ЦРУ США по странам мира.
 3. <http://interfax.hitroad.ru/> - интерактивная карта религий России
- Актуальная информация по религиозной тематике в обществе
5. <http://www.interfax-religion.ru/> - Информационное агентство Интерфакс-религия
 6. http://www.religare.ru/11_3.html «Религия и СМИ» Справочно-информационный интернет-портал.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля / аттестации	Дата	
			Лекции	Практические занятия		1 группа	2 группа
1	Духовно-нравственное образование и воспитание: нормативно – правовое регулирование	10	6	4	Промежуточный контроль: тестовая работа		
1.1	Основы законодательства Российской Федерации в области преподавания ОДНКНР и ОРКСЭ	3	2	1			
	Свобода вероисповедания, права ребёнка и его семьи в сфере общего образования.	2				06.02	01.02
	Конституция Российской Федерации, Закон РФ «Об образовании», Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».	1				06.02	01.02
1.2	Правовые аспекты преподавания предмета ОДНКНР и ОРКСЭ	3	2	1			
	Нормативно-правовые основания и обеспечение преподавания знаний о религиозных культурах, истории религий и Русской Православной	1	1			06.02	01.02

	Церкви.						
	Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	2	1	1		13.02	08.02
1.3	Проблемы преподавания предмета ОДНКНР и ОРКСЭ	4	2	2			
	Проблемы преподавания предмета ОДНКНР	2	1	1		13.02	08.02
	Проблемы преподавания предмета ОРКСЭ	2	1	1		20.02	15.02
2	Духовно-нравственное образование и воспитание: методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя	42	19	23	Промежуточный контроль: тестовая работа		
2.1	Предметная область ОДНКНР и ОРКСЭ	7	4	3			
	Мероприятия по обеспечению качества преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.	3	2	1		20.02	15.02
	Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в	4	2	2		27.02	22.02

	становлении российской государственности.						
2.2	Модуль 1. Основы светской этики	5	2	3			
	Этика и ее значение в жизни человека. Образцы нравственности в культурах разных народов.	1	1			27.02	22.02
	Честь и достоинство. Высшие нравственные ценности. Идеалы.	2		2		06.03	01.03
	Принципы морали. Нормы морали. Этикет.	2	1	1		06.03	01.03
2.3	Модуль 2. Основы мировых религиозных культур	5	2	3			
	Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Человек в религиозных традициях мира.	2	1	1		13.03	15.03
	Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2	1	1		13.03	15.03
	Методические рекомендации по организации уроков по теме «Основы мировых религиозных культур».	1		1		20.03	22.03
2.4	Модуль 3. Основы православной культуры	10	5	5			
	Россия - наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии.	2	1	1		20.03	22.03

	Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха.	2	1	1		20.03	22.03
	Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди.	2	1	1		27.03	29.03
	Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь.	3	1	2		27.03	29.03
	Методические рекомендации по организации уроков по теме «Основы православной культуры».	1	1			03.04	05.04
2.5	Модуль 4. Основы исламской культуры	5	2	3			
	Пророк Мухаммад — Столпы ислама и исламской этики.	3	1	2		03.04	05.04
	Методические рекомендации по организации уроков по теме «Основы исламской культуры».	2	1	1		10.04	12.04
2.6	Модуль 5. Основы иудейской культуры	5	2	3			
	Введение иудейскую духовную традицию.	2	1	1		10.04	12.04
	Знакомство с еврейским календарём. Еврейские праздники: их история и традиции.	2	1	1		17.04	19.04
	Методические рекомендации по	1		1		17.04	19.04

	организации уроков по теме «Основы иудейской культуры».						
2.7	Модуль 6. Основы буддийской культуры	5	2	3			
	Введение в буддийскую духовную традицию.	2	1	1		17.04	19.04
	Буддийские символы, ритуалы и святыни.	2	1	1		24.04	26.04
	Методические рекомендации по организации уроков по теме «Основы буддийской культуры».	1		1		24.04	26.04
3	Духовная культура личности: образовательная практика	20		20	Промежуточный контроль: тестовая работа		
3.1	Образовательная экскурсия в православный храм Калининского благочиния.	5		5			
	Православные храмы Калининского района Санкт-Петербурга	2		2		24.04	26.04
	Проведение образовательной экскурсии	3		3		08.05	03.05
3.2	Знакомство с клириками храмов. Образовательная экскурсия «Монастыри Санкт-Петербурга и Ленинградской области».	10		10			
	География памятников	1		1		08.05	03.05

	православной культуры в Санкт-Петербурге и Ленинградской области						
	Знакомство с клириками храмов.	4		4		15.05	10.05
	Проведение образовательной экскурсии	5		5		22.05	17.05
3.3	Образовательная экскурсия в Центр духовной культуры Калининского благочиния.	5		5			
	Проведение образовательной экскурсии	5		5		29.05	24.05
	ИТОГО:	72	25	47	Итоговая аттестация: методическая разработка урока или внеклассного занятия		