



# Методическая разработка урока литературного чтения

4 класс

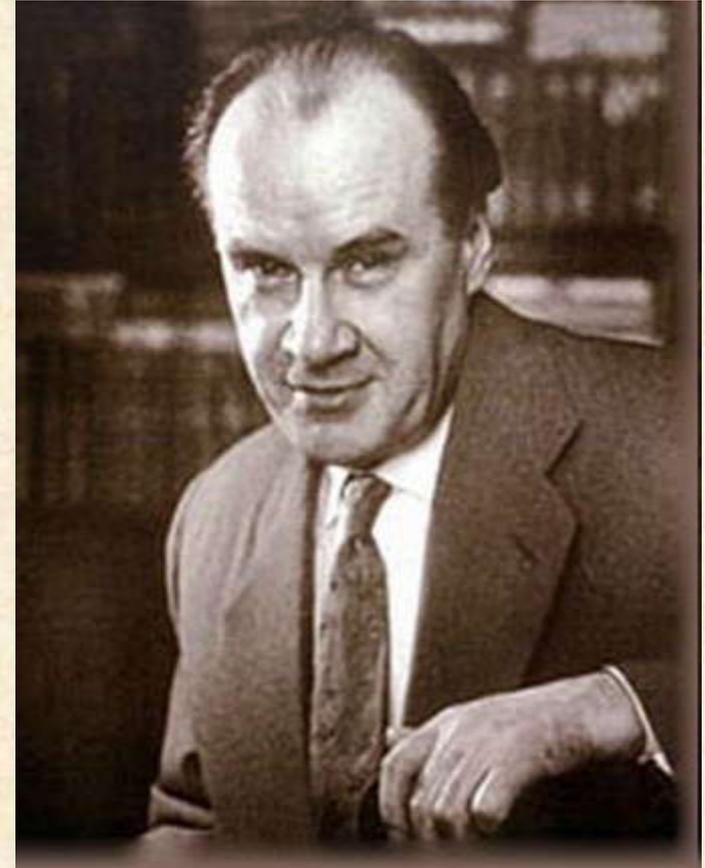
**Тема урока:**

**«Смешные книжки. Тайна смешного.  
Николай Носов «Федина задача».**

*Ирина Юрьевна Дёмина  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ № 89*



**Николай  
Николаевич  
Носов –  
«ЧИСТОКРОВНЫЙ  
сатирик,  
юморист»**

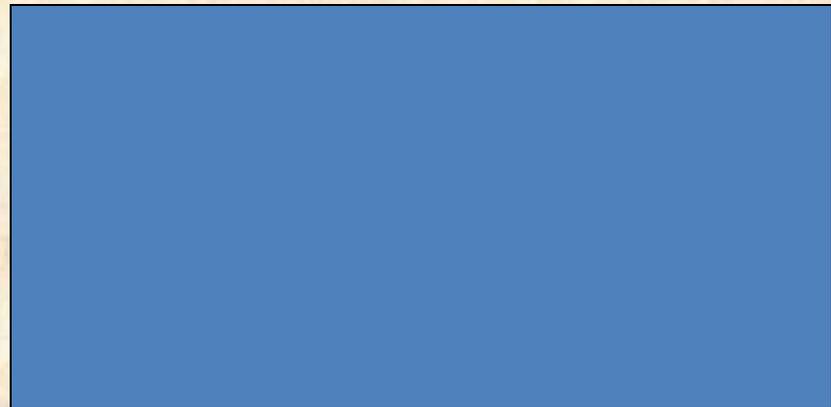
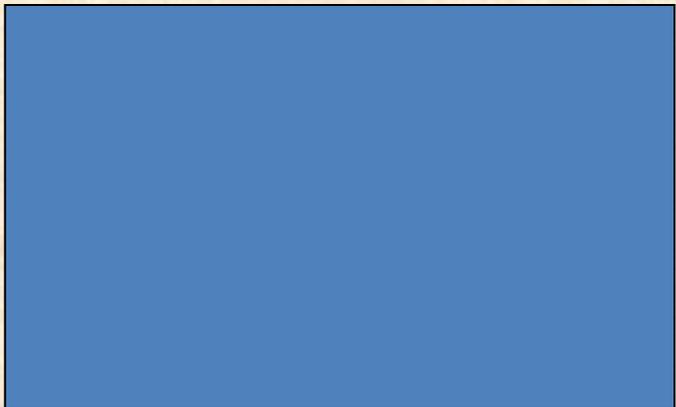
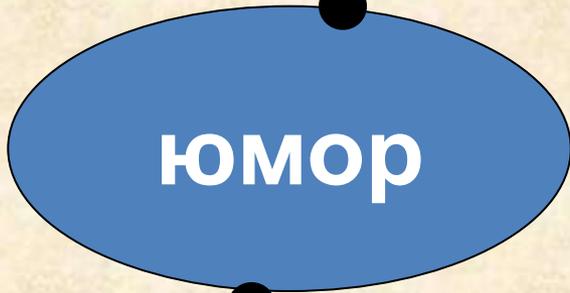
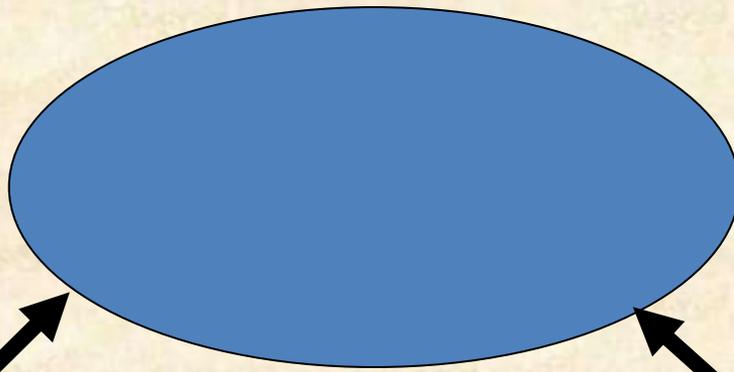




**юмор**

**сатира**







**осмеивание**

**юмор**

**сатира**

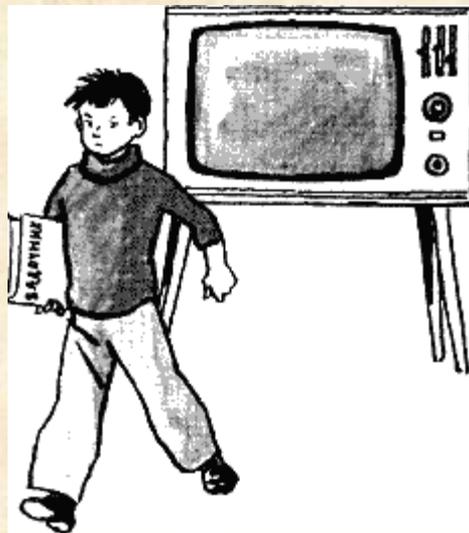
**С оттенком  
сочувствия**

**С оттенком  
негодования**



# Николай Носов

## «Федина задача»





# Рассказ

**ПОВЕСТВОВАНИЕ О СЛУЧАЕ, КОТОРЫЙ  
ПРОИЗОШЕЛ С АВТОРОМ  
ИЛИ ДРУГИМ ЧЕЛОВЕКОМ.**



# ЧАСТИ РАССКАЗА

**ОСНОВНАЯ  
ЧАСТЬ**

**ВСТУПЛЕНИЕ**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

# ЧАСТИ РАССКАЗА

**КУЛЬМИНАЦИЯ (ОСТРЫЙ МОМЕНТ)**

**РАЗВИТИЕ  
ДЕЙСТВИЯ**



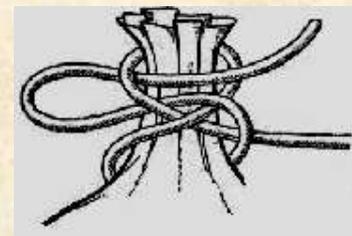
**СПАД  
ДЕЙСТВИЯ**



**ЗАВЯЗКА**



**РАЗВЯЗКА**



**ВСТУПЛЕНИЕ**



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**



**рассеянный**  
**серьёзный**  
**не хочет трудиться**  
**ответственный**  
**целеустремлённый**  
**несамостоятельный**



**рассеянный**  
**серьёзный**  
**не хочет трудиться**  
**ответственный**  
**целеустремлённый**  
**несамостоятельный**



**1. Почему Федя был доволен, что дома никого нет?**

никто не будет заставляяь уроки↑

никто не будет мешать делать уроки↑

никто не мешает включить радио

**2. Почему Федя включил радио?**

там была интересная программа↑

ему хотелось отдохнуть↑

чтобы веселей делать уроки↑

**3. Что передавали по радио**

концерт↑

радиоспектакль

новости↑

**4. Какая первая песня была исполнена?**

про короля и блоху↑

про короля и кота↑

про короля и лису↑



**5. Понял ли он во время её исполнения условие задачи?**

да†          нет†          не совсем†

**6. Какая вторая песня была исполнена?**

Про титулярного советника и царя†

Про титулярного советника и генеральскую дочь †

Про титулярного советника и генерала†

**7. Укажи значение выражения титулярный советник**

воинское звание в дореволюционной России†

советник царя†

служебный чин в дореволюционной России†

**8. Какое слово встречалось в нескольких песнях?**

тройка†      однозвучный†      колокольчик†      золотой†

**9. Что привезли в задаче на мельницу?**

ячмень †

овёс †

рожь †

гречиху †

**10. Чем закончился рассказ?**

Федя решил неправильно задачу†

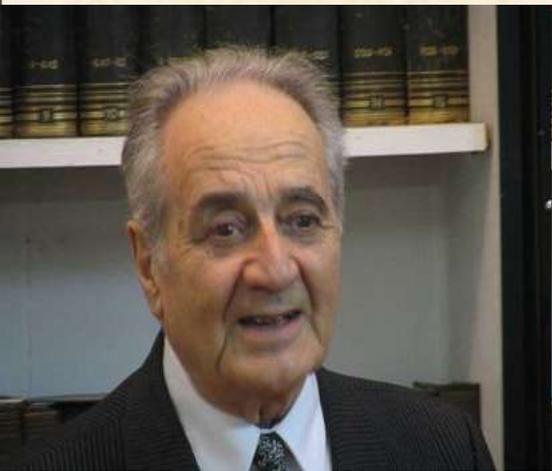
Федя заснул, ничего не решив†

Федя пошёл к своему другу, чтобы тот ему объяснил задачу†





## **Анатолий Алексин**



**«...Он доверил нам свою самую главную тайну – весёлые и умные книги. Он владел «золотым ключиком» к сердцам девчонок и мальчишек. Счастье – не в золоте, найденном на дне старого колодца. Тайна в человеке. В умении добывать и ценить знания, а главное, думать, жить честно, трудиться, ценить каждый день своей жизни, не растрачивая себя по пустякам. Читайте книги Носова, постигайте мудрость героев, познавайте тайну смешного!»**

**( о Н.Носове)**



## ***Закончи предложения:***

**1. На уроке я испытывал трудности при**

---

**2. Новые понятия пригодятся**

**мне**

---

**3. Во время урока я испытывал(а)**

**чувства**

---

**4. Меня удивило**

---



## Диаграмма оценивания достижений (по 6-балльной системе)

