**Семинары**

**для руководителей общеобразовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **ОУ -** **организаторы** |
| 1 | Основные подходы к разработке программ развития образовательных организаций | 09.09.2015 | 71 |  директор-63,150заместитель-111, 139 |
| 2 | Организация урочной и внеурочной деятельности в свете требований ФГОС основного общего образования | Ноябрь | 89 | директор-89,139заместитель- 126,144 |
| 3 | Управление развитием информационно-образовательной среды ОУ как условие реализации ФГОС | Март  | 144 | 144 |

**Семинар**

**для руководителей дошкольных образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **ОУ -** **организаторы** |
| 1 |  Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО | Апрель | 653 | 16, 38, 54, 96, 101 |

**Семинары**

**для заместителей директора по УВР (основная и средняя школа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **ОУ -** **организаторы**  |
| 1 | Основные подходы к разработке программ развития образовательных организаций | 09.09.2015 | 71 | директор - 63,150заместитель-111, 139 |
| 2 | Организация антикоррупционного образования и формирование правосознания и правовой культуры обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | Октябрь | 63 |  63, 72, 79,  156, 692тьюторы -144, 179 |
| 3 | Организация урочной и внеурочной деятельности в свете требований ФГОС основного общего образования | Ноябрь | 89 | 89, 126, 159 |
| 4 | ФГОС: модель сопровождения обучающихся в условиях реализации основной образовательной программы ООО | Декабрь | 9 | 9 |
| 5 | Научно-практическая конференция «Социальное проектирование во внеурочной деятельности» | Январь | 192 | 71, 119, 145, 146, 172, 192 |
| 6 | Модель инклюзивного образования  | Февраль  | 619 | 619 |
| 7 | Модель учета образовательной деятельности | Февраль | 619 | 619 |
| 8 | Эффективность реализации вариативной образовательной программы основного общего образования | Март  | 179 | 95, 128, 159, 179, 470 |

**Семинары**

**для заместителей директора по УВР (начальная школа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Сроки проведения** | **ОУ -** **организатор** |
| 1 | Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях внедрения ФГОС: проблемы, опыт, решения | Октябрь |  89, 159, 184 |
| 2 | Социально-эмоциональное воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС | Ноябрь  | 81 |
| 3 | Мастер-классы «Создание условий для повышения адаптационного потенциала младших школьников» | Декабрь  | 653 |
| 4 | Модель инклюзивного образования  | Февраль  | 619 |
| 5 | Школьный центр духовно-нравственного воспитания как условие формирования системы жизненных ценностей школьников в рамках ФГОС | Март | 156 |

**Семинары**

**для заместителей директора по ВР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **ОУ - организатор** |
| 1 | Городской семинар – практикум «Организация и проведение экологического квеста «ЭКОлокол» для обучающихся основной школы»  | Сентябрь |  71  | 71 |
| 2 | Формирование толерантного сознания учащихся | Октябрь | СПбГУКИ |  |
| 3 | Организация антикоррупционного образования и формирование правосознания и правовой культуры обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | Октябрь  |  63 | 63, 72, 79,  156, 692тьюторы -144, 179 |
| 4 | Организация внеурочной деятельности в свете требований ФГОС ООО  | Ноябрь | 150 | 138, 148, 150 |
| 5 | Научно-практическая конференция «Социальное проектирование во внеурочной деятельности» | Январь | 192 | 71, 119, 145, 146, 172, 192 |
| 6 | Организация работы внутришкольного сетевого взаимодействия детских общественных объединений | Февраль | 172 | 78, 79, 172 |
| 7 | Модель взаимодействия школы с ассоциацией родителей как социальными партнерами в гражданско-патриотической среде | Март  | 145 | 145, 653 |
| 8 | Профориентационная деятельность как средство успешной социализации школьников | Апрель | 111 | 111, 138, 146 |

**Семинары**

**для заместителей заведующих ДОУ, старших воспитателей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **ОУ - организатор** |
| 1 | Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях внедрения ФГОС: проблемы, опыт, решения | Октябрь | 89  | ОУ 89, 159, 184ДОУ 8, 23, 29, 96, 619 |
| 2 | ФГОС дошкольного образования: формирование основных компетенций педагогов  | Ноябрь | 54 | 54 |
| 3 | ФГОС дошкольного образования: модели внутрифирменного обучения педагогов  | Декабрь | 52 | 19, 25, 30, 52, 67, 99 |
| 4 | ФГОС дошкольного образования: организация развивающей предметно-пространственной среды для развития познавательно-исследовательской деятельности детей | Февраль | 84 | 84 |
| 5 | Сайт образовательного учреждения как механизм обеспечения открытости деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | Март | 126 | ОУ 63, 72, 126, 144ДОУ 8, 50, 71 |
| 6 | Реализация ФГОС дошкольного образования: методическое руководство воспитательно-образовательной работой в период летней оздоровительной кампании | Май | ИМЦ | 16, 67, 88  |