

«К школьнику относиться нужно не как к сосуду, который предстоит наполнить информацией, а как к факелу, который необходимо зажечь».

В.А. Сухомлинский

# Районный семинар

**Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества обучения младших школьников**



Светлана Михайловна Жданова, зам.директора по УВР  
Наталья Борисовна Есаулова, председатель МО



Критическое  
мышление

Продуктивное  
чтение

**ТЕХНОЛОГИИ**

Исследовательская  
деятельность

Проблемное  
обучение



# Стратегии СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ



# Стратегии

```
graph TD; A[Стратегии] --> B[предтекстовой деятельности]; A --> C[текстовой деятельности]; A --> D[послетекстовой деятельности];
```

предтекстовой  
деятельности

текстовой  
деятельности

послетекстовой  
деятельности

# Стратегии предтекстовой деятельности



- Мозговой штурм
- Глоссарий
- Ориентиры предвосхищения
- Предваряющие вопросы
- Рассечение вопроса
- Поставь проблему по заголовку. Предложи решение
- Соревнуемся с писателем

# Стратегии текстовой деятельности



- Чтение с обсуждением
- Чтение с вопросами
- Чтение с остановками
- Чтение с пометками

# ИНСЕРТ

«V» – уже знал

«-» – думал иначе

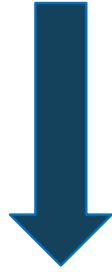
«+» – новое

«?» – не понял, есть вопросы,  
хочу узнать подробнее

«V»	«+»	«-»	«?»
Многие рыбы-хищники.  Кожа покрыта чешуёй, защищает тело.	Рыбы не немые. Они видят, слышат и чувствуют запах. У рыб есть боковая линия – ряд чувствительных клеток.	Плавники могут служить рулём и поддерживать равновесие.	Какие звуки издают рыбы?

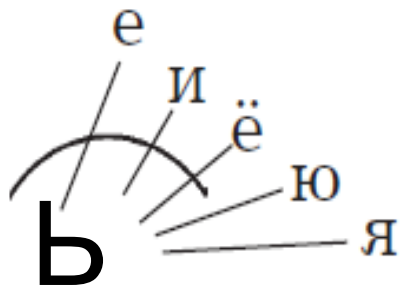


# Стратегии постчтения



- Сводные таблицы
- Граф-схема текста
- Схемы-опоры и алгоритмы
- Вопросы к тексту
- План текста
- Аннотация
- Пересказ
- Синквейн

# Схема-опора



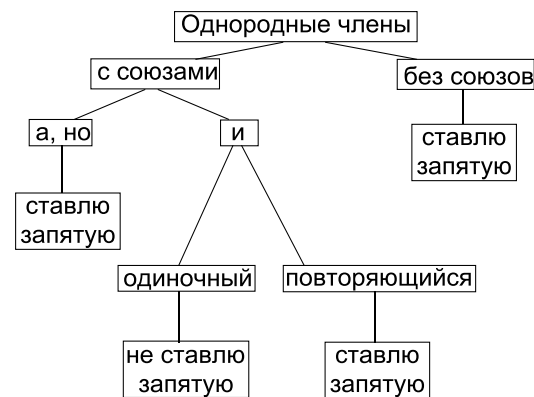
# Граф-схема текста



# Вопросы к тексту

- Простые
- Уточняющие
- Объясняющие
- Творческие
- Оценочные
- Практические

# Алгоритм



# Синквейн

1. Почва.
2. Чёрная, богатая.
3. Образуется, кормит, истощается.
4. Поверхностный плодородный слой земли.
5. Богатство.

1. Роса.
2. Маленькая, прозрачная.
3. Блестит, скатывается, проскользнёт.
4. Вкуснее всякого напитка кажется.
5. Капелька воды!

# Стратегии постчтения



Интегральный  
алгоритм



Дифференцированный  
алгоритм

# Интегральный алгоритм чтения

## Полезная информация из текста

**1. Выходные данные (название, автор, источник):**

**2. Основное содержание:**

Тема:

Идея:

**3. Факты (имена, цифры, данные):**

**4. Оценка:**

*Информация новая:*

*Информация интересная:*

**5. Практическая польза:**

## Полезная информация из текста

**1. Выходные данные (название, автор, источник):** учебная статья «Что такое кровь».

**2. Основное содержание:**

Тема: кровь.

Идея: роль крови в организме человека.

**3. Факты (имена, цифры, данные):** плазма, водный раствор, 100 миллионов живых клеток, красные кровяные клетки, гемоглобин, белые кровяные клетки.

**4. Оценка:**

*Информация новая:* с помощью гемоглобина красные кровяные клетки переносят кислород от лёгких ко всем органам.

*Информация интересная:* кровь транспортирует тепло, поэтому лицо человека на морозе долго не замерзает.

**5. Практическая польза:** я узнал, почему кровь из порезанного пальца быстро останавливается.

# Дифференциальный алгоритм чтения

Ключевые слова	Смысловые ряды с ключевыми словами	Доминанты

## «Дифференциальный алгоритм чтения»

Ключевые слова	Смысловые ряды с ключевыми словами	Доминанта
<p>для нападения;</p> <p>зубной аппарат;</p> <p>острые, в коже десен; много рядов</p> <p>шеренги задних зубов рядов;</p> <p>за 10 лет — 24 тыс. зубов</p>	<p>Акула приспособлена для нападения.</p> <p>Этому служит ее зубной аппарат.</p> <p>Острые зубы акулы держатся в коже десен, образуя много рядов.</p> <p>Шеренги задних зубов заменяют выпавшие.</p> <p>За 10 лет она может сменить до 24 тыс. зубов.</p>	<p>Зубной аппарат акулы приспособлен для нападения.</p>