



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Гражданский проспект, д. 74/1, Санкт-Петербург, 195 257

Тел. / факс: (812) 535-26-77

E-mail: ppmcenter@mail.ru

ОКПО 23159631 ОКОГУ 23280

ИНН/КПП 7804054062/780401001

№ _____

на № _____ от _____

Результаты

о социально-психологическом исследовании

«ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА»

В октябре 2015 года специалистами Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ГБУ ДО ЦППМСП) Калининского района было проведено диагностическое исследование, включающее анкетирование молодых специалистов ОУ Калининского района.

Цель исследования:

- изучение процесса адаптации молодых специалистов;
- изучение трудностей, с которыми сталкиваются молодые педагоги в своей работе;
- изучение приемов и методов работы педагогов, направленных на повышение учебной и общей мотивации обучающихся и повышение качества обучения.

В исследовании приняли участие 40 молодых специалистов из различных образовательных учреждений (дошкольных и школьных) Калининского района.

В анкету были включены следующие вопросы:

1. Какими самыми важными качествами должен обладать современный учитель?
2. Как Вам удается налаживать дисциплину в классе? Является ли это проблемой для Вас?
3. Что помогает Вам устанавливать отношения с детьми? Что мешает?
4. Что способствует повышению мотивации к учебе Ваших учеников? Что можно сделать, чтобы заинтересовать учащихся своим предметом?
5. Каким Вы видите современного школьника? Назовите 3-5 основных характеристик. Вы такими их и представляли, когда выбирали профессию?
6. С какими трудностями сталкиваются современные дети в школе?
7. Что для Вас является сложным в отношениях с родителями ваших учеников?
8. Какой Вы видите современную школу? Назовите 3-5 основных характеристики. Вы такой ее и представляли, когда выбирали профессию? Соответствует ли она Вашим представлениям?

9. Какая помощь и поддержка, по Вашему мнению, необходима со стороны администрации молодым педагогам?
10. Чтобы Вы изменили в современной школе, чтобы детям было интереснее учиться?
11. Вы довольны выбором своей профессии?

Результаты исследования показали следующее.

1. Наиболее важными качествами, которыми должен обладать современный учитель, большинство опрошенных назвали доброту, любовь к детям, стрессоустойчивость, терпение, доброжелательность, компетентность, ответственность, организованность, любовь к своему предмету, креативность, коммуникабельность, тактичность, способность к саморазвитию, быть современным, владеть современными технологиями.
2. Помогает налаживать дисциплину в классе молодым учителям, по их мнению, умение сохранять спокойствие в сложных для себя ситуациях, не повышать голос, сдерживаться. Некоторые из опрошенных, считают, что в этом им может помочь строгость, смена видов деятельности на уроках, четкая постановка правил и их соблюдение, как со стороны учеников, так и учителей. Часть анкетированных считает, что в этом помогает установка доверительных отношений с учениками. 20% участников опроса ответили, что в решении этих проблем им помогают опытные учителя и наставники, которые могут дать полезные советы и поделиться своим опытом. При этом большинство опрошенных (75%) это проблемой для себя не считает.
3. Устанавливать отношения с детьми молодым специалистам, по их мнению, помогают знания в области психологии и педагогики, психологические приемы, использование интересных заданий в ходе урока, индивидуальный подход. Кроме того, то, что они сами недавно были студентами, тоже способствует налаживанию отношений со школьниками. Также помогает им в этом интерес и участие в жизни, учеников, уважение к ним. Мешает же этому процессу сложный характер некоторых учеников, их нежелание учиться, детская лень, сложные ситуации в семьях.
4. Для повышения мотивации молодые педагоги предлагают использовать современные компьютерные технологии, использование игровых технологий в ходе занятий, современные педагогические приемы, мастерские, просмотры видеофильмов и многое другое. А для младших школьников и воспитанников ДОУ – разработка системы поощрений.
5. Результаты опроса показали, что мнение о современных школьниках у молодых специалистов разделились: большая часть опрошенных (60%) считают, что современные школьники любознательные, веселые, активные, продвинутые в сфере информационных технологий, умные, креативные, всесторонне развитые, счастливые. С другой стороны, 40% опрошенных считают современных учеников ленивыми, эгоцентричными, эгоистичными, непоседливыми, иногда агрессивными, избалованными, самоуверенными.
При этом большинство участников исследования пишут, что их представления при выборе профессии не совпали с реальной ситуацией в школе.
6. К основным трудностям, с которыми сталкиваются современные дети в школе, педагоги относят соблюдение дисциплины, отсутствие рядом родителей, проблемы адаптации к школе учащихся младших классов и пятиклассников, сложности во взаимоотношениях с одноклассниками, с учителями, отсутствие семейного воспитания, трудности с усвоением учебного материала, который постоянно

- усложняется, с неуверенностью в себе, трудностями в личностном и профессиональном самоопределении, неумением правильно распределять свое время. Также отмечается в качестве трудностей для современных школьников конкуренция внутри классного коллектива, которая негативно сказывается на отношениях между учениками.
7. В отношениях с родителями сложными моментами молодые специалисты являются называют то, что отдельные родители противопоставляют себя школьной системе, перекадывают только на школу обязанности по воспитанию ребенка, а иногда игнорируют проблемы ребенка или выдвигают завышенные требования к образовательному учреждению.
 8. Результаты изучения анкетирования показывают, что многие молодые учителя считают, что современная школа стала интереснее. Она закладывает целостную систему знаний, дает установку на дальнейшее образование и будущую профессию. По их мнению, школа должна учить таким важным качествам как патриотизм, толерантность, нравственность.
Проблемами, с которыми часть из опрошенных неожиданно столкнулась, являются взаимоотношения с родителями, нацеленность школы на удовлетворение требований родителей. Неожиданным для большинства стало давление на педагогов со стороны родителей.
 9. Помощь и поддержку молодые специалисты в своей работе ждут от наставника. Большую помощь им может оказать проведение мастер-классов, предоставление технических средств для работы. Им необходима помощь в составлении и оформлении документов, в общении с родителями, создание условий для профессионального роста.
 10. По поводу изменений в современной школе большая часть опрошенных считает, что школа не должна меняться, она является базой для отечественного образования. Меняться должны технические средства, учебники, уроки должны быть современными с использованием интерактивных технологий.
 11. 95% опрошенных на вопрос, довольны ли они своим профессиональным выбором, ответили «да», а 5% ответили утвердительно, но с некоторыми оговорками.

М.Б.Соркина