

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКА В КОНТЕКСТЕ ФГОС: ОСНОВНЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ

МАРИНА ГРИГОРЬЕВНА ЕРМОЛАЕВА,
профессор кафедры педагогики и андрагогики СПбАПО, к.п.н.

ОБРАЗ УЧЕНИКА: ПЯТЬ СТРЕМЛЕНИЙ, ПЯТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ

- ПОЗНАНИЕ
- СОЗИДАНИЕ
- КОММУНИКАЦИЯ
- САМООРГАНИЗАЦИЯ
- САМООПРЕДЕЛЕНИЕ





1. Учебно-познавательные мотивы (т. е. осознание «для чего мне необходимо изучить этот объект»)



2. Действие целеполагания («что я должен сделать...»: выбор средств и методов)



3. Планирование решения («как и в какой последовательности я должен решить задачу»)



4. Решение задач



5. Рефлексивно-оценочные действия («все и правильно ли я сделал, что еще необходимо сделать, чтобы достигнуть цели»)

Компоненты системно-деятельностного подхода



Основные педагогические проблемы



- мотивированность обучения
- субъектно-авторская активность учащихся
- диалоговость как принцип организации содержания и обсуждения
- индивидуально-личностный подход
- рефлексивность обучения

Основная логика обучения по ФГОС

1

- Организационный

2

- Мотивационно-целевой

3

- Проектировочный

4

- Деятельностный

5

- Контрольно-оценочный

6

- Рефлексивный

Общий вид технологической карты урока

Предмет _____
Класс _____
Тема урока _____
Тип урока _____
Цели урока _____

Этап урока, время	Деятельность учителя Задание, средства, ресурсы	Деятельность учащихся, действия	Форма организации учебной деятельности (инд., парн., групп., фронт.)	Форма контроля, обратной связи, результат

Четыре уровня мотивации по Н.Л.ГАЛЕЕВОЙ

- **БАЗОВЫЙ – Эмоциональный позитив**
- **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ - Интересно**
- **ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ - Продукция**
- **СМЫСЛОВОЙ – Личностное развитие**



Личностные действия

```
graph TD; A[Личностные действия] --> B[Самоопределение]; A --> C[Смыслообразование]; A --> D[Нравственно-этическое оценивание];
```

Самоопределение

Смыслообразование

Нравственно-этическое
оценивание

Регулятивные действия

Целеполагание

Планирование

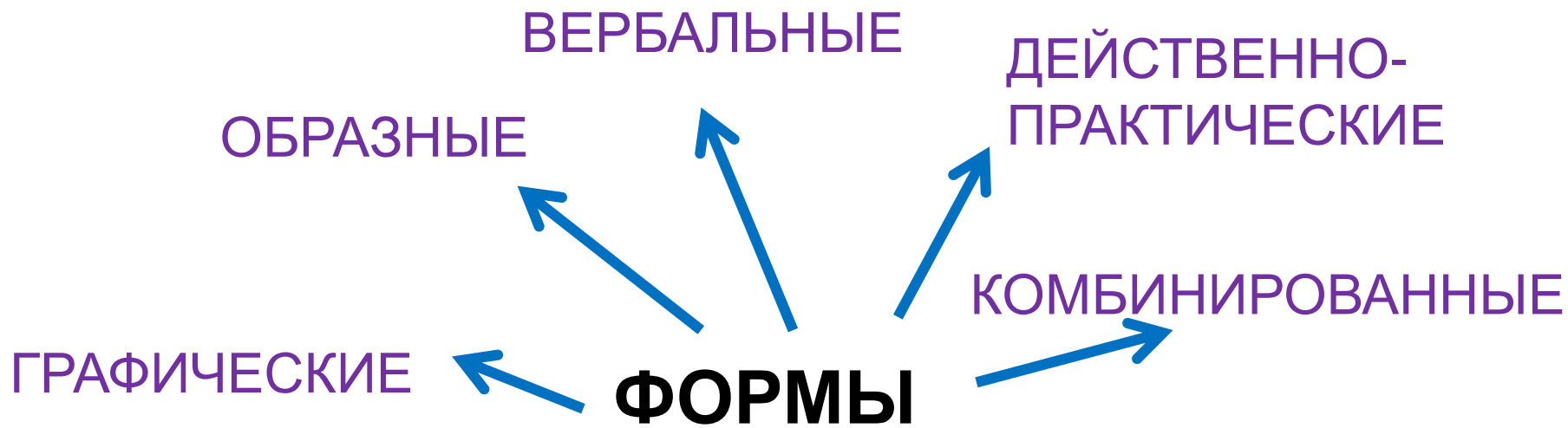
Прогнозирование

Контроль

Коррекция

Оценка

Волевая
само
регу
ляция



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



Карта анализа урока

- **ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОКА ТРЕБОВАНИЯМ ФГОМ**
- **СЕМЬ ПОЗИЦИЙ – 0; 1; 2**
- **МАКСИМАЛЬНОЕ СООТВЕТСТВИЕ -15 Б.**
- **СТЕПЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ – С ПОМОЩЬЮ КРУГОВОЙ ДИАГРАММЫ**

УСПЕХОВ ВСЕМ!

