



ОКЯЛ 02512218

№ 888-Р



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

О реализации регионального проекта «Учитель будущего»

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализации регионального проекта «Учитель будущего»

1. Определить Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургскую академию постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) основным исполнителем реализации регионального проекта «Учитель будущего».
2. Определить Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – СПб ЦОКОИТ), администрации районов Санкт-Петербурга, государственные образовательные учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Информационно-методические центры» администраций районов Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ), государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 8» Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 8» (далее – совместно – подколледжи) исполнителями реализации регионального проекта «Учитель будущего» в пределах установленной компетенции.
3. В целях выполнения пункта 1 распоряжения СПб АППО:
  - создать структурное подразделение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» в срок до 05.04.2019;
  - разработать организационную структуру регионального проекта «Учитель будущего» и нормативные локальные акты, регулирующие ее деятельность, в срок до 08.04.2019;
  - организовать сетевое взаимодействие учреждений дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга и координировать их деятельность, срок - постоянно;
  - пересмотреть программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки исходя из потребностей (дефицитов) педагогических работников, срок - постоянно;
  - разработать медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта «Учитель будущего» в срок до 10.04.2019, далее ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за отчетным;
  - участвовать в организации и проведении мероприятий «дорожной карты» по реализации плана мероприятий реализации регионального проекта «Учитель будущего», срок - постоянно;

Принятые соглашения:  
СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
СПб ЦОКОИТ – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»  
ИМЦ – государственные бюджетные образовательные учреждения дополнительного профессионального образования педагогического образования «Информационно-методические центры» администрации районов Санкт-Петербурга  
Подколледжи – государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения педагогические колледжи Санкт-Петербурга

№	ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО 35 ЛЕТ В ПЕРВЫЕ ТРИ ГОДА РАБОТЫ	01 декабря 2019 года	01 января 2020 года	01 июля 2020 года	Информационно-аналитический отчет СПб АППО	периодичность
5.1.	Выявление методических рекомендаций Минпросвещения России по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии	01 декабря 2019 года	01 января 2020 года	01 июля 2020 года	Информационно-аналитический отчет СПб АППО	периодичность
5.2.	Разработка и реализация вариативной программы дополнительного профессионального образования по направлению «Наставничество в образовательных организациях» с учетом лучших международных и региональных практик	01 декабря 2019 года	01 января 2020 года	01 июля 2020 года	Программы дополнительного профессионального образования ИМЦ	периодичность
5.3.	Открытие Центра сопровождения молодых специалистов «Про-Движение» на базе образовательного учреждения «Педагогический колледж №8»	01 сентября 2019 года	31 декабря 2020 года	31 декабря 2020 года	Аналитическая справка ОАПЦК	периодичность
5.4.	Возвращение не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы на основе методических рекомендаций Минпросвещения России по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет	01 июля 2019 года	31 декабря 2024 года	31 декабря 2024 года	Информационно-аналитический отчет СПб АППО	периодичность
5.5.	Формирование открытой базы данных о лучших практиках и формах сопровождения молодых специалистов	01 января 2020 года	31 декабря 2024 года	31 декабря 2024 года	База данных ОАПЦК СПб АППО	периодичность
5.6.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшим практиками среди молодых специалистов согласно Методическим рекомендациям информационного сопровождения реализации регионального проекта «Учитель будущего»	01 января 2019 года	31 декабря 2024 года	31 декабря 2024 года	Информационно-аналитический отчет СПб АППО	периодичность

подготавливать ежеквартальные, ежеквартальные, ежеквартальные, годовые отчеты по реализации регионального проекта «Учитель будущего» в срок до 1 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

4. В целях выполнения пункта 2 распоряжения СПб ЦОКОИИТ: создать структурное подразделение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» в срок до 05.04.2019, осуществлять сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга, срок - постоянно;

участвовать в организации и проведении мероприятий «дорожной карты» по реализации плана мероприятий регионального проекта «Учитель будущего», срок - постоянно;

представить в СПб АППО предложения для включения в медиалан информационного сопровождения реализации регионального проекта «Учитель будущего» в срок до 08.04.2019, далее ежеквартально до 1 числа месяца, следующего за отчетным;

подготавливать ежеквартальные, ежеквартальные, годовые отчеты по реализации регионального проекта «Учитель будущего» в срок до последнего числа отчетного месяца.

5. В целях выполнения пункта 2 распоряжения администрациям районов Санкт-Петербурга:

информировать руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации района, о реализации регионального проекта «Учитель будущего», срок - постоянно;

организовать работу по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников, срок - постоянно;

поручить ИМЦ: осуществлять сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга;

участвовать в организации и проведении мероприятий «дорожной карты» по реализации плана мероприятий регионального проекта «Учитель будущего»;

представить в СПб АППО предложения для включения в медиалан информационного сопровождения реализации регионального проекта «Учитель будущего» в срок до 08.04.2019, далее ежеквартально до 1 числа месяца, следующего за отчетным;

подготавливать ежеквартальные, ежеквартальные, годовые отчеты по реализации регионального проекта «Учитель будущего» в срок до последнего числа отчетного месяца.

6. В целях выполнения пункта 2 распоряжения Санкт-Петербургскому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Педагогический колледж № 8»:

создать структурное подразделение (центр сопровождения молодых специалистов «Про-Движение» в срок до 31.12.2019;

представить в СПб АППО предложения по работе с молодыми педагогами для включения в медиалан информационного сопровождения реализации регионального проекта «Учитель будущего» в срок до 08.04.2019, далее ежеквартально до 1 числа месяца, следующего за отчетным;

участвовать в организации и проведении мероприятий «дорожной карты» по реализации плана мероприятий регионального проекта «Учитель будущего», срок - постоянно;

подготавливать ежеквартальные, ежеквартальные, годовые отчеты по реализации регионального проекта «Учитель будущего» в срок до последнего числа отчетного месяца.

7. Отделу аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию:

3.		ВВЕДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА	
3.1.	4.1.	01 января 2019 года	01 января 2020 года
3.1.	4.1.	01 января 2019 года	31 декабря 2020 года
3.2.	4.1.	01 января 2021 года	31 декабря 2020 года
3.2.	4.1.	01 января 2021 года	31 декабря 2023 года
3.3.	4.1.	01 января 2021 года	31 декабря 2021 года
3.4.	4.1.	01 января 2019 года	31 декабря 2021 года
4.	4.1.	01 января 2019 года	31 декабря 2021 года
4.1.	4.1.	01 января 2019 года	31 декабря 2020 года
4.2.	4.1.	01 января 2020 года	31 декабря 2020 года
4.3.	4.1.	01 января 2020 года	31 декабря 2020 года
4.3.1.	4.1.	01 января 2023 года	31 декабря 2024 года
4.3.2.	4.1.	01 января 2023 года	31 декабря 2024 года

Приложение  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 28.08.2019 № 988-Р

**«Дорожная карта» по реализации плана мероприятий  
регионального проекта «Учитель будущего»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации		Вид документа и характеристика результата	Ответственные структуры
		Начало	Окончание		
<b>1.</b>	<b>ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>				
1.1.	Приведение в соответствие региональных нормативных правовых актов, регламентирующих новую процедуру проведения аттестации руководителей образовательных учреждений на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием оценочных средств, позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей	01 июля 2020 года	01 декабря 2020 года	Размещение нормативных правовых актов на официальном сайте Комитета по образованию	ОАиПКПК
1.2.	Апробация модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием оценочных средств, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации	01 января 2021 года	31 декабря 2021 года	Отчет о процессе и результатах апробации модели	ОАиПКПК СПб АППО СПбЦОКОиИТ
1.3.	Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01 января 2021 года	ежегодно	Информационно-аналитический отчет	ОАиПКПК СПб АППО СПбЦОКОиИТ
1.4.	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга в количестве не менее 10% от общего числа руководителей образовательных организаций	1 марта 2021 года	ежегодно	Сформированный кадровый резерв	ОАиПКПК ИМЦ
1.4.1.	Внесение изменений в региональные нормативные правовые акты, касающиеся формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, на основе методики, утвержденной Минпросвещения России	1 марта 2021 года	01 сентября 2021 года	Нормативные правовые акты Санкт-Петербурга	ОАиПКПК
1.4.2.	Разработка и модернизация программ повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	01 января 2020 года	31 декабря 2020 года	Программы дополнительного профессионального образования	ОАиПКПК СПб АППО
1.4.3.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 % общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	01 января 2021 года	31 декабря 2024 года	Информационно-аналитический отчет	ОАиПКПК СПб АППО ИМЦ

1431020/2019-11398(1)

1.4.4.	Организация работа с кадровым резервом руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга	1 марта 2021 года	ежегодно	Планы работы с кадровым резервом, аналитические отчеты	ОАиПКПК СПб АППО ИМЦ
<b>2.</b>	<b>НЕПРЕРЫВНОЕ И ПЛАНОМЕРНОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>				
2.1.	Разработка Концепции региональной системы профессионального роста педагогических работников, в том числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования, на основе методических рекомендаций (целевой модели) Минпросвещения России по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников	01 января 2020 года	31 марта 2020 года	Концепция региональной системы профессионального роста педагогических работников	ОАиПКПК СПб АППО СПбЦОКОиИТ ИМЦ
2.2.	Разработка Комплекса мер по реализации региональной системы профессионального роста педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	01 апреля 2020 года	31 июня 2020 года	Комплекс мер по реализации региональной системы профессионального роста педагогических работников	ОАиПКПК СПб АППО СПбЦОКОиИТ ИМЦ педколледжи
2.3.	Реализация Комплекса мер по реализации региональной системы профессионального роста педагогических работников	01 июля 2020 года	31 декабря 2024 года	Информационно-аналитический отчет	ОАиПКПК СПб АППО СПбЦОКОиИТ ИМЦ педколледжи
2.3.1.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01 января 2020 года	31 декабря 2020 года	Информационно-аналитический отчет	ОАиПКПК СПб АППО СПбЦОКОиИТ ИМЦ педколледжи
2.3.2.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01 января 2021 года	31 декабря 2021 года	Информационно-аналитический отчет	
2.3.3.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01 января 2022 года	31 декабря 2022 года	Информационно-аналитический отчет	
2.3.4.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01 января 2023 года	31 декабря 2023 года	Информационно-аналитический отчет	
2.3.5.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01 января 2024 года	31 декабря 2024 года	Информационно-аналитический отчет	
2.4.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками согласно Медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта «Учитель будущего»	01 января 2019 года	31 декабря 2024 года	Информационно-аналитический отчет	ОАиПКПК СПб АППО СПбЦОКОиИТ ИМЦ педколледжи
2.5.	Проведение мероприятий по продвижению опыта образовательной системы	31 декабря	31 декабря	Информационно-	ОАиПКПК

