

Научные и научно-методические публикации сотрудников

Колесникова В.П.

Всероссийские

Соавтор разработчиков пособия "Модели основной образовательной программы образовательного учреждения: опыт регионов" входящего в состав серии "Работаем по новым стандартам" Москва Просвещение 2011

Статья "Электронный офис сопровождения образовательного процесса в школе как инновационный проект" Москва 2013 Издание Российской академии ракетных и артиллерийских наук. Том 5. (2013)

Статья "Управление маркетинговой службой в учреждениях дополнительного профессионального образования" Москва 2014 Издание Российской академии ракетных и артиллерийских наук. Том 7. (2014)

Региональные

Статья "Методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования: инновационный кластер" Санкт-Петербург 2015 Сборник "Лучшие практики введения и реализации ФГОС ООО" (2015)

Соавтор статьи "Инновационный проект "Электронный офис сопровождения стратегии развития Петербургской школы в системе образования Калининского района" Санкт-Петербург 2016 Журнал "Управление качеством образования" (2016)

Соавтор статьи "Структура ценностей у подростков-школьников с различной успешностью социально-психологической адаптации" Санкт-Петербург 2016 Материалы Всероссийской научно-практической конференции (2016)

Авво Б.В.

Особенности исследования профессиональной деформации андрагогов // Проблема человека в педагогических исследованиях [Текст] : сборник научных статей Всероссийского симпозиума молодых ученых, 26-28 апреля 2017 года / РГПУ — Санкт-Петербург, 2017 — С. 12-16.

Персонифицированная программа естественно-технологического направления с 1 по 11 класс. ГБОУ СОШ N 111 // Роль и место инженерных знаний в структуре общего образования [Текст] : сборник статей V межрегиональной очно-заочной научно-практической конференции с международным участием "Формирование престижа профессии инженера у современных школьников", 29-31 марта 2017 года / Комитет по образованию, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Институт проблем региональной экономики РАН, Санкт-Петербургский Союз Предпринимателей, кафедра педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, ГБУ ДПО ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ N 503 Кировского района Санкт-Петербурга — Санкт-Петербург, 2017 — С. 233-238.

Проектирование и реализация персонифицированного содержания школьного образования/Б. В. Авво, Е. Б. Архипова, Г. И. Ишевская, Е. А. Розанова // Роль учителя в самоопределении школьника при выборе профессии инженера [Текст] : сборник статей четвертой Межрегиональной очно-заочной научно-практической конференции "Формирование престижа профессии инженера у современных школьников", Санкт-Петербург, 23 марта 2016 года / Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский Союз Предпринимателей, кафедра педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, ГБУ ДПО

ЦПКС ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ N 503 Кировского района Санкт-Петербурга — Санкт-Петербург, 2016 — С. 86-92.

Профессиональная мотивация педагогов школы-лаборатории // Модернизация общего образования : исследования проблемы становления личности в современном образовательном процессе [Текст] : сборник научных статей / РГПУ, Научно-исследовательский институт общего образования — Санкт-Петербург, 2016 — С. 228-234.

Развитие мотивационно-ценностного отношения учителя к взаимодействию с учениками : анализ существующих моделей // Университетское образование современного педагога [Текст] : сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции, 13 октября 2016 г. / РГПУ — Санкт-Петербург, 2016 — С. 406-410.

К вопросу о подготовке педагога к профессиональной коммуникации в сфере образования // Модернизация общего образования : проблемы самоопределения ученика в современном образовательном процессе [Текст] : сборник научных статей / РГПУ, Научно-исследовательский институт общего образования — Санкт-Петербург, 2016 — С. 61-65.

Развивающая среда ДОУ как фактор достижения целевых ориентиров дошкольного образования // Педагогическая наука и современное образование [Текст] : сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки, 11 февраля 2016 года / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена — Санкт-Петербург, 2016 — С. 100-103.

Научное сопровождение инноваций в школьном образовании // Модернизация общего образования : проблемы самоопределения ученика в современном образовательном процессе [Текст] : сборник научных статей / РГПУ, Научно-исследовательский институт общего образования — Санкт-Петербург, 2016 — С. 198-204.

Роль социального партнерства в проектировании и реализации персонифицированного содержания школьного образования обучающихся // Модернизация общего образования : проблемы самоопределения ученика в современном образовательном процессе [Текст] : сборник научных статей / РГПУ, Научно-исследовательский институт общего образования — Санкт-Петербург, 2016 — С. 234-238.

Профессиональная ориентация школьников как необходимое условие их самоопределения // Организация опытно-экспериментальной работы в школе : содействие самоопределению школьников в образовательном процессе [Текст] : сборник статей научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 7 июня 2016 года — Санкт-Петербург, 2016 — С. 38-43.

Включение родителей в обсуждение проблем трудового воспитания школьников // Общественно-педагогические дискуссии как инструмент развития государственно-общественного управления образованием [Текст] : сборник статей / РГПУ, Институт педагогики и психологии, кафедра педагогики, сетевая магистерская программа "Государственно-общественное управление образованием" — Санкт-Петербург, 2016 — С. 24-30.

Современная практика подготовки андрагога в Эстонии // Педагогическая наука и современное образование [Текст] : сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки, 11 февраля 2016 года / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена — Санкт-Петербург, 2016 — С. 283-286.

Конкурентоспособность современной отечественной школы: коллективная монография/Б. В. Авво, Н. Д. Андреева, С. В. Аранова, А. Е. Бахмутский, И. В. Гладкая, Е. Н. Глубокова, Е. С. Заир-Бек, И. Э. Кондракова, Н. Н. Лазукова, Н. В. Малиновская, Н. С. Подходова, С.

- А. Писарева, А. И. Сеницына, А. П. Тряпицына . — Санкт-Петербург: Свое издательство, 2015. — 135 с.
- Конкурентоспособность современной отечественной школы: учебно-методический комплекс/Б. В. Авво, Е. Н. Глубокова, И. Э. Кондракова, А. И. Сеницына . — Санкт-Петербург: Свое издательство, 2015. — 75 с.
- Государственно-общественное управление образованием: учебно-методический комплекс по сетевой образовательной программе подготовки магистров/Б. В. Авво, А. Е. Бахмутский, И. А. Бочкарева, Е. С. Заир-Бек, Е. Ю. Каменина, Е. А. Тропинова, И. А. Писаренко, А. И. Сеницына, Н. М. Федорова, Н. И. Чуркина, С. Г. Чухин, С. Н. Ширококов . — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. — 158 с.
- Международные исследования в образовании: учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург: Свое издательство, 2014. — 106 с.
- Уклад школы в теории и практике отечественного образования: [коллективная монография]/А. П. Тряпицына, Б. В. Авво, С. В. Аранова, И. А. Баева, И. С. Батракова, И. Ю. Гутник, И. Э. Кондракова, О. В. Леонтьева, Н. С. Малякова, Ю. С. Матросова, С. А. Писарева, Н. С. Подходова . — СПб.: Свое издательство, 2014. — 127 с.
- Социальное проектирование в детских общественных объединениях // Современный образовательный процесс : поиск и определение [Текст] : сборник статей / РГПУ, Санкт-Петербургская мастерская педагогических инноваций — Санкт-Петербург, 2014 — Выпуск 3. - С. 32-39.
- Социальное партнерство в системе "школа - педагогический вуз" как ресурс дополнительного образования в школе/Б. В. Авво, Г. В. Семенова, С. И. Плетнева, М. Е. Ярмолинская // Ценности и смыслы современного образования [Текст] : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения Акад. РАО З. И. Васильевой, 9 окт. 2014 г. — СПб., 2014 — С. 340-343.
- Уклад школы в теории и практике отечественного образования: [коллективная монография]/А. П. Тряпицына, Б. В. Авво, С. В. Аранова, И. С. Батракова, И. Ю. Гутник, И. Э. Кондракова, О. В. Леонтьева, Н. С. Малякова, Ю. С. Матросова, С. А. Писарева, Н. С. Подходова . — Санкт-Петербург: Свое издательство, 2013. — 127 с.
- Новые стратегии профессиональной ориентации и поддержки программ "Обучение для карьеры" // Человек и образование [Текст] — 2013 — N 2 (35). - С. 89-93.
- Школьный проект как условие успешного достижения образовательных результатов // Педагогическая нива [Текст] — СПб., 2013 — N 3 (11). - С. 39-45.
- Изменение уклада школы на предметном уровне // Педагогическая нива [Текст] — СПб., 2013 — N 3 (11). - С. 53-58.
- Опытно-экспериментальная работа в школе : активные формы профориентационной работы с учащимися // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире [Текст] : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. — СПб., 2013 — Т. 2 : Секция Педагогические и психологические науки. - С. 73-79.
- Командная работа учителей в достижении метапредметных результатов // Методическая секция петербургского образовательного форума "Предметное образование для достижения метапредметных результатов" [Текст] : рабоч. блокнот участника / РГПУ, НИИ общ. образования — СПб., 2012 — С. 13-14.
- Социальная компетентность современных школьников: монография/Б. В. Авво, И. В. Гладкая, И. Ю. Гутник, Н. Н. Суртаева, Г. Г. Федорова, Н. М. Федорова . — СПб.: Свое издательство, 2012. — 250 с.

Социально-педагогический аспект профессиональной деятельности учителя // Педагогическая нива [Текст] — СПб., 2012 — N 4 (6). - С. 56-63.

Образование взрослых : каким ему быть?/И. С. Батракова, Б. В. Авво, Е. Н. Глубокова, Л. И. Лебедева, Т. В. Менг // UNIVERSUM : Вестник Герценовского университета [Текст] / РГПУ — СПб., 2012 — N 2. - С. 66-71.

Общество и школа : история и современность: монография. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. — 105 с.

Методы обучения педагогическим дисциплинам // Письма в Эмиссия.Оффлайн [Электронный ресурс] = The Emissia.Offline Letters — 2009 — Art. 1349

Программы подготовки кадров для осуществления мониторинга педагогического образования: учеб.-метод. материалы : учеб.-метод. пособие для руководителей высш. учеб. заведений/Б. В. Авво, А. А. Ахаян, А. Е. Бахмутский, Е. И. Бражник, М. Е. Верховкина, И. Ю. Гутник, Е. С. Заир-Бек, О. Н. Кашина, А. О. Кравцов, С. А. Писарева, Е. В. Пискунова, В. В. Тимченко, С. Ю. Трапицын, А. П. Трапицына . — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — 300 с.

Образовательные стратегии и технологии обучения при реализации компетентностного подхода в педагогическом образовании с учетом гуманитарных технологий: метод.рекомендации/Б. В. Авво, А. А. Ахаян, Е. С. Заир-Бек, В. А. Комаров, Н. В. Гороховатская, Т. Г. Феофилова, Н. М. Федорова, Н. Ю. Сосунова . — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — 108 с.

Педагогическая поддержка учеников в их профессиональной ориентации в условиях профильного обучения // Герценовские чтения, 2006 [Текст] — СПб., 2006 — Ч. 1 : Исследования школьного образования (педагогический аспект). - С. 195-202.

Психолого-педагогическое содержание оценки профессиональной компетентности учителя // Психологическая подготовка педагога в России [Текст] : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 208 годовщине психол. подгот. педагогов и 80-летию каф. психологии РГПУ им. А. И. Герцена — СПб., 2006 — С. 270-274.

Социальное партнерство в условиях профильного обучения : учеб.-метод. пособие для администрации и учителей общеобразоват. учреждений. — СПб.: КАРО, 2005. — 90 с.

Оценка качества образования на основе мнения потребителя образовательных услуг // Мониторинг качества образования [Текст] : межвуз. сб. науч. ст. / РАО, Ин-т образования взрослых, Ленингр. обл. ин-т развития образования — СПб., 2005 — С. 154-161.

Методология компетентностного подхода в высшем образовании // Письма в Эмиссия.Оффлайн [Электронный ресурс] = The Emissia.Offline Letters — 2005 — Art. 978.

Управление компетенциями в условиях образовательного учреждения // Зарубежный опыт повышения квалификации учителей [Текст] : (сборник статей) / Институт развития образования "Смена" — Санкт-Петербург, 2005 — С. 43-52.

Современные образовательные модели и эффекты обучения/ГОУ С.-Петерб. гор. Дворец творчества юных, РГПУ . — СПб., 2004. — 48 с.

Моделирование эффективности педагогического процесса на основе зарубежного опыта // Образование в современном мире : зарубежный опыт [Текст] : сб. науч. ст. / РГПУ — СПб., 2004 — С. 111-118.

Исследование уровня социального интеллекта учащихся школы-интерната // Психология в школе : зона ближайшего развития [Текст] : материалы VII Всерос. конф., 17-18 окт. 2002 г. — СПб., 2002 — Ч. 2. - С. 3-4.

Выбор в современной школе: кн. для учителя/Б. В. Авво, О. В. Акулова, Т. Б. Алексева, И. С. Батракова, Л. Н. Бережнова, Е. А. Бессонова, Р. У. Богданова, И. Ю. Гутник, Г. В. Данилова, Е. С. Заир-Бек, Т. В. Менг, С. А. Писарева, Е. В. Пискунова, С. Н. Полуйкова, А. П. Тряпицына, А. В. Тряпицын, И. А. Хоменко . — СПб.: Водoley, 2002. — 343 с.

Развитие личностных качеств предпринимателя у школьников // Модернизация общего образования на рубеже веков [Текст] : сборник научных трудов / РГПУ, Совет по направлению "Теория школьного образования" — Санкт-Петербург, 2001 — Часть 2. - С. 40-45.

Гуманитарные технологии в педагогическом образовании // Педагогика в вузе как научный предмет [Текст] : сб. науч. тр. / РГПУ — СПб., 2001 — С. 88-106.

Педагогические возможности школьной образовательной среды // Модернизация общего образования на рубеже веков [Текст] : сб. науч. тр. / РГПУ — СПб., 2001 — Ч. 3. - С. 20-24.

Педагогика ненасилия в контексте проблем изменяющегося мира: сборник научных статей и материалов XXI Всероссийской научно-практической конференции по проблемам педагогики ненасилия (Санкт-Петербург, 20 апреля 2000 г.)/ответственные редакторы : А. Г. Козлова, В. Г. Маралов, В. А. Ситаров, М. С. Гаврилова . — Санкт-Петербург: Verba Magistri, 2000. — 345 с.

Методы, приемы и технологии в педагогике ненасилия: сборник научных статей и материалов XX Всероссийской научно-практической конференции по проблемам педагогики ненасилия (Санкт-Петербург, 21 апреля 1999 г.)/ответственные редакторы : А. Г. Козлова, М. С. Гаврилова . — Санкт-Петербург: Verba Vagistra, 1999. — Выпуск 2. - 243 с.

Методы, приемы и технологии в педагогике ненасилия: сборник научных статей и материалов XX Всероссийской научно-практической конференции по проблемам педагогики ненасилия (Санкт-Петербург, 21 апреля 1999 г.)/ответственные редакторы : А. Г. Козлова, М. С. Гаврилова . — СПб.: Образование-Культура, 1999. — 317 с.

Свобода выбора в условиях реализации идей педагогики ненасилия: материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции по педагогике ненасилия (Санкт-Петербург, 23 апреля 1998 г.)/ответственные научные редакторы : А. Г. Козлова, В. Г. Маралов, В. А. Ситаров . — СПб.: VERBA VAGISTRI, 1998. — 348 с.

Постоянно действующий методологический семинар "Философия, психология и педагогика ненасилия" в системе повышения профессиональной компетентности педагога // Образовательные технологии в педагогике ненасилия [Текст] / Шк.-лаб. по пробл. педагогики ненасилия (Гимназия N 67 С.-Петербурга) и др. — СПб., 1998 — С. 65-82.

Личностно-ориентированный подход к работе с учителем // Защитим детство! [Текст] : материалы XV Всероссийской научно-практической конференции по педагогике ненасилия (С.-Петербург, 22 апреля 1997 года) — Санкт-Петербург, 1997 — С. 200-203.

Защитим детство!: материалы XV Всероссийской научно-практической конференции по педагогике ненасилия (Санкт-Петербург, 22 апреля 1997 г.) /ответственные научные редакторы : А. Г. Козлова, В. Г. Маралов, В. А. Ситаров . — СПб.: VERBA VAGISTRI, 1997. — 420 с.

К вопросу о влиянии профессиональной компетентности педагога на характер педагогического взаимодействия // Учитель современной школы [Текст] : тезисы докладов XI Всероссийской конференции по педагогике ненасилия (Санкт-Петербург, 26 апреля 1996 г.) / Международная ассоциация "Педагогика ненасилия"("Non-violence education" association), РГПУ, Школа-лаборатория N 67 Санкт-Петербурга — СПб., 1996 — С. 83-85.

Воспитание личности : традиции и новаторство // Традиции и новации в педагогике ненасилия [Текст] : тез. конф., Киров, 17-19 сент. 1996 г. — Киров, 1996 — С. 128-129.

Учитель современной школы: тезисы докладов XI Всероссийской конференции по педагогике ненасилия (Санкт-Петербург, 26 апреля 1996 г.)/ответственные научные редакторы : А. Г. Козлова, В. Г. Маралов, В. А. Ситаров . — СПб.: VERBA MAGISTRI, 1996. — 277 с.

Выбор - необходимое условие индивидуализации // Индивидуализация содержания образования и учебно-воспитательного процесса (на основах педагогики ненасилия) [Текст] : сб. теорет.-метод. материалов / Междунар. ассоциация "Педагогика ненасилия", РГПУ им. А. И. Герцена, Школа-гимназия N 67 — СПб., 1995 — Ч. 2. - С. 4-9.

Возможность выбора - необходимое условие индивидуализации обучения // Педагогика как диалог - диалог педагогов [Текст] : тезисы докладов X Всероссийской конференции по педагогике ненасилия (Санкт-Петербург, 14 апреля 1995 года) / Ассоциация "Педагогика ненасилия", РГПУ, Школа-гимназия N 67 — Санкт-Петербург, 1995 — С. 133-135.

Методологические проблемы педагогики ненасилия // Воспитание свободной, независимой, ответственной личности [Текст] : тезисы докладов VII Международной конференции по педагогике ненасилия (Санкт-Петербург, 24-27 апреля 1994 года) / Ассоциация "Педагогика ненасилия", РГПУ, Школа-гимназия N 67 — Санкт-Петербург, 1994 — Часть 1. - С. 22-23.

Воспитание свободной, независимой, ответственной личности: тезисы докладов VII Международной конференции по педагогике ненасилия (Санкт-Петербург, 24-27 апреля 1994 года)/ответственные редакторы : А. Г. Козлова, В. Г. Маралов, В. А. Ситаров . — Санкт-Петербург, 1994. — Выпуск 2. - 121 с.

Воспитание свободной, независимой, ответственной личности: тезисы докладов VII Международной конференции по педагогике ненасилия (Санкт-Петербург, 24-27 апреля 1994 года)/ответственные редакторы : А. Г. Козлова, В. Г. Маралов, В. А. Ситаров . — Санкт-Петербург, 1994. — Выпуск 1. - 140 с.

Индивидуализация образования // Индивидуализация содержания образования и учебно-воспитательного процесса (на основах педагогики ненасилия) [Текст] : сб. теорет.-метод. материалов / Междунар. ассоциация "Педагогика ненасилия", РГПУ им. А. И. Герцена, Школа-гимназия N 67 — СПб., 1993 — Ч. 1. - С. 3-6.

Бунтова Ю.В.

Соавтор методического пособия: « Метাপредметные задачи для занятий математикой в 5-6 классах» (ГОУ дополнительного профессионального образования АППО; С-Пб,2016)

Соавтор статьи в сборнике: « Петербургский урок выпуск (1) 4: «Оценка образовательных результатов учащихся в условиях ФГОС» (С-Пб,2014);

Соавтор статьи в сборнике методических материалов: «Математика в эпоху инноваций: из опыта работы учителей математики С-Пб: «Математика. Творчество. Интеллект» (ГБУ дополнительного профессионального образования АППО; С-Пб,2016)

Вольтов А.В.

Управление профессиональными объединениями педагогов в контексте качества образования // Управление качеством образования в региональных образовательных системах: Межвуз. сб. науч. ст. - СПб.: ЛОИРО, 2003. - 0,3 п.л.

Управление профессиональными образованиями педагогов как совокупным субъектом на современном этапе модернизации российского образования // Использование результатов

педагогических исследований в практике модернизации образования -Сборник научных статей аспирантов /Под ред. Тряпицыной А.П., Козловой А.Г., Писаревой С.А., Головинской Е.В. - СПб.: «ОБРАЗОВАНИЕ--КУЛЬТУРА», 2003. - 0,6 п.л.

Условия управления профессиональными объединениями педагогов в общеобразовательной школе как фактор непрерывного образования взрослых // Образование взрослых в современном развивающемся обществе. Материалы Международной научно-практической конференции 18-19 ноября 2003 г. В 2-х частях. Часть 1. Современное образование взрослых: общие вопросы функционирования и развития. - СПб.: ИОВ РАО, 2003. - 0,3 п.л.

Организация работы с семьей в общеобразовательном учреждении// Проблемы педагогической инноватики в профессиональной школе: Материалы 4-й Межрегиональной межотраслевой научно-практической конференции. Книга 1 / Сост. Н.Н.Суртаева, Т.А.Татуйко, А.А.Макарепя. - Санкт-Петербург: УМЦ, 2003. - 0,2 п.л.

Художественная культура и содержание образования в общеобразовательном учреждении с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла// Реальность этноса. Этнонациональные аспекты модернизации образования. Материалы У Международной научно-практической конференции «Реальность этноса. г) этнонациональные аспекты модернизации образования» (Санкт Петербург, 18-21 марта 2003 г.)/Под науч.ред. ИЛ. Набока - СПб.: Астерион, 2003 - 0,3 п л

Теоретико-философские основания проектирования диалогового управления профессиональными объединениями педагогов// Инновации как фактор модернизации образования взрослых: теория и практика. Материалы Всероссийской конференции молодых ученых. 2021 апреля 2004 г. Научн. ред.: д.п.н.,проф. В.И.Подобед, д.п.н., проф.В.В.Горшкова. Выпуск ред.: к п.н., вед.н.сотр С.П Полутина. -СПб.: ГНУ «ИОВ РАО», 2004.-0,65 п.л.

Диалогический подход в организации воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении// Актуальные проблемы современного воспитания: целостный подход: сб.науч.тр. и материалов по итогам науч.конф. Волгоград, 27-30 сент. 2004 г.: в 2 ч. - Волгоград: Перемена, 2005. - ч.2. - 0.2 п.л.

Философские и теоретические подходы управления в образовании// Модернизация российского образования. Сборник научных трудов. Часть 1 / Отв. ред. А.А.Макарепя, Н.Н.Суртаева, С.В.Кривых. -Санкт-Петербург: ГНУ ИОВ РАО, 2005. - 0,4 п.л.

Разработка диалоговых технологий в управлении профессиональными объединениями педагогов// Проблемы педагогической инноватики в профессиональной школе: Материалы 6-й Межрегиональной межотраслевой научно-практической конференции/ Отв.ред. А.А.Макарепя, Н.Н.Суртаева, С.В.Кривых - Санкт-Петербург, 2005. - 0,2 п.л.

Управление профессиональными объединениями педагогов в общеобразовательном учреждении// Модернизация российского образования. Сборник научных трудов. Часть 2 / Отв. ред. А.А.Макарепя, Н.Н.Суртаева, С.В. Кривых. - Санкт-Петербург- ГНУ ИОВ РАО, 2006. - 0,16 п.л.

Заир-Бек Е.С.

Анализ современных образовательных программ, направленных на развитие личности подростков в крупных европейских городах // Модернизация общего образования : исследования проблемы становления личности в современном образовательном процессе [Текст] : сборник научных статей / РГПУ, Научно-исследовательский институт общего образования — Санкт-Петербург, 2016 — С. 205-216.

Конкурентоспособность современной отечественной школы: коллективная монография/Б. В. Авво, Н. Д. Андреева, С. В. Аранова, А. Е. Бахмутский, И. В. Гладкая, Е. Н. Глубокова, Е. С. Заир-Бек, И. Э. Кондракова, Н. Н. Лазукова, Н. В. Малиновская, Н. С. Подходова, С. А. Писарева, А. И. Сеницына, А. П. Тряпицына . — Санкт-Петербург: Свое издательство, 2015. — 135 с.

Современные направления исследований электронного обучения // Вестник Балтийской педагогической академии [Текст] — Санкт-Петербург, 2015 — Выпуск 115 : Интенсивные методы и технологии в обучении и профессиональном развитии личности : зарубежный и отечественный опыт. - С. 25-30.

Методология современного исследования образования : на материале исследования конкурентоспособности отечественной школы/Н. Д. Андреева, С. В. Аранова, И. А. Баева, Г. И. Грибанова, Е. С. Заир-Бек, И. Э. Кондракова, Н. В. Малиновская, С. А. Писарева, Е. А. Тропинова, А. П. Тряпицына . — СПб.: Свое издательство, 2014. — 198 с.

Государственно-общественное управление образованием: учебно-методический комплекс по сетевой образовательной программе подготовки магистров/Б. В. Авво, А. Е. Бахмутский, И. А. Бочкарева, Е. С. Заир-Бек, Е. Ю. Каменина, Е. А. Тропинова, И. А. Писаренко, А. И. Сеницына, Н. М. Федорова, Н. И. Чуркина, С. Г. Чухин, С. Н. Ширококов . — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. — 158 с.

Перспективы развития интерактивного обучения // Вестник Балтийской педагогической академии [Текст] — СПб., 2014 — Вып. 113 : материалы заочн. междунар. науч.-практ. конф. "Интенсивные методы и технологии в обучении и профессиональном развитии личности : зарубежный и отечественный опыт", С.-Петербург, 19 марта 2014 г. - С. 20-25

Возможности различных дидактических теорий для построения исследований профессионального образования // Известия Волгоградского государственного педагогического университета [Текст] — Волгоград, 2013 — N 5 (80). - С. 23-28.

Методология институализма в исследованиях образования // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств [Текст] — 2013 — N 1. - С. 153-158.

Новые стратегии профессиональной ориентации и поддержки программ "Обучение для карьеры" // Человек и образование [Текст] — 2013 — N 2 (35). - С. 89-93.

Инновационные процессы в образовании: основная образовательная программа подготовки магистра по направлению 050100.68 - Педагогическое образование, магистерская программа "Духовно-нравственное воспитание" : М2.Б.1 // Основная образовательная программа подготовки магистра по направлению 050100.68 - Педагогическое образование, магистерская программа "Духовно-нравственное воспитание" — Санкт-Петербург, 2013 — С. 146-160.

Анализ европейских моделей повышения квалификации учителей как источник развития непрерывного педагогического образования в педагогическом университете // Вестник Герценовского университета [Текст] / РГПУ — СПб., 2011 — N 9 (95). - С. 36-45.

Инновационные процессы в образовании: основная образовательная программа подготовки магистра по направлению "050100 - Педагогическое образование", магистерская программа : М. 2 Профессиональный цикл : М. 2.1 программа дисциплины // Духовно-нравственное воспитание. Образовательная программа специализированной

подготовки магистра педагогики по направлению 050100 - Педагогическое образование / РГПУ — Санкт-Петербург, 2011 — С. 53-69.

Стратегии самоуправляемого обучения в высшем образовании // Вестник Балтийской педагогической академии [Текст] — СПб., 2010 — Вып. 95 : Интенсивные методы и технологии в обучении и профессиональном развитии личности : зарубежный и отечественный опыт : сб. науч.-практ. ст. - С. 6-10.

Новые учебные стратегии в программах подготовки магистрантов-педагогов // Педагогическое образование в эпоху перемен : результаты научных исследований и их использование в образовательной практике. (Опыт исследований в рамках научного направления "Интегративная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования") [Текст] : сб. ст. по материалам междунар. науч. конф., 17-19 марта 2009 г. / РГПУ, НИИ непрерыв. пед. образования — СПб., 2009 — С. 142-152.

Принципы отчетности в политике управления образованием // Высшее образование сегодня [Текст] — 2009 — N 9. - С. 12-18.

Модернизация современного университетского образования в контексте инновационного развития: учеб.-метод. пособие для руководителей и науч.-пед. работников вузов/О. В. Акулова, Е. В. Баранова, Г. А. Бордовский, С. А. Гончаров, И. К. Елизарова, Е. С. Заир-Бек, В. А. Козырев, Л. О. Маленкова, Е. В. Пискунова, Н. Ф. Радионова, О. Г. Роговая, Н. В. Седова, В. П. Соломин, А. П. Тряпицына . — СПб.: Акад. исслед. культуры, 2008. — 136 с.

Образовательные стратегии и технологии в педагогическом образовании // Модернизация современного университетского образования в контексте инновационного развития [Текст] : учеб.-метод. пособие для руководителей и науч.-пед. работников вузов / РГПУ — СПб., 2008 — С. 92-96.

Компетентностная модель современного педагога: учеб.-метод. пособие для преподавателей вузов, учреждений постдиплом. образования, реализующих проф. образоват. прогр. подгот. и повышения квалификации педагогов/О. В. Акулова, Е. С. Заир-Бек, С. А. Писарева, Е. В. Пискунова, Н. Ф. Радионова, А. П. Тряпицына . — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — 158 с.

Образовательные стратегии и технологии обучения при реализации компетентностного подхода в педагогическом образовании с учетом гуманитарных технологий: метод. рекомендации/Б. В. Авво, А. А. Ахаян, Е. С. Заир-Бек, В. А. Комаров, Н. В. Гороховатская, Т. Г. Феофилова, Н. М. Федорова, Н. Ю. Сосунова . — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — 108 с.

Программы подготовки кадров для осуществления мониторинга педагогического образования: учеб.-метод. материалы : учеб.-метод. пособие для руководителей высш. учеб. заведений/Б. В. Авво, А. А. Ахаян, А. Е. Бахмутский, Е. И. Бражник, М. Е. Верховкина, И. Ю. Гутник, Е. С. Заир-Бек, О. Н. Кашина, А. О. Кравцов, С. А. Писарева, Е. В. Пискунова, В. В. Тимченко, С. Ю. Трапицын, А. П. Тряпицына . — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — 300 с.

Технологии социального мониторинга: учеб.-метод. комплекс/А. Е. Бахмутский, Е. С. Заир-Бек, О. Н. Кашина, В. В. Тимченко, С. Ю. Трапицын . — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 303 с.

Инновации и качество школьного образования: науч.-метод. пособие для педагогов инновац. шк.. — СПб: КАРО, 2007. — 138 с.

Развитие образования : опыт реформ и оценки прогресса школы. — СПб: КАРО, 2007. — 143 с.

Компетентностная модель современного педагога: учеб.-метод. пособие для преподавателей вузов, учреждений постдиплом. образования, реализующих проф. образоват. прогр. подгот. и повышения квалификации педагогов/О. В. Акулова, Е. С. Заир-Бек, С. А. Писарева, Е. В. Пискунова, Н. Ф. Радионова, А. П. Тряпицына . — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 158 с.

Компетентностный подход в подготовке кадров в области гуманитарных технологий: учеб.-метод. пособие для руководителей и преподавателей вузов, слушателей системы доп. проф. образования/В. Г. Зарубин, Л. А. Громова, А. П. Валицкая, Е. С. Заир-Бек, О. К. Крокинская, В. А. Макаридина, Е. В. Пискунова, Н. Ф. Радионова, А. П. Тряпицына, П. В. Станкевич, А. В. Шевцов, Ю. А. Шепелев . — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 511 с.

Подготовка специалистов в области образования к участию и использованию международных программ оценки качества образования для всех : национальное видение : рекомендации по результатам науч. исслед.. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2006. — 63 с.

Методические рекомендации по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики / М. Л. Агранович, Е. С. Заир-Бек, О. Н. Кожевникова, В. П. Поневаж, Е. Л. Рачевский . — М.: Аспект Пресс, 2006. — 132 с.

Мониторинг качества, статистика и социология образования: учеб. курс/М. Л. Агранович, О. Я. Дымарская, Е. С. Заир-Бек, А. Г. Каспржак, О. Н. Кожевникова . — М.: Университетская книга, 2006. — 187 с.

Роль новых подходов в сопоставительных исследованиях для развития теории образования // Письма в Эмиссия.Оффлайн [Электронный ресурс] = The Emissia.Offline Letters — 2006 — Art. 1005

Контекст социальной ответственности в управлении качеством школьного образования // Герценовские чтения, 2006 [Текст] — СПб., 2006 — Ч. 1 : Исследования школьного образования (педагогический аспект). - С. 235-245.

Компетентностный подход в педагогическом образовании: коллектив. моногр./В. А. Козырев, Н. Ф. Радионова, А. П. Тряпицына, И. С. Батракова, Е. В. Баранова, В. Ю. Сморгунова, Ю. В. Еремин, И. В. Симонова, Е. С. Заир-Бек, Р. У. Богданова, Н. В. Баграмова, Е. З. Власова, О. В. Акулова, В. В. Барабанов, Л. С. Илюшин, Н. Н. Лазукова, С. А. Писарева, Е. В. Пискунова, Е. А. Тумалева, И. Б. Мылова, И. М. Николаев, С. А. Морозова, П. А. Горляков, М. К. Колкова, Е. В. Степанова, С. В. Ривкина . — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2005. — 392 с.

Курс "Теоретическая педагогика"/Э. В. Балакирева, И. С. Батракова, Е. С. Заир-Бек, Н. Ф. Радионова, А. С. Роботова, Е. В. Титова, А. П. Тряпицына // Педагогика в профессиональной подготовке бакалавра и специалиста в области образования [Текст] : учеб.-метод. пособие для преподавателей, обучающихся студентов высш. учеб. заведений по направлению "540600 (050600) - Педагогика" / РГПУ — СПб., 2005 — С. 155-162.

Современные тенденции развития школьного образования в США : на примере штатов Техас и Аляска: монография/Е. И. Бражник, Е. С. Заир-Бек, В. А. Зингер, Н. Д. Зингер . — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2004. — 186 с.

Повышение квалификации администраторов образования в процессе диссеминации результатов экспериментальных проектов // Постдипломное образование : проблемы, опыт, перспективы [Текст] : материалы IV Международной научно-практической

конференции кафедры педагогики и андрагогики, 13-14 апреля 2004 года — СПб., 2004 — С. 97-99.

Компетентностный подход в педагогическом образовании: коллектив. моногр./В. А. Козырев, Н. Ф. Радионова, А. П. Тряпицына, И. С. Батракова, Е. В. Баранова, В. Ю. Сморгунова, Ю. В. Еремин, И. В. Симонова, Е. С. Заир-Бек, Р. У. Богданова, Н. В. Баграмова, Е. З. Власова, О. В. Акулова, В. В. Барабанов, Л. С. Илюшин, Н. Н. Лазукова, С. А. Писарева, Е. В. Пискунова, Е. А. Тумалева, И. Б. Мылова, И. М. Николаев, С. А. Морозова, П. А. Горляков, Е. В. Степанова, С. В. Ривкина . — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2004. — 392 с.

Современные стратегии обучения в высшей школе как фактор качества образования // Проблемы управления качеством образования в гуманитарном вузе [Текст] : тез. докл. VIII ежегод. Всерос. межвуз. науч.-метод. конф., 23-24 окт. 2003 г. — СПб., 2003 — С. 44-45.

Приоритеты федеральной политики в области образования и региональные программы развития образования // Письма в Эмиссия.Оффлайн [Электронный ресурс] = The Emissia.Offline Letters — 2003 — Art. 917.

Исследование региональных программ как средства развития образования // Вестник Северо-Западного отделения РАО [Текст] — СПб., 2003 — Вып. 8 : Десятилетие Северо-Западного отделения РАО. Результаты работы и перспективы развития. - С. 30-36.

Правовое, экономическое, организационное и научно-методическое обеспечение региональных программ // Письма в Эмиссия.Оффлайн [Электронный ресурс] = The Emissia.Offline Letters — 2003 — Art. 918.

Теоретическая педагогика/авт.-сост. : О. В. Акулова, И. С. Батракова, Е. С. Заир-Бек, Н. Ф. Радионова, Е. В. Титова, А. П. Тряпицына // Примерные программы дисциплин подготовки бакалавра художественного образования (Федеральный компонент) [Текст] / УМО по направлениям пед. образования, РГПУ — СПб., 2002 — Ч. 1. - С. 23-27.

Выбор в современной школе: кн. для учителя/Б. В. Авво, О. В. Акулова, Т. Б. Алексева, И. С. Батракова, Л. Н. Бережнова, Е. А. Бессонова, Р. У. Богданова, И. Ю. Гутник, Г. В. Данилова, Е. С. Заир-Бек, Т. В. Менг, С. А. Писарева, Е. В. Пискунова, С. Н. Полуйкова, А. П. Тряпицына, А. В. Тряпицын, И. А. Хоменко . — СПб.: Водолей, 2002. — 343 с.

Дисциплина "Педагогика" : Теоретическая педагогика/авт.-сост. : О. В. Акулова, И. С. Батракова, Е. С. Заир-Бек, Н. Ф. Радионова, А. С. Роботова, Е. В. Титова, А. П. Тряпицына // Примерные программы дисциплин подготовки бакалавра технологического образования (Федеральный компонент) [Текст] / УМО по направлениям пед. образования, РГПУ — СПб., 2002 — С. 37-42.

Теоретическая педагогика/авт.-сост. : О. В. Акулова, И. С. Батракова, Е. С. Заир-Бек, Н. Ф. Радионова, А. С. Роботова, Е. В. Титова, А. П. Тряпицына // Примерные программы дисциплин подготовки бакалавра социально-экономического образования (Федеральный компонент) [Текст] / УМО по направлениям пед. образования, РГПУ — СПб., 2002 — Ч. 1. - С. 23-28.

Дисциплина "Педагогика" : Теоретическая педагогика/авт.-сост. : О. В. Акулова, И. С. Батракова, Е. С. Заир-Бек, Н. Ф. Радионова, А. С. Роботова, Е. В. Титова, А. П. Тряпицына // Примерные программы дисциплин подготовки бакалавра естественнонаучного образования (Федеральный компонент) [Текст] / УМО по направлениям пед. образования, РГПУ — СПб., 2002 — С. 64-69.

Конкурентоспособность выпускника педагогического университета : Постановка проблемы в современных социокультурных условиях: коллектив. моногр./И. Б. Готская, Е.

С. Заир-Бек, С. А. Потачев, А. П. Тряпицына, В. М. Жучков . — СПб.: Союз, 2002. — 146 с.

Заир-Бек Е. С., Тряпицына А. П. От модернизации науки к модернизации образования // Академические чтения [Текст] / Российская академия образования, Северо-Западное отделение, РГПУ — СПб., 2002 — Вып. 3 : Теория и практика модернизации отечественного образования. - С. 13-16.

Теоретическая педагогика/авт.-сост. : И. С. Батракова, Е. С. Заир-Бек, Н. Ф. Радионова, А. С. Роботова, Е. В. Титова, А. П. Тряпицына // Примерные программы дисциплин подготовки бакалавра педагогики (Федеральный компонент) [Текст] / РГПУ — СПб., 2002 — Ч. 1. - С. 70-75.

Научно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных стандартов и образовательных программ общего образования: коллектив. моногр./В. В. Лаптев, О. В. Акулова, И. С. Батракова, В. И. Богословский, Е. С. Заир-Бек, И. Я. Ланина, Т. В. Менг, С. А. Писарева, А. П. Тряпицына . — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2002. — 277 с.

Теоретическая педагогика/авт.-сост. : О. В. Акулова, И. С. Батракова, Е. С. Заир-Бек, Н. Ф. Радионова, А. С. Роботова, Е. В. Титова, А. П. Тряпицына // Примерные программы дисциплин подготовки бакалавра филологического образования (Федеральный компонент) [Текст] / УМО по направлениям пед. образования, РГПУ — СПб., 2002 — Ч. 1. - С. 26-31.

Теоретическая педагогика/авт.-сост. : О. В. Акулова, И. С. Батракова, Е. С. Заир-Бек, Н. Ф. Радионова, А. С. Роботова, Е. В. Титова, А. П. Тряпицына // Примерные программы дисциплин подготовки бакалавра физико-математического образования (Федеральный компонент) [Текст] / УМО по направлениям пед. образования, РГПУ — СПб., 2002 — С. 53-58.

Модернизация педагогической науки // Модернизация педагогического образования в Сибири : проблемы и перспективы [Текст] : [сб. науч. ст.] / Ом. гос. пед. ун-т — Омск, 2002 — С. 10-16.

Организационное сопровождение образовательных программ // Модернизация общего образования на рубеже веков [Текст] : сб. науч. тр. / РГПУ — СПб., 2001 — С. 29-41.

Заир-Бек Е. С. Стратегии рефлексивного обучения студентов в педагогических вузах // Педагогика в вузе как научный предмет [Текст] : сб. науч. тр. / РГПУ — СПб., 2001 — С. 106-116.

Курс "Теоретическая педагогика"/авт.-сост. : О. В. Акулова, И. С. Батракова, Е. С. Заир-Бек, Н. Ф. Радионова, А. С. Роботова, Е. В. Титова, А. П. Тряпицына // Примерные программы психолого-педагогических дисциплин. (Подготовка бакалавра образования) [Текст] / РГПУ — СПб., 2001 — С. 11-17.

Дисциплина "Теоретическая педагогика"/авт.-сост. : И. С. Батракова, Е. С. Заир-Бек, Н. Ф. Радионова, А. С. Роботова, Е. В. Титова, А. П. Тряпицына // Примерные программы психолого-педагогических дисциплин. (Подготовка бакалавра образования) [Текст] / РГПУ — СПб., 2001 — С. 77-83.

Гуманитарные технологии в педагогическом образовании // Педагогика в вузе как научный предмет [Текст] : сб. науч. тр. / РГПУ — СПб., 2001 — С. 88-106.

Проектирование учебных программ по педагогике // Педагогика в вузе: наука и учебный предмет: (Рабочие материалы к конф.) — СПб., 2000 — С.365-387

Личностно-ориентированные технологии в школьном образовании // Обновление школьных технологий образования [Текст] : сб. науч. тр. / РГПУ — СПб., 2000 — С. 16-25.

- Образовательные технологии как научно-методическая проблема // Обновление школьных технологий образования [Текст] : сб. науч. тр. / РГПУ — СПб., 2000 — С. 3-6.
- Технологии обучения научно-исследовательской деятельности магистров как фактор качественной подготовки научных кадров в педагогическом университете // Подготовка специалиста в области образования [Текст] / РГПУ — СПб., 2000 — Вып. 9 : Научно-организационные проблемы подготовки кадров высшей квалификации. - С. 96-114.
- Основные подходы к построению содержания образования в современной школе // Конструирование содержания школьного образования [Текст] : (сб. науч. ст.) / РГПУ — СПб., 1999 — С. 3-18.
- Мониторинг региональных образовательных систем и эффективности реализации социальных проектов/А. Н. Майоров, О. Е. Лебедев, Е. С. Заир-Бек, С. Г. Вершловский . — М.: Полиграф сервис, 1999. — 222 с.
- Разработка профильных учебных программ // Инновационные процессы в образовании [Текст] : сб. ст. / РГПУ, Междунар. центр образоват. инноваций — СПб., 1997 — [Вып.] 2 : Интеграция российского и западноевропейского опытов. - С. 68-84.
- Разработка содержания обучения в учебной программе // Инновационные процессы в образовании [Текст] : сб. ст. / РГПУ, Междунар. центр образоват. инноваций — СПб., 1997 — [Вып.] 2 : Интеграция российского и западноевропейского опытов. - С. 84-102.
- Научное руководство педагогическим проектированием // Научное руководство развитием образовательных систем [Текст] : [тез. науч.-практ. конф., 16 янв. 1996 г.] — СПб., 1996 — С. 19-20.
- Педагогическое проектирование // Многоуровневое педагогическое образование [Текст] / РГПУ — СПб., 1996. — Вып. 7 : Программы учебных курсов по педагогике, ч. 1. - С. 60-79.
- Управление деятельностью научно-методического центра // Управление в образовании [Текст] : материалы Междунар. семинара — СПб., 1996 — С. 54-59.
- Анализ работы группы "Миссия школы и инновационные стратегии" // Управление в образовании [Текст] : материалы Междунар. семинара — СПб., 1996 — С. 235-240.
- Педагогические основы проектирования образовательных систем нового вида: метод. рекомендации/А. П. Тряпицына, В. Е. Радионов, И. А. Бочкарева, Р. У. Богданова, А. В. Мосина, И. С. Батракова, Е. И. Казакова, Е. С. Заир-Бек, И. Г. Абрамова, А. С. Ходаровская . — СПб.: Образование, 1995. — 170 с.
- Проектирование образовательных стандартов педагогами Санкт-Петербурга // Образовательные стандарты и оценка [Текст] : материалы к Междунар. семинару, 3-5 апр. 1995 г. — СПб., 1995 — С. 36-38.
- Анализ подходов к проектированию экономического образования в школах Санкт-Петербурга // Экономическое образование в школе [Текст] : материалы к международному семинару, 12-14 июня 1995 г. — СПб., 1995 — С. 31-33.
- Основы педагогического проектирования: учеб. пособие для студентов пед. бакалавриата, педагогов-практиков. — СПб., 1995. — 234 с.
- Модель включения педагогов С.-Петербурга в стандартизацию образования // Образовательные стандарты [Текст] : материалы Междунар. семинара "Разработка образовательных стандартов в демократическом обществе" — СПб., 1995 — С. 116-122.
- Герценовская педагогическая олимпиада/Е. С. Заир-Бек; РГПУ, НИИ непрерыв. пед. образования . — СПб., 1995. — 27 с.

Педагогические ориентиры успеха (актуальные проблемы развития образовательного процесса): метод. материалы к обучающим семинарам/Ком. по образованию мэрии С.-Петербурга, Науч.-метод. центр упр. образованием Петроград. р-на . — СПб.: Петроградский и Ко, 1995. — 64 с.

Формотворчество в педагогике - конструирование личностно-ориентированного обучения: метод. рекомендации для учителей. — СПб., 1995. — 28 с.

Секция N 2 "Программы Петербургских школ" // Опыт-экспериментальная работа в школах Санкт-Петербурга [Текст] : материалы гор. науч.-практ. конф. — СПб., 1995 — Секция 2 : Программы Петербургских школ. - С. 4-6.

Проектирование как педагогическая деятельность и содержание обучения педагогов // Педагогические основы проектирования образовательных систем нового вида [Текст] / РГПУ — СПб., 1995 — С. 124-147.

Педагогические технологии // Разработка образовательных стандартов петербургской школы. 1995 год [Текст] : [сб.] / Ком. по образованию С.-Петербурга, Центр пед. информации — СПб., 1995 — Разд. 3. - С. 94-105.

Логика проектирования образовательных программ // Актуальные проблемы непрерывного педагогического образования [Текст] : тез. докл. Всерос. науч. конф., С.-Петербург, 5-7 апр. 1994 г. — СПб., 1994 — Вып. 1. - С. 72-73.

Базовое педагогическое образование. Педагогический аспект: материалы к учеб. прогр./Т. К. Александрова, И. С. Батракова, Е. И. Бражник, А. К. Громцева, Е. С. Заир-Бек, Е. И. Казакова, А. В. Мосина, Н. Ф. Радионова, А. П. Тряпицына; РГПУ, Центр базов. пед. образования . — СПб.: Образование, 1993. — 59 с.

Конструирование учебных курсов и программ // Непрерывное педагогическое образование [Текст] / РГПУ, УМО пед. учеб. заведений Рос. Федерации по общ. пробл. образования — СПб., 1993 — Вып. 2 : Методическое обеспечение психолого-педагогических дисциплин : (Базовое педагогическое образование). - С. 48-61.

Опыт деятельности центра педагогических технологий // Интеграция науки и практики в развитии творческого потенциала личности учителя и ученика [Текст] : материалы респ. конф. — Оренбург, 1993 — С. 227-229.

Земич Е.В.

Персональный сайт <https://sites.google.com/site/sajtelenyzemic/home>

Всероссийская

Научно-методический журнал «ГЕОГРАФИЯ и ЭКОЛОГИЯ в школе XXI века», Москва, 2016 г.; статья «Размышления после Всероссийского этнографического диктанта», в соавторстве.

Колпакова Е.М.

Всероссийские

Игра «Звездный час», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», М.: ИД «Первое сентября», 2010

«Технологическая карта изучения темы «Простые механизмы», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», М.: ИД «Первое сентября», 2012

«Проблемное обучение на уроках физики», Электронное периодическое издание «ПИОНЕР», 2014

«Как сформировать ключевые компетенции на уроках физики (из опыта работы)»
Современный образовательный процесс: поиск и определение: сборник статей.- СПб.:
ООО «Книжный Дом», 2014

Латина Т.И.

Всероссийские

Презентации для уроков биологии-Копилка уроков-сайт для учителей.№229267

Презентации к урокам биологии в 5-7 классах. Животные. Сайт мультиуроков.

Статья: Использование игровых технологий на уроке биологии» сайт мультиуроков.

Статья: Интеграция предметов естественнонаучного цикла. Сайт мультиуроков.

Персональный сайт <http://multiurok.ru/dacha>

Рисова Е.А.

Региональные

«Роль районной методической службы в повышении профессиональной компетенции учителя музыки».

РГПУ им. Герцена. Урок музыки в современной школе. Сборник статей и материалов.
Выпуск 4. СПб 2009 г.;

«Инновационный педагогический опыт учителей музыки Калининского района Санкт-Петербурга».

РГПУ им. Герцена. Урок музыки в современной школе. Методологические и методические проблемы современного общего музыкального образования. Выпуск 5. СПб 2011 г.;

Всероссийские

«Возможности реализации требований ФГОС через обучение игре на свирели на уроке музыки в общеобразовательной школе»; 2015 г.

Kursksu.ru/documents/science_conferences/musik.pdf УДК 781,373.1.02;

«Реализация требований ФГОС в процессе обучения игре на свирели на уроках музыки»

РГПУ им. Герцена. Урок музыки в современной школе. Методологические и методические проблемы современного общего музыкального образования. Сборник научных трудов. Выпуск 10. СПб 2016;

«Играй, свирель!» Репертуар для игры на свирели (часть 1), (часть 2). Курский ГПУ. 2017 г.

Сухова К.Ю.

Всероссийские

Методическая разработка «Методические рекомендации по созданию стендового доклада»//публикация на сайте: infourok.ru, 2015г.;

Методическая разработка «Методические рекомендации по организации и проведению мастер-класса»//публикация на сайте: infourok.ru, 2015г.;

Методические рекомендации/под общей редакцией «Модернизация воспитательной системы образовательной организации в условиях ФГОС», Сухова К.Ю., Лукьяненко А.Г., Барышников Е.Н. 2015г;

Модернизация воспитательной системы: курс на ФГОС //Сборник «Модернизация воспитательной системы образовательной организации в условиях ФГОС», Сухова К.Ю., Лукьяненко А.Г.2015г.- с.4.;

Ценностные детерминанты социально-психологической адаптации как составляющие психологического здоровья школьников // Сухова К.Ю., Загашева М.В., Бондарук А.Ф. Сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Проблемы психолого-педагогической работы с молодежью в поликультурной среде современного образовательного учреждения».2016г.-с.38.;

Структура ценностей у подростков школьников с различной успешностью социально-психологической адаптации // Сухова К.Ю., Загашева М.В., Бондарук А.Ф., Колесникова В.П. Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребёнка», 2016г.-с.87;

Ценностные аппозиции и ценностные конфликты семиклассников как параметры социализации личности» // Сухова К.Ю., Загашева М.В., Бондарук А.Ф., Колесникова В.П. Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребёнка» 2016г.-с.92;

Изучение проблемы противоречия ценностей как фактора развития личности подростка // Сухова К.Ю., Загашева М.В.Сборник материалов II Международной научно-практической конференции «Проблемы психолого-педагогической работы с молодежью в поликультурной среде современного образовательного учреждения».2017г.-с.59.

Смирнова М.А.

Персональный сайт www.xim.ucoz.ru

Всероссийский

Руководство по определению показателей качества воды полевыми методами, учебное пособие. СПб, Крисмас+, 1998 г.

“XXI век: молодежь, образование, экология, ноосфера”- седьмая ежегодная научная конференция. Статья. СПб, ЛГУ, 1999 г.

Модернизация современного образования: К экологической компетентности - через экологическую деятельность, материалы V Всероссийского научно-методического семинара СПб, Крисмас+, 2006 г., статья «Эколого-ориентированная деятельность учащихся при изучении химии»

Региональные

Ежемесячная газета «Экологические вести» - рекогносцировочная оценка экологического состояния Муринского ручья СПб, 1998.

Атлас Калининского района Санкт-Петербурга. справочник по Калининскому району Санкт-Петербурга, СПб, 2002 г.

Ткачева С.В.

Персональный сайт www.metodist.ucoz.ru

Всероссийские

“The Price of Fame”.Конспект урока в 9 классе. Методическая разработка Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Сборник тезисов.2006/2007 уч.год. Книга 2.- М.: ООО «Чистые пруды», 2007.- стр.4.

Урок английского языка в 5-м классе с применением мультимедийных средств. Конкурсная программа «Знатоки страны Оз» Методическая разработка Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Сборник тезисов.2008/2009 уч .год. Книга 2.- М.: Первое сентября; Чистые пруды, 2009.

Английский язык как необходимая составляющая экологического образования. Статья. Материалы VII Всероссийского научно-практического семинара «Экологическая культура и культура устойчивого развития как компоненты профессионализма педагога нового типа». 2010 г.

Технологическая карта урока как инструмент проектирования современного урока иностранного языка в условиях введения ФГОС (на примере УМК «Enjoy English») Методическая разработка. Журнал «Английский язык в школе» из-во Титул. № 3

«Самый необычный день из жизни учителя английского языка» Статья Интернет-портал www.englishteachers.ru Издательства Титул. 2012

Региональные

Работа секции «Бюджет молодой семьи» во время Дня Погружения в Лицее № 95. Методическая разработка. День погружения. Сборник статей по материалам интерактивного Дня Погружения в лицее № 95. СПб АППО. 2009 .

Девочка, нерпа и большое озеро: экологические проблемы нашего региона. Методическая разработка. «Год охраны окружающей среды в Санкт-Петербурге - каждый год... Сборник методических материалов. СПб,2014 ISBN 9785743406823

Использование возможностей анимированных онлайн презентаций и обучающих интерактивных плакатов-глаголов в изучении английского языка. Профессиональная деятельность учителя в решении приоритетных задач образования: сборник материалов.- Петербургские педагогические чтения. – Вып.1.- Спб.2013.