

**Современные педагогические
практики урочной деятельности:
обеспечение преемственности
между уровнями образования**

*Ирина Николаевна Валиева
Заместитель директора
по УВР ГБОУ СОШ № 69*

Технология преемственности начального и основного уровня образования

Алгоритм организации преемственности «8 шагов»

Нач.



+



Осн.

1. Образование временного метод. объединения учителей 4-х и будущих 5-х классов.
2. Договоренность об общих целях (портрет выпускника).
3. Открытые уроки в 4-м кл. для учителей основной школы.
4. Совместные уроки в 4-м классе учителей осн. и нач. школы.
5. Диагностика результатов учеников на выходе из 4-го кл.
6. Открытые уроки в 5-м кл. для методического объединения.
7. Обсуждение и решение проблем адаптации 5-х классов.
8. Определение эффективности – диагностика, анализ.

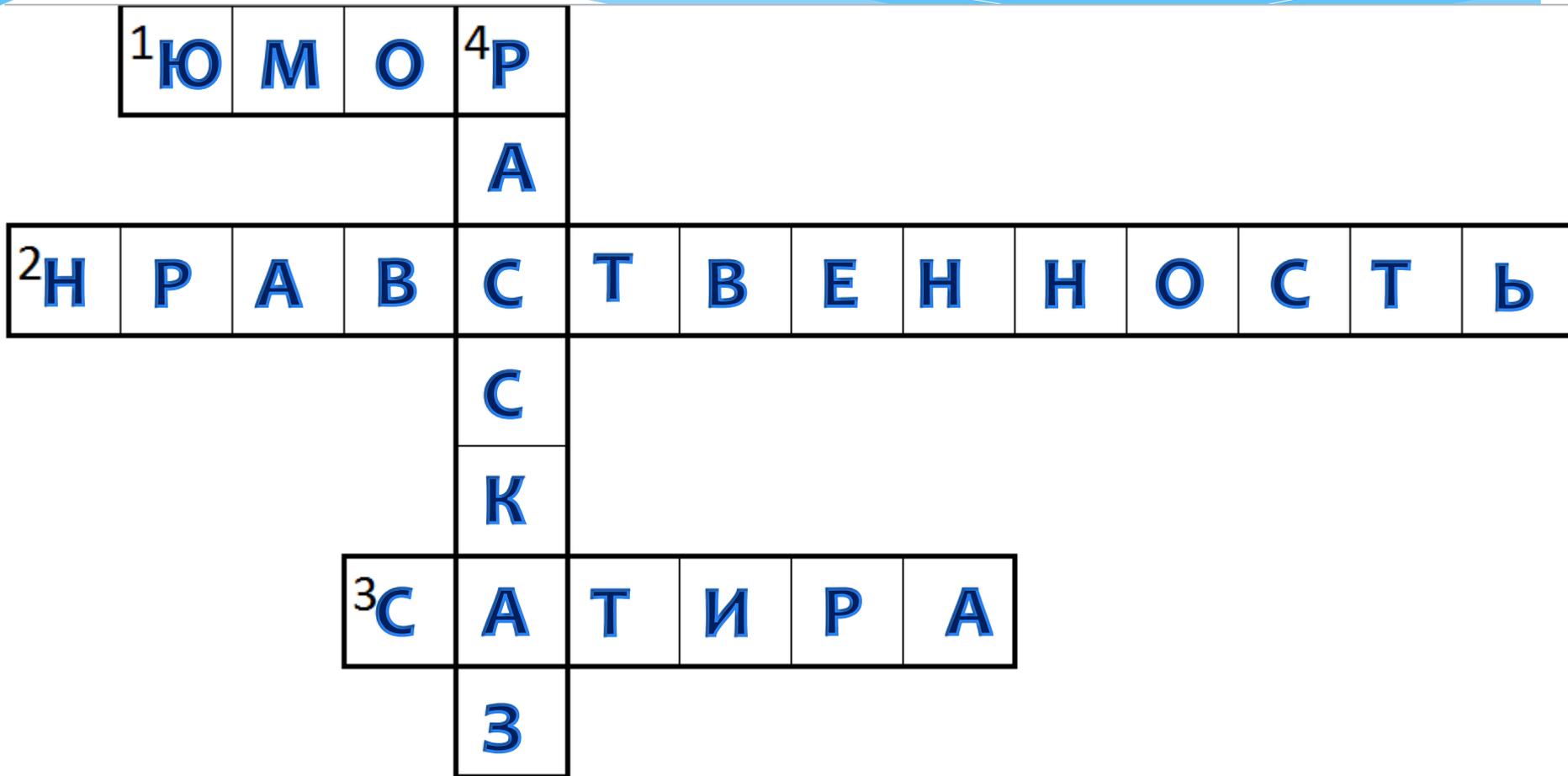
**Урок литературы
в 5 классе
«Юмор и сатира
в рассказе А.П.Чехова
«Хирургия»**

*Учитель русского языка
и литературы
Максимова Ирина Борисовна*





Разгадай кроссворд



Синквейн

- * **1 строка** – одно существительное, выражающее главную тему синквейна
- * **2 строка** – два прилагательных, выражающих главную мысль
- * **3 строка** – три глагола, описывающие действия в рамках темы
- * **4 строка** – фраза, несущая определенный смысл
- * **5 строка** – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).





**Антон Павлович
Чехов
«Хирургия»**







Доктор
кадр из филма "Хирурги"



Иван Колетов на 1900-2001 Велеско
Никола Иван Мажидовски кадар из филма "Хирурги" 1900 г.







Медицинское заключение

* Пациент _____

* Симптомы болезни _____

* _____

* Диагноз _____

* _____

* Рекомендуемое лечение _____

* _____

* _____



теперь я могу...

я научился...

было трудно ...

у меня получилось ...

было интересно ...

меня удивило ...

сегодня я узнал (а) ...