



**Информационно-методический центр  
Калининского района**

**Конкурс  
«Учитель здоровья  
Калининского района  
Санкт-Петербурга»**

# Участники



- В номинации **«Учитель»** – учителя ОУ
- В номинации **«Специалист сопровождения»** – педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды ОУ
- В номинации **«Воспитатель школы»** – воспитатели групп продленного дня, классные руководители ОУ
- В номинации **«Воспитатель ДОУ»** воспитатели дошкольных образовательных учреждений
- В номинации **«Педагог дополнительного образования»** – педагоги учреждений дополнительного образования детей и отделений дополнительного образования ОУ
- В номинации **«Тренер»** - учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления ОУ
- В номинации **«Методист»** – специалисты дополнительного профессионального образования

# Конкурсные материалы



- **Заявка по форме**
- **Анкета** - к анкете прилагается подборка фотографий: цветная (портрет 9x13), жанровая (участник в действии)
- **План-конспект** занятия (урока, мастер-класса), объемом не более 10 тысяч знаков с пробелами, оформленный следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный

Конкурсные материалы представляются в печатном и электронном виде

**Конкурсные мероприятия  
«Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга»**

Этапы	I		II
Конкурсное испытание	«Подготовка плана-конспекта»	«Проведение урока здоровья»	«Я - учитель здоровья»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		
Форма проведения	Оценивание <b>плана-конспекта урока</b> (занятия, мастер-класса)	1. <b>Проведение фрагмента урока</b> (занятия, мастер-класса) в соответствии с представленным планом-конспектом (продолжительность 20-25 минут) 2. <b>Самоанализ урока</b> (занятия, мастер-класса) (продолжительность – 10 минут, включая 5 минут на вопросы жюри)	<b>Творческая презентация</b> участника конкурса «Я – учитель здоровья» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)
Результат	Конкурсанты, набравшие максимальную сумму баллов, допускаются к участию во II этапе Конкурса		В соответствии с рейтингом определяется победитель, лауреаты и дипломанты в каждой номинации Конкурса

29.01	15:00-17:00	<b>ИМЦ</b> (каб. № 4)	Индивидуальные консультации для будущих конкурсантов Сухова К.Ю., методист ИМЦ
05.02	16:00	<b>ИМЦ</b> (конференц-зал)	Информационное совещание для участников конкурса, приём заявок. Сдается заявка и анкета по установленной форме, конспект предоставляется перед конкурсным уроком (занятием, мастер-классом). Сухова К.Ю., методист ИМЦ Вольтов А.В., заместитель директора ИМЦ
19.02	15:00-17:00	<b>ИМЦ</b> (каб. № 4)	Индивидуальные консультации для будущих конкурсантов Сухова К.Ю., методист ИМЦ
12.03-22.03	<b>ОУ Калининского района – конкурсные площадки</b> (по графику)		Конкурсные мероприятия: I этап – проведение фрагмента открытого урока (занятия, мастер-класса) в соответствии с представленным планом-конспектом, самоанализ урока (занятия, мастер-класса); II этап - творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья». Сухова К.Ю., методист ИМЦ
	23.03		Подведение итогов конкурса Сухова К.Ю., методист ИМЦ

# План-конспект. Критерии оценки

Критерии	баллы
<i>Дидактическое оформление:</i> грамотное дидактическое оформление в соответствии с требованиями ФГОС; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов	0 - 3
<i>Соответствие содержания теме:</i> обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы	0 - 3
<i>Здоровьесозидающий потенциал:</i> инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим	0 - 3
<i>Использованная литература:</i> широта использованной литературы, соответствие теме, грамотное оформление списка литературы	0 - 3
<i>Итого (максимальное количество баллов – 12):</i>	

# Фрагмент урока/ занятия/ мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Соответствие содержания фрагмента теме «Культура здоровья»:</i> соответствие содержания теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания	0 - 8
<i>Здоровьесберегающий режим урока (занятия):</i> соответствие санитарно-гигиеническим требованиям; включение приемов, направленных на восстановление работоспособности и профилактику переутомления	0 - 8
<i>Глубина содержания и оригинальность формы:</i> глубина и оригинальность содержания; соответствие требованиям ФГОС	0 - 8
<i>Здоровьесозидающий потенциал:</i> личностная ориентированность обучения; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельность основа учебной работы; самооценивание и взаимооценивание; рефлексия	0 - 8
<i>Результативность:</i> соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов	0 - 8
<i>Итого (максимальное количество баллов – 40):</i>	

# Самоанализ

Критерии	баллы
<i>Умение формулировать цели и задачи: образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты</i>	0 - 5
<i>Умение фиксировать недостатки: в организации; в содержании; в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении</i>	0 - 5
<i>Умение выявлять причины недостатков: в недоработке учителя; в слабой подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов</i>	0 - 5
<i>Умение оценивать результативность: соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов</i>	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 10):</i>	



# План самоанализа урока с позиций здоровьесбережения

**Обстановка и гигиенические условия в классе** (кабинете): температура и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т.д.

**Количество видов учебной деятельности:** опрос учащихся, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, решение примеров, задач и др. Норма: 4-7 видов за урок.

**Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности.** Ориентировочная норма - 7 - 10 минут. Комментарии здесь аналогичные.

**Количество видов преподавания:** словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д. Норма: не менее трех.

**Чередование видов преподавания.** Норма: не позже чем через 10-15 минут.

**Наличие и выбор места на уроке методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся**

**Место и длительность применения ТСО** (в соответствии с гигиеническими нормами), умение учителя использовать их как возможности инициирования дискуссии, обсуждения.

**Поза учащихся, чередование позы** (наблюдает ли учитель реально за посадкой учащихся; чередуются ли позы в соответствии с видом работы).

# План самоанализа урока с позиций здоровьесбережения

**Наличие, место, содержание и продолжительность оздоровительных моментов на уроке:** физкультминутки, динамические паузы, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. Норма: на 15 - 20 минут урока по 1 минуте из 3-х легких упражнений с 3-4 повторениями каждого.

**Наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем** и здоровым образом жизни, демонстрация, прослеживание этих связей.

**Наличие мотивации деятельности учащихся на уроке.** Внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент и т.п. Стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу и т.п.

**Психологический климат на уроке.**

**Наличие на уроке эмоциональных разрядок.**

**Плотность урока,** т.е. количество времени, затраченного школьниками на учебную работу. Норма: не менее 60% и не более 75-80%.

**Момент наступления утомления учащихся и снижения их учебной активности.** Определяется в ходе наблюдения по возрастанию двигательных и пассивных отвлечений у детей в процессе учебной работы. Норма: не ранее 25-30 минут в 1 классе, 35-40 минут в начальной школе, 40 минут в средней и старшей школе, 30 минут для учащихся классов компенсирующего обучения.

**Темп окончания урока**

# Творческая презентация

Критерии	баллы
<i>Актуальность темы, постановка проблемы:</i> умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей	0 - 5
<i>Содержательная часть презентации:</i> включенность содержания в собственную педагогическую деятельность и деятельность образовательной организации; имеющиеся практические результаты; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни	0 - 5
<i>Профессиональная культура учителя:</i> гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; активная личностная позиция; способность к импровизации	0 - 5
<i>Оригинальность оформления презентации:</i> оформление презентации; креативность формы подачи материала	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 25):</i>	