

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Калининского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Калининского района
 В.П. Колесникова
«19» 01 2018 г.
Приказ № 14

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ИМЦ Калининского района
Протокол № 1
от «11» 01 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации):**
«Актуальные проблемы современного образования»

Название модуля / раздела: «Федеральный государственный образовательный стандарт
общего образования: формирования антикоррупционного мировоззрения школьников»

Количество часов: 72 ч.

Ответственные: А.М.Стецкевич, методист

Санкт-Петербург
2018 год

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)
«Актуальные проблемы современного образования»**

Раздел 7. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: формирования антикоррупционного мировоззрения школьников (72 часа)

Цель: совершенствование профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения школьников и противодействия коррупции, совершенствования учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля / аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	Теоретические основы работы по противодействию коррупции	30	12	18	Тестовая работа
1.1	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	10	4	6	
1.2	Международный опыт противодействия коррупции	10	4	6	
1.3	Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	10	4	6	
2	Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции	18	6	12	Разработка этического кодекса ОУ
2.1	Нормативные документы по противодействию коррупции	6	2	4	
2.2	Служебная этика	6	2	4	
2.3	Антикоррупционные стандарты поведения	6	2	4	
3	Формы работы по формированию антикоррупционного стандарта поведения обучающихся	24	6	18	Тестовая работа
3.1	Формы работы учителя предметника по	8	2	6	

	формированию антикоррупционного стандарта поведения обучающихся				
3.2	Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся через игровые технологии	8	2	6	
3.3	Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках	8	2	6	
Итоговая аттестация					Методическая разработка урока или внеклассного занятия
ИТОГО:		72	24	48	

Содержание и порядок изложения учебного материала

Тема 1. Теоретические основы работы по противодействию коррупции (30 часов)

Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. Содержание: правовые основы противодействия коррупции в России, основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции. Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов. Уголовное законодательство, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции (18 часов)

Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.

Тема 3. Формы работы по формированию антикоррупционного стандарта поведения обучающихся (24 часа)

Особенности содержания и форм работы при формировании антикоррупционного стандарта поведения на каждой ступени обучения. Обеспечение реализации системы антикоррупционного воспитания в общеобразовательных организациях на предметном, метапредметном уровнях, в урочной и во внеурочной деятельности. Формы и методы работы по формированию антикоррупционного стандарта поведения школьника.

Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся через игровые технологии. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках. Возможности для реализации информационно-просветительской составляющей антикоррупционного воспитания на уроках. Реализация антикоррупционного воспитания во внеурочной деятельности посредством мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся в осуществлении правомерной деятельности. Системные формы работы в рамках различных клубов, детских и молодежных объединений правовой направленности. Социальные практики: проекты, акции, встречи с представителями властных, правовых структур, общественно полезную деятельность. Классные часы по нравственно-этической и правовой проблематике.

Итоговая аттестация: методическая разработка урока или внеклассного занятия.

Оценочные и методические материалы

Примерные темы тестовых работ:

1. Природа, содержание, причины, виды коррупции и угрозы, исходящие от коррупции.
2. Измерение уровня коррупции: возможные подходы и проблемы их применения. Оценка результатов проводимых антикоррупционных реформ.
3. Этапы развития российского антикоррупционного законодательства.
4. Российский подход к определению и применению понятий «коррупция», «коррупционное правонарушение», «коррупционное преступление».
5. Законодательство России о противодействии коррупции: основные нормативные правовые акты и их положения. Национальный план противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы.
6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» как основной нормативный правовой акт, регулирующий вопросы противодействия коррупции в России.
7. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ООН против коррупции.
8. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.
9. Зарубежный опыт противодействия коррупции: уголовное законодательство в сфере противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов, совершение служебных разоблачений.
10. Зарубежный опыт противодействия коррупции: специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции
11. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России: основные направления деятельности и координация работы.
12. Правонарушения коррупционного характера: понятие, основные признаки коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки.
13. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Подходы к разработке и возможное содержание. Этические кодексы и кодексы поведения зарубежных стран.
14. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.

В конце обучения слушателю предлагается подготовить методическую разработку урока или внеклассного занятия.

Требования к итоговой (аттестационной) работе

1. Определить форму проведения урока или занятия по тематике курса с учетом своих профессиональных возможностей и должностных обязанностей в системе образования. Возможные формы: проведение урока, проведение внеклассного занятия, другое по выбору слушателя и согласованию с преподавателем.
2. Подготовить в письменном виде содержательный план-конспект урока (занятия) с применением полученных знаний.

В итоговой работе должны быть представлены:

- методический комментарий; УМК, класс, предмет, тема урока (занятия); тип урока; место урока (занятия) в системе уроков (занятий) по данной теме;
- цель урока; задачи (относящиеся к деятельности учителя): обучающие, воспитательные, развивающие;
- планируемые результаты (относящиеся к деятельности учащегося): предметные, метапредметные, личностные;
- основные термины и понятия урока (занятия);
- информационно-образовательная среда (информационный материал, в т.ч. используемая литература, электронные источники информации, демонстрационный, диагностический);
- межпредметные связи (указать предметы и темы);
- этапы урока (занятия) - план с указанием времени на каждый этап.

Обучение слушателей с ОВЗ

Для успешного обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) методы обучения и его организационно-педагогические условия максимально приближаются к конкретному человеку с учетом его психофизиологических возможностей и социального опыта.

Используются возможности телекоммуникаций и баз данных для информационной поддержки образовательного процесса.

Обеспечивается доступ к научной, учебно-методической информации, в т.ч. в сети Интернет.

Применяется форма дистанционного образования для слушателей с проблемами опорно-двигательного аппарата.

Слушатели, имеющие слабое зрение, используют компьютерные программы по увеличению изображения на обычном видеодисплее.

В обучении используются:

кейс-технологии - слушатель получает полный комплект учебных материалов по каждой дисциплине, а также возможность познакомиться с типовыми проблемами и вариантами их решений;

сетевые технологии (Интернет, региональные, локальные телекоммуникационные сети);

обучающие семинары – вебинары, транслируемые в сети Интернет.

Литература

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
3. Закон Санкт-Петербурга от 14.11.2008 № 674-122 «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге»;
4. Закон Санкт-Петербурга от 24.04.2013 № 252-43 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей государственных учреждений Санкт-Петербурга, и руководителями государственных учреждений Санкт-Петербурга сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»;
5. Закон Санкт-Петербурга от 29.05.2013 № 343-59 «О проверке достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей государственных учреждений Санкт-Петербурга, и руководителями государственных учреждений Санкт-Петербурга»;
6. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17.12.2009 № 1448 «О Порядке проведения антикоррупционного мониторинга в Санкт-Петербурге»;
7. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2010 № 307 «О Порядке организации антикоррупционной пропаганды в Санкт-Петербурге»;
8. Распоряжение Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 22.06.2011 № 168-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению антикоррупционного мониторинга в Санкт-Петербурге».
9. Распоряжением Комитета от 23.07.2013 № 1675-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
10. Распоряжение Комитета от 30.10.2013 № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».

Основная

1. Воронин Ю.А., Вейберт СИ. Уголовно-правовая политика Австралии в сфере противодействия коррупции: состояние и перспективы // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права.
2. Демчук А.Л., Соколов В.И. Канада: новые механизмы борьбы с коррупцией // США и Канада: экономика, политика, культура. 2010. № 5. С 39-51
3. Конов А.В., Яковлев А.А. Антикоррупционное декларирование в России: существующие проблемы и возможные подходы к реформированию // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 1. С. 5-27.
4. Коррупция: природа, проявления, противодействие. Монография / отв. ред. академик РАН Т.Я. Хабриева. - М., ИД «Юриспруденция», 2012.
5. Кудашкин А.В., Дмитриев Д.А. Конфликт интересов начинается с подарка?! // Гражданин и право. 2010. № 7. С. 62-69.
6. Михайлов В.И. Статья 20 Конвенции ООН против коррупции об ответственности за незаконное обогащение и возможные направления отражения ее идеи в правовой системе Российской Федерации // Уголовное право. 2012. № 2. С. 113-119.
7. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев и др.; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; изд-во «Анкил», 2012.

8. Феоктистов М.В. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и проблемы их совершенствования // Российский ежегодник уголовного права. 2011. № 3-5. С. 179-191.
9. Харичева М.С. Сингапур: история и опыт борьбы с коррупцией // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. № 10. С. 98-102.
10. Хлонова Н.В. Совершенствование антикоррупционного запрета на дарение с учетом опыта ФРГ // Актуальные проблемы экономики и права. 2011. № 4. С. 82-85.
11. Цирин А.М. Противодействие коррупции в Российской Федерации: проблемы правового регулирования // Журнал российского права. 2012. № 12. С. 47-52.
12. Шерстобоев О.Н. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять обо всех случаях склонения к коррупционному правонарушению: некоторые проблемы реализации // Конституционное и муниципальное право. 2011. №5. С. 71-74.
13. Яни П.С. Вопросы квалификации взяточничества // Законность. 2013. №3. С. 16-21.

Дополнительная

1. Абалдуев В.А. Российская антикоррупционная политика в сфере труда: новые правила и нерешенные проблемы // Государство и право. 2013. № 3. С. 50-55.
2. Абидин С.З. Работа комиссии по искоренению коррупции и роль официальных властей в борьбе с коррупцией в Индонезии // Журнал российского права. 2012. № 7 (187). С. 40-42.
3. Александрова И.А., Кондрашкин В.М. Современная уголовная политика по противодействию коррупции // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2013. № 22. С. 29-32.
4. Коррупционное преступление: понятие и сущность // Вопросы современной юриспруденции. 2013. № 26. С. 94-99.
5. Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. Понятие, состав и виды коррупционных правонарушений // Гражданин и право. 2011. № 11. С. 23-31.
6. Букалорова Л.А., Копылов М.Н. К вопросу о понятии «коррупционные преступления» // Общество и право. 2012. № 1. С. 105-109.
7. Воробьев А.В. Понятие коррупции, коррупционной преступности и коррупционных преступлений: уголовно-правовой аспект // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. № 3. С. 133-137.
8. Оболонский А.В. Административная мораль на английском газоне // Вопросы государственного и муниципального управления. 2007. № 1. С. 107-116.
9. Поляков М.М. Применение основных положений Конвенции ООН против коррупции в органах государственного управления Российской Федерации // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2012. № 3-2. С. 107-116.
10. Правовые механизмы имплементации антикоррупционных конвенций: монография / [Т.Я. Хабриева, О.И. Тиунов, А.А. Каширкина и др.; отв. ред. О.И. Тиунов]. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИД «Юриспруденция», 2012.
11. Просандеева Н.В. Противодействие коррупции: социально-философский аспект // Российская юстиция. 2013. № 8. С. 39-42.
12. Пчелинцев С.В., Пчелинцев .С.С. Некоторые вопросы этического регулирования в государственном управлении: нидерландский опыт обеспечения «добропорядочности». // Вопросы государственного и муниципального управления. 2009. № 1. С.48-59.

13. Хабриева Т.Я. Правовые проблемы имплементации антикоррупционных конвенций // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2011. № 4. С. 16-27.
14. Михайлов В.И. Нормативное обеспечение государственной политики противодействия коррупции // Государственная служба. 2011. № 4. С. 47-51
15. Ниненко И. С. Декларации о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера публичных должностных лиц. Применение в России и в мире // XII Международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества. В 4 книгах. Книга 1. М.: НИУ ВШЭ, 2012. С. 521-530.
16. Окусова С.А. Конфликт интересов как внутренний источник развития коррупционных процессов. // Государство и право. 2011. № 6. С. 109-112.
17. Осинцев Д.В. О дальнейших мерах по предотвращению конфликта интересов в системе государственной службы // Российский юридический журнал. 2011. № 4. С. 226-227.
18. Паршин И.С. Понятие коррупции в словарных и доктринальных источниках // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2011. № 2. С. 234-238.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля / аттестации	Дата
			Лекции	Практические занятия		
1	Теоретические основы работы по противодействию коррупции	30	12	18	Промежуточный контроль: тестовая работа	
1.1	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	10	4	6		
	Понятие коррупции. Исторический аспект.	2	1	1		02.02
	Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ.	2		2		02.02
	Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.	2	1	1		09.02
	Правовые основы противодействия коррупции в России.	3	1	2		09.02

	Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.	1	1			16.02
1.2	Международный опыт противодействия коррупции	10	4	6		
	Конвенция ООН против коррупции	2	1	1		16.02
	Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок	2	1	1		16.02
	Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию	2	1	1		28.02
	Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.	2	1	1		28.02
	Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов.	2		2		02.03
1.3	Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	10	4	6		
	Уголовное законодательство, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов.	2	1	1		02.03
	Внедрение систематического подхода к противодействию	2	1	1		16.03

	коррупции:					
	Принятие Национальной стратегии противодействия коррупции	2	1	1		16.03
	Национальный план противодействия коррупции.	2	1	1		23.03
	Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.	2		2		23.03
2	Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции	18	6	12	Промежуточный контроль: разработка этического кодекса ОУ	
2.1	Нормативные документы по противодействию коррупции	6	2	4		
	Развитие российского антикоррупционного законодательства.	1	1			23.03
	Федеральный закон «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения.	2	1	1		30.03
	Нормативные локальные акты образовательной организации по противодействию коррупции	3		3		30.03
2.2	Служебная этика	6	2	4		
	Опыт развития профессиональной этики служебного поведения	2	1	1		06.04
	Нравственная чистоплотность, неподкупность сотрудника	2	1	1		06.04
	Профилактика	2		2		13.04

	коррупционно опасного поведения					
2.3	Антикоррупционные стандарты поведения	6	2	4		
	Понятие коррупционно- опасного поведения	2	1	1		13.04
	Протекционизм, фаворитизм, непотизм (кумовство)	2	1	1		20.04
	Морально-этические составляющие антикоррупционных стандартов служебного поведения	2		2		20.04
3	Формы работы по формированию антикоррупционног о стандарта поведения обучающихся	24	6	18	Промежуточный контроль: тестовая работа	
3.1	Формы работы учителя предметника по формированию антикоррупционног о стандарта поведения обучающихся	8	2	6		
	Особенности содержания и форм работы при формировании антикоррупционного стандарта поведения на каждой ступени обучения.	1	1			20.04
	Обеспечение реализации системы антикоррупционного воспитания в общеобразовательных организациях на предметном, метапредметном уровнях, в урочной и во внеурочной деятельности.	2	1	1		27.04
	Формы и методы работы по	2		2		27.04

	формированию антикоррупционного стандарта поведения школьника.					
	Организация антикоррупционного воспитания в классном коллективе	1		1		27.04
	Организация антикоррупционного воспитания школьников в сетевом формате	2		2		04.05
3.2	Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся через игровые технологии	8	2	6		
	Использование игровых технологий в рамках различных клубов, детских и молодежных объединений правовой направленности.	2	1	1		04.05
	Организация социальных практик обучающихся на основе игровых технологий	2	1	1		11.05
	Использование игровых технологий при проведении классных часов по нравственно-этической и правовой проблематике	2		2		11.05
	Игровые технологии во внеурочной деятельности	2		2		18.05
3.3	Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках	8	2	6		
	Возможности для реализации информационно-просветительской составляющей антикоррупционного	2	1	1		18.05

	воспитания на уроках.					
	Реализация антикоррупционного воспитания посредством мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся в осуществлении правомерной деятельности.	1	1			18.05
	Организация проектной деятельности	2		2		25.05
	Организация исследовательской деятельности	2		2		25.05
	Использование воспитательного потенциала коллективных творческих дел в учебном процессе	1		1		25.05
	ИТОГО:	72	24	48	Итоговая аттестация: методическая разработка урока или внеклассного занятия	