Калининский район

«О реализации районной программы «Здоровое поколение» в образовательных учреждениях Калининского района Санкт-Петербурга»

« Здоровье человека - важный показатель его личного успеха…

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это будет влиять на улучшение их здоровья.

… важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье»

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Основные направления программы «Здоровое поколение»

- Здоровьесберегающее образование
- Комфортная среда образовательного учреждения
- Двигательная активность
- Рациональное питание
- Профилактика нездорового образа жизни
- Профилактика травматизма
- Школа здоровья для родителей
- Медицинская грамотность
- Школа здоровья для работников образовательных учреждений

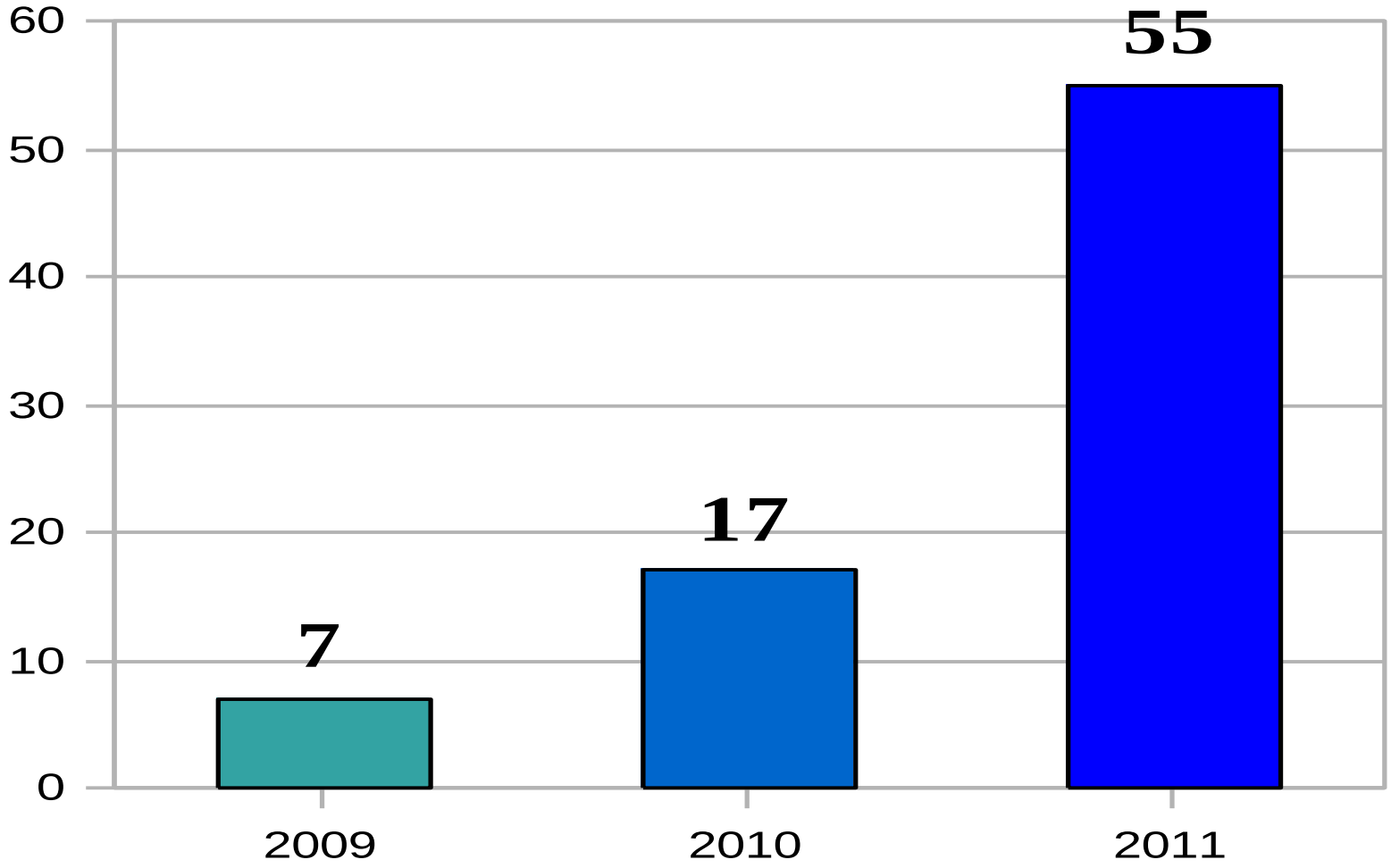
Эффекты реализации программы «Здоровое поколение» в 2010 году

- изменение в отношении образовательных учреждений к проблематике здоровья учащихся
- повышение эффективности использования спортивной инфраструктуры
- развитие межведомственного взаимодействия
- расширение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности
- формирование мотивации на здоровый образ жизни
- повышение качества организации питания

Эффекты реализации программы в 2010 году - - начался качественный сдвиг в отношении ОУ к проблематике здоровья учащихся:

- **инновационные площадки**: районный уровень ОУ № 81, 179, городской уровень СКОУ № 9
- **здоровьесберегающие технологии** 100% ОУ, из них:
  - медико-гигиенические – 20% ОУ
  - физкультурно-оздоровительные – 18% ОУ
  - защитно-профилактические – 18 % ОУ
  - технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности – 13% ОУ
- **службы здоровья** в 47% ОУ
- **методические разработки** по сохранению и укреплению здоровья школьников в 38% ОУ
- **кабинет «Здоровый школьник»** в 4 ОУ района (№№ 146, 162, 179, 619). В 73% ОУ - **уголки здоровья** в учебных кабинетах

Эффекты реализации программы «Здоровое поколение» в 2010 году - введение 3 урока физкультуры



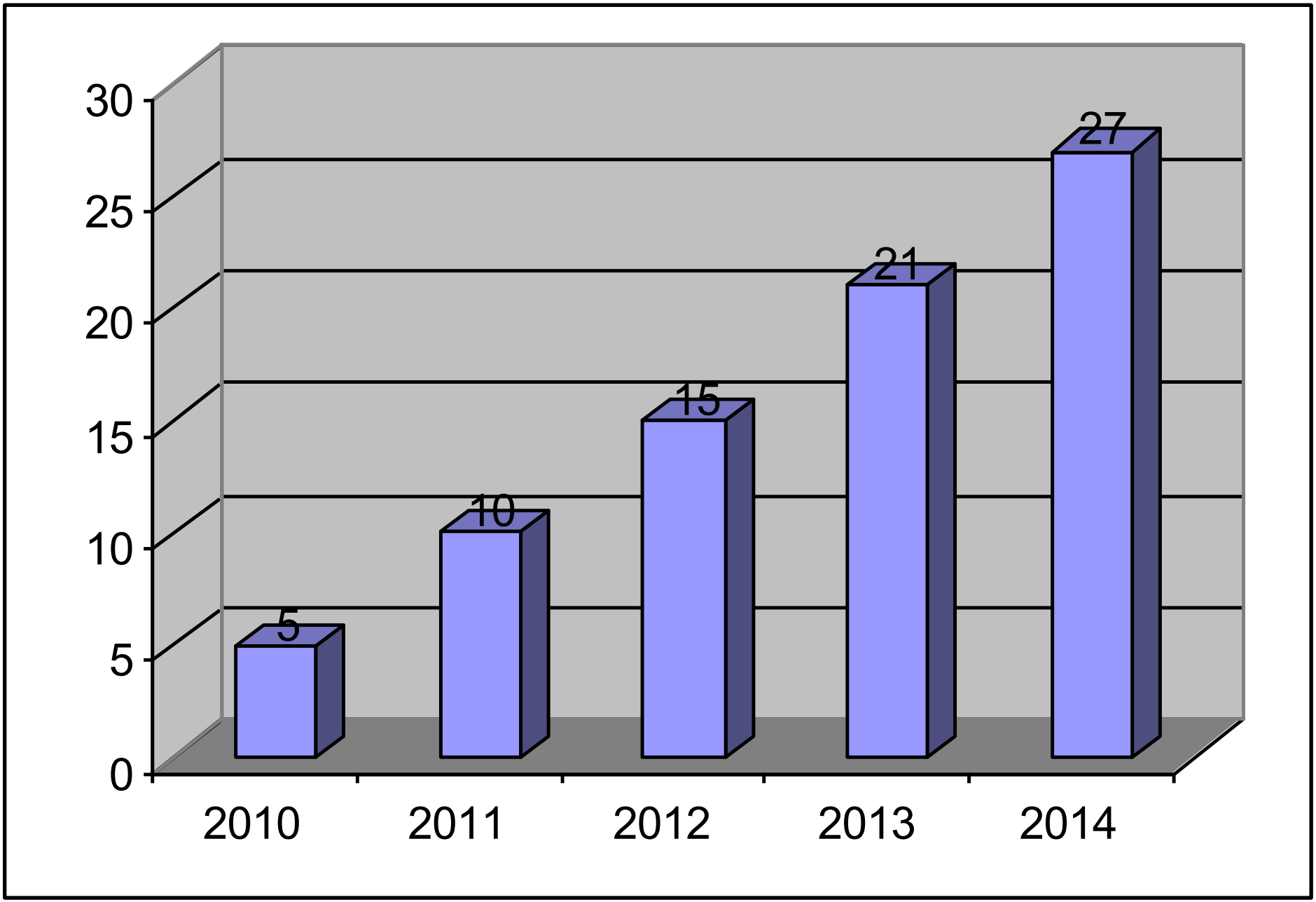
Организация свободного времени

	1-4 классы	10-11 классы
Читают	72%	42%
Смотрят телевизор	69%	39%
Занимаются спортом	41%	61%
Сидят за компьютером	49%	84%
Общаются с друзьями	38%	68%
Играют	69%	16%
Посещают кружки	62%	48%
Слушают музыку	31%	61%

Эффекты реализации программы «Здоровое поколение» в 2010 году- расширение контингента учащихся, принимающих участие в физкультурно-оздоровительной деятельности

- открыты **5 школьных спортивных клубов**
- на базе **10 отделений** дополнительного образования детей проводятся занятия физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности
- открыты **11 специализированных классов** по видам спорта с углублённым учебно-тренировочным процессом и продлённым днём обучения
- **более 80% учащихся** принимают участие в спортивных мероприятиях
- **более 19 тыс. учащихся** занимаются в спортивных секциях, из них 9700 - на базе школ

Перспективный план открытия школьных спортивных клубов



КАЛИНИНСКИЙ
РАЙОН

399
394

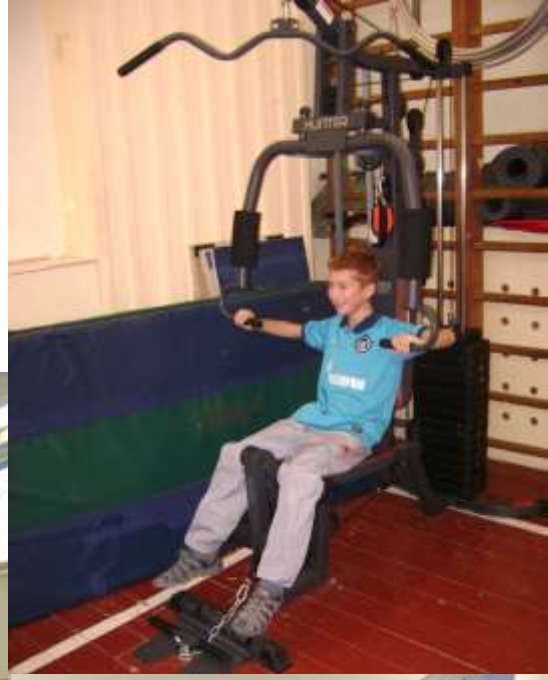
Эффекты реализации программы «Здоровое поколение» в 2010 году- формирование мотивации на здоровый образ жизни

- волонтерское движение «Равный равному» - 150 волонтеров
- соревнование классов, свободных от курения – 100 классов, более 2500 учащихся
- проект «Dance for life» - 170 учащихся
- Фестиваль профилактических программ – более 500 учащихся
- конкурс «Мой выбор - здоровье» - 1800 учащихся

Эффекты реализации программы «Здоровое поколение» в 2010 году- повышение качества организации питания

Задачи реализации программы на 2011 год

- Расширение межведомственного взаимодействия
- Интенсификация усилий, направленных на обновление материально-технической базы инфраструктур, связанных с обеспечением здорового развития детей
- Расширение контингента детей, принимающих участие в спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности
- Принятие организационно-педагогических мер, направленных на включение учеников в проблематику собственного здоровья, создание систем мониторинга детского здоровья.
- Реализация профилактических программ
- Развитие нормативно-правовой, материальной, методической и кадровой базы, необходимой для инклюзивного обучения



FERRUM