



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Калининского района Санкт-Петербурга



Утверждаю
Директор ГБУ ИМЦ
Калининского района
В.П. Колесникова
« 09 » « 01 » 2018г.
Приказ № 7

Принято
Методическим советом
ГБУ ИМЦ Калининского района
протокол № 1
от « 09 » « 01 » 2018г.

**Положение о конкурсе
«Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга»**

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

- 1.1. Конкурс «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга» (далее – Конкурс) направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и педагогических работников системы образования, на развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий, на совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования.
- 1.2. Конкурс проводится ежегодно государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга.
- 1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:
 - «Учитель»,
 - «Специалист сопровождения»,
 - «Воспитатель школы»,
 - «Воспитатель ДООУ»,
 - «Педагог дополнительного образования»,
 - «Тренер»,
 - «Методист».

2. Цели

- актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования;
- выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;
- трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

3. Участники

- 3.1. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций Калининского района, в том числе работающие по совместительству (далее - конкурсанты)
 - 3.1.1. В номинации «**Учитель**» – учителя образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга;
 - 3.1.2. В номинации «**Специалист сопровождения**» – педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга;
 - 3.1.3. В номинации «**Воспитатель школы**» – воспитатели групп продленного дня, классные руководители образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга;
 - 3.1.4. В номинации «**Воспитатель ДООУ**» воспитатели дошкольных образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга;
 - 3.1.5. В номинации «**Педагог дополнительного образования**» – педагоги учреждений дополнительного образования детей и отделений дополнительного образования образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга;

3.1.6. В номинации «**Тренер**» - учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга;

3.1.7. В номинации «**Методист**» – специалисты дополнительного профессионального образования образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо представить в печатном и электронном виде следующие материалы:

- заявку по форме согласно приложению 1;
- анкету, заполненную конкурсантом по форме, согласно приложению 2 (представляется в печатном и электронном виде). К анкете прилагается подборка фотографий: цветная (портрет 9x13), жанровая (участник в действии). Конкурсные материалы представляются в печатном и электронном виде;
- план-конспект занятия (урока, мастер-класса) на печатном и электронном носителях, объемом не более 10 тысяч знаков с пробелами, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный, согласно Приложению 3.

3.3. **Планы-конспекты конкурсантов**

3.3.1. **Учителя** представляют план-конспект урока в соответствии с рабочей программой по предмету.

3.3.2. **Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, воспитатели, классные руководители** – план-конспект занятия в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности.

3.3.3. **Педагоги учреждений дополнительного образования детей и отделений дополнительного образования детей** – план-конспект занятия в соответствии с образовательной программой.

3.3.4. **Методисты** – план-конспект мастер-класса в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности.

4. Организация и проведение

4.1. Для проведения Конкурса создаётся конкурсная комиссия, которая осуществляет экспертизу представленных материалов в соответствии с критериями.

4.2. Перечень, формы и график конкурсных мероприятий, количество этапов, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий утверждается конкурсной комиссией и размещается на официальном сайте организатора конкурса <http://imc-kalina.ru>.

4.3. Мероприятия Конкурса проводятся на базе образовательного учреждения района - конкурсной площадке.

4.4. Участники I этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, проходят во II этап Конкурса.

4.5. На основе конкурсного отбора определяется победитель, лауреаты и дипломанты в каждой номинации.

5. Подведение итогов конкурса

5.1. Победители Конкурса выдвигаются для участия в Санкт-Петербургском городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».

5.2. По результатам Конкурса победители, лауреаты и дипломанты награждаются Грамотой Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга.

5.3. Все участники II этапа Конкурса получают документальное подтверждение публичного выступления.

В комиссию конкурса
«Учитель здоровья Калининского района
Санкт-Петербурга»

(Ф.И.О. конкурсанта в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

e-mail _____
моб.тел. _____

З А Я В К А

Прошу допустить меня к участию в районном туре городского конкурса «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга».

- номинация
- назовите урок(предмет)/форму: занятие по... /классный час/ мастер класс
- укажите класс\возраст
- укажите технические средства, которые Вам потребуются

Подпись _____

Дата _ _____

АНКЕТА
участника конкурса
«Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга»

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, должность _____
полное название образовательной организации

Дата рождения _____

Образование _____
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
названия и даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации _____

Педагогическое кредо _____

Увлечения и хобби _____

Контактная информация (домашний телефон, рабочий телефон, e-mail) _____

Основные результаты деятельности конкурсанта за последние 2 года; краткие сведения об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности.

Подпись участника конкурса

расшифровка подписи

« _____ » _____ 20 ____ г.

Конкурс «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга».

Критериальный аппарат

I этап

Оценивание фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Соответствие содержания фрагмента теме «Культура здоровья»:</i> соответствие содержания теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания	0 - 8
<i>Здоровьесберегающий режим урока (занятия):</i> соответствие санитарно-гигиеническим требованиям; включение приемов, направленных на восстановление работоспособности и профилактику переутомления	0 - 8
<i>Глубина содержания и оригинальность формы:</i> глубина и оригинальность содержания; соответствие требованиям ФГОС	0 - 8
<i>Здоровьесозидающий потенциал:</i> личностная ориентированность обучения; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; самооценивание и взаимооценивание; рефлексия	0 - 8
<i>Результативность:</i> соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов	0 - 8
<i>Итого (максимальное количество баллов – 40):</i>	

Оценивание плана-конспекта урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Дидактическое оформление:</i> грамотное дидактическое оформление в соответствии с требованиями ФГОС; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов	0 - 3
<i>Соответствие содержания теме:</i> обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы	0 - 3
<i>Здоровьесозидающий потенциал:</i> инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим	0 - 3
<i>Использованная литература:</i> широта использованной литературы, соответствие теме, грамотное оформление списка литературы	0 - 3
<i>Итого (максимальное количество баллов – 12):</i>	

Оценивание самоанализа урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Умение формулировать цели и задачи:</i> образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты	0 - 5
<i>Умение фиксировать недостатки:</i> в организации; в содержании; в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении	0 - 5
<i>Умение выявлять причины недостатков:</i> в недоработке учителя; в слабой подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов	0 - 5
<i>Умение оценивать результативность:</i> соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 10):</i>	

II этап

Оценивание творческой презентации педагогического опыта участника конкурса

Критерии	баллы
----------	-------

<i>Актуальность темы, постановка проблемы:</i> умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей	0 - 5
<i>Содержательная часть презентации:</i> включенность содержания в собственную педагогическую деятельность и деятельность образовательной организации; имеющиеся практические результаты; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни	0 - 5
<i>Профессиональная культура учителя:</i> гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; активная личностная позиция; способность к импровизации	0 - 5
<i>Оригинальность оформления презентации:</i> оформление презентации; креативность формы подачи материала	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 25):</i>	

**Состав комиссии конкурса
«Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга» 2018 г.**

Председатель

- Колесникова Валентина Петровна,
директор ГБУ ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга

Заместитель председателя

- Вольтов Алексей Викторович,
заместитель директора ГБУ ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга, к.п.н.

Ответственный секретарь комиссии

- Сухова Ксения Юлиановна, методист ГБУ ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга

Члены комиссии:

- Лукьяненко Анна Геннадьевна, заведующий отделом ГБУ ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга,
- Горбунова Инга Александровна, педагог-психолог ГБДОУ № 1 Калининского района (по согласованию),
- Попугаева Любовь Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 72 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию),
- Седачёва Татьяна Юрьевна, методист ГБУ ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга,
- Ульянова Анна Александровна, методист ГБОУ лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию),
- Храбан Елена Васильевна, заместитель заведующего ГБДОУ № 55 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию),
- Якимова Елена Анатольевна, заместитель заведующего ГБДОУ № 51 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию).

**Конкурсные мероприятия
«Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга»**

Этапы	I		II
Конкурсное испытание	«Подготовка плана-конспекта»	«Проведение урока здоровья»	«Я - учитель здоровья»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		
Форма проведения	Оценивание плана-конспекта урока (занятия, мастер-класса)	1. Проведение фрагмента урока (занятия, мастер-класса) в соответствии с представленным планом-конспектом (продолжительность 20-25 минут) 2. Самоанализ урока (занятия, мастер-класса) (продолжительность – 10 минут, включая 5 минут на вопросы жюри)	Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)
Результат	Конкурсанты, набравшие максимальную сумму баллов, допускаются к участию во II этапе Конкурса		В соответствии с рейтингом определяется победитель, лауреаты и дипломанты в каждой номинации Конкурса